

GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION POUR L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE

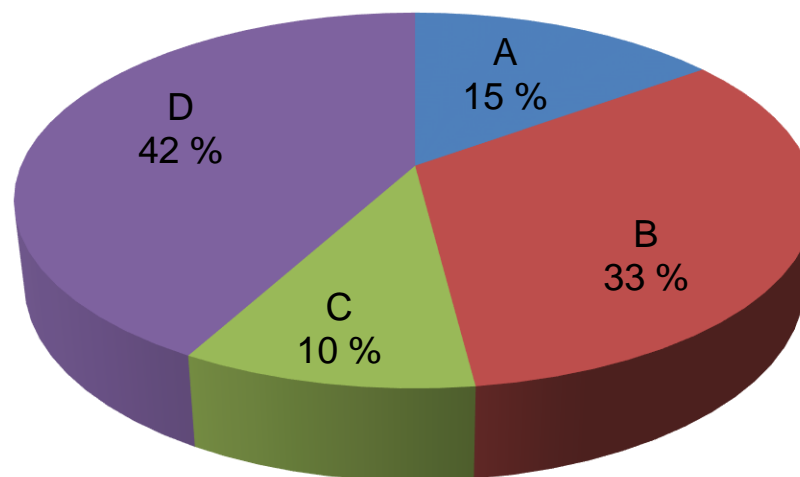
**OUTILLEUR-AJUSTEUR/
OUTILLEUSE-AJUSTEUSE**



Pondération de l'examen du Sceau rouge

Le diagramme circulaire qui suit représente la distribution des questions dans l'examen du Sceau rouge. À la page suivante, l'auto-évaluation présente les tâches et les sous-tâches de chaque activité principale et le nombre de questions de chaque activité principale et de chaque tâche.




L'examen du Sceau rouge pour ce métier comporte 135 questions.



	Activité principale ou partie d'examen	Pourcentage de questions	Nombre de questions sur 135
A	Mettre en pratique les compétences professionnelles communes	15 %	20
B	Utiliser les machines-outils	33 %	45
C	Effectuer le traitement thermique	10 %	13
D	Concevoir et développer des prototypes et des outils de production	42 %	57

Répartition des questions d'examen du Sceau rouge et auto-évaluation

Évaluez votre propre compréhension et votre expérience pour chaque tâche. Regardez chaque activité associée à chaque tâche et réfléchissez à votre expérience de travail pour vous évaluer. Soyez honnête !

-  **FAIBLE** Je **ne comprends pas** ou je **comprends peu** et j'ai **peu** ou je n'ai **pas d'expérience** liée à ce domaine.
-  **MOYEN** Je **comprends** cette activité et j'ai **une certaine expérience** dans un nombre **limité** de situations.
-  **ÉLEVÉ** Je **comprends très bien** cette activité et je suis **entièrement compétent** dans **plusieurs** situations.

Le but n'est pas de prédire avec exactitude votre performance à l'examen puisque vous pourriez avoir trop ou trop peu confiance en vous dans certains domaines. Néanmoins, cet outil devrait vous donner une idée de vos forces et de vos difficultés.

Après avoir évalué votre niveau de connaissances et d'expériences comme **FAIBLE**, **MOYEN** ou **ÉLEVÉ**, vérifiez combien de questions il y a pour chaque activité et écrivez combien de questions vous pensez réussir.

FAIBLE, vous pourriez ne pas réussir plusieurs de ces questions.

MOYEN, vous pourriez réussir certaines de ces questions.

ÉLEVÉ, vous prévoyez d'être capable de réussir la plupart de ces questions.

En comparant vos résultats avec le nombre de questions dans l'examen, vous aurez une meilleure idée des domaines qui nécessitent plus de préparation. Additionnez vos résultats pour chaque partie pour avoir une idée de votre degré de préparation pour l'examen.

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes					
Tâche A-1 Effectuer les tâches liées à la sécurité 1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire 1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité 1.03 Utiliser l'équipement de hissage, de levage, de gréage et de support	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="text"/>
Tâche A-2 Entretenir les machines-outils, les accessoires et les outils de coupe 2.01 Entretenir les machines-outils et les accessoires 2.02 Entretenir les outils de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="text"/>
Tâche A-3 Organiser le travail 3.01 Interpréter les dessins, les spécifications et leurs utilisations 3.02 Planifier les activités du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="text"/>

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche A-4 Effectuer le travail d'établi 4.01 Effectuer le traçage 4.02 Finir la pièce 4.03 Inspecter la pièce	□	□	□	5	□
Tâche A-5 Utiliser les techniques de communication et de mentorat 5.01 Utiliser les techniques de communication 5.02 Utiliser les techniques de mentorat	□	□	□	2	□
Nombre total de questions dans cette partie :				20	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES □

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
B – Utiliser les machines-outils					
Tâche B-6 Utiliser les scies mécaniques 6.01 Préparer les scies mécaniques 6.02 Effectuer les coupes rectilignes et les coupes en angle 6.03 Couper les formes irrégulières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="text"/>
Tâche B-7 Utiliser les perceuses à colonne 7.01 Préparer les perceuses à colonne 7.02 Percer les trous avec une perceuse à colonne 7.03 Effectuer le fraisurage, le chambrage, le chanfreinage et le lamage d'une pièce avec une perceuse à colonne 7.04 Tarauder avec une perceuse à colonne 7.05 Finir les trous avec une perceuse à colonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="text"/>
Tâche B-8 Utiliser les tours conventionnels 8.01 Préparer les tours conventionnels 8.02 Usiner les surfaces avec un tour conventionnel 8.03 Tourner les surfaces internes et externes avec un tour conventionnel 8.04 Faire les trous avec un tour conventionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="text"/>

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche B-9 Utiliser les fraiseuses conventionnelles 9.01 Préparer les fraiseuses conventionnelles 9.02 Usiner les surfaces avec une fraiseuse conventionnelle 9.03 Créer différents types de trous avec une fraiseuse conventionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="text"/>
Tâche B-10 Utiliser les rectifieuses 10.01 Préparer les rectifieuses 10.02 Rectifier les surfaces planes avec une rectifieuse plane 10.03 Rectifier les profils 10.04 Rectifier les surfaces internes et externes cylindriques et coniques 10.05 Rectifier les outils et les fraises 10.06 Finir les trous avec une machine à roder à la pierre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="text"/>

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche B-11 Utiliser les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 11.01 Programmer les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 11.02 Saisir les données du programme dans la mémoire de commande 11.03 Établir les points de référence de la pièce à usiner 11.04 Vérifier les programmes 11.05 Surveiller les processus d'usinage	□	□	□	6	□
Tâche B-12 Utiliser les machines d'usinage par étincelage 12.01 Déterminer les méthodes de rinçage 12.02 Régler les conditions de coupe	□	□	□	4	□
Nombre total de questions dans cette partie :				45	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
C – Effectuer le traitement thermique					
Tâche C-13 Effectuer le traitement thermique des matériaux 13.01 Choisir la méthode de traitement thermique 13.02 Soumettre les matériaux au durcissement 13.03 Soumettre les matériaux au revenu 13.04 Soumettre les matériaux au recuit 13.05 Soumettre les matériaux au recuit de normalisation 13.06 Soumettre les matériaux au durcissement de surface	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="text"/>
Tâche C-14 Tester les matériaux qui ont subi un traitement thermique 14.01 Effectuer l'inspection visuelle 14.02 Effectuer les essais de dureté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="text"/>
Nombre total de questions dans cette partie :				13	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES <input type="text"/>

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
D – Concevoir et développer les prototypes et les outils de production					
Tâche D-15 Concevoir les outils de production 15.01 Déterminer les exigences relatives aux outils de production 15.02 Préparer les croquis d'atelier 15.03 Déterminer les spécifications des matériaux des outils de production et les composants d'ingénierie 15.04 Préparer les renseignements pour la conception et le dessin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="text"/>
Tâche D-16 Produire le prototype 16.01 Choisir la technique de prototypage et les matériaux 16.02 Fabriquer les composants du prototype 16.03 Assembler les composants du prototype 16.04 Inspecter le prototype 16.05 Faire l'essai du prototype	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="text"/>

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche D-17 Ajuster et assembler les outils de production 17.01 Vérifier les dimensions des composants des outils de production 17.02 Monter les outils de production 17.03 Régler le synchronisme des outils de production	□	□	□	15	□
Tâche D-18 Faire l'essai des outils de production 18.01 Assembler les outils de production 18.02 Vérifier les matériaux des pièces de production 18.03 Produire les flans et les bandes de matériau 18.04 Régler le fonctionnement cyclique de l'équipement avec les outils de production 18.05 Évaluer les pièces de production 18.06 Vérifier si les outils de production sont endommagés 18.07 Modifier les outils de production pour augmenter la productivité	□	□	□	14	□

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche D-19 Réparer et entretenir les outils de production 19.01 Déterminer l'état des outils de production 19.02 Déterminer les techniques de réparation 19.03 Régler les composants des outils de production 19.04 Remettre en état les composants des outils de production	□	□	□	13	
Nombre total de questions dans cette partie :				57	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES □
Maintenant, additionnez les totaux obtenus pour chaque partie.				NOMBRE TOTAL DE QUESTIONS 135	MON RÉSULTAT TOTAL PRÉVU □

Interprétez votre auto-évaluation

Quel résultat vous êtes-vous attribué ?

Divisez ce résultat par le nombre de questions pour obtenir un pourcentage.

La note de passage de l'examen du Sceau rouge est 70 %. Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est supérieur à 70 %, vous avez confiance que votre expérience et vos connaissances liées au métier sont suffisantes pour réussir l'examen. Cependant, souvenez-vous que cette auto-évaluation n'est qu'un guide. Nous vous encourageons quand même à élaborer un plan d'étude et à tenir compte des domaines pour lesquels vous vous êtes attribué une évaluation plus faible.

Si le pourcentage général que vous vous vous êtes attribué est inférieur à 70 %, vous avez probablement plus de travail à faire. Observez vos résultats pour chaque partie de l'examen. Dans quels domaines y a-t-il le plus de place à l'amélioration ?

Consultez le Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge pour obtenir plus de conseils.