



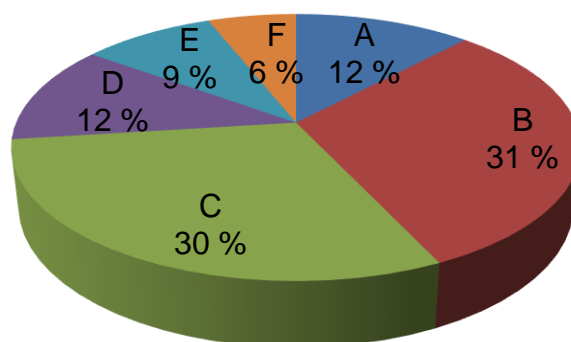
GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION POUR L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE CALORIFUGEUR/CALORIFUGEUSE (CHALEUR ET FROID)



Pondération de l'examen du Sceau rouge

Le diagramme circulaire qui suit représente la distribution des questions dans l'examen du Sceau rouge. À la page suivante, l'auto-évaluation présente les tâches et les sous-tâches de chaque activité principale et le nombre de questions de chaque activité principale et de chaque tâche.

L'examen du Sceau rouge pour ce métier comporte 130 questions.



| | Activité principale ou partie d'examen | Pourcentage de questions | Nombre de questions sur 130 |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| A | Mettre en pratique les compétences professionnelles communes | 12 % | 16 |
| B | Exécuter les tâches liées aux applications industrielles | 31 % | 40 |
| C | Exécuter les tâches liées aux applications commerciales | 30 % | 39 |
| D | Exécuter les tâches communes aux applications industrielles et aux applications commerciales | 12 % | 15 |
| E | Exécuter les tâches liées aux applications spécialisées | 9 % | 12 |
| F | Enlever l'amiante, le plomb et la moisissure | 6 % | 8 |

Répartition des questions d'examen du Sceau rouge et auto-évaluation

Évaluez votre propre compréhension et votre expérience pour chaque tâche. Regardez chaque activité associée à chaque tâche et réfléchissez à votre expérience de travail pour vous évaluer. Soyez honnête !

- **FAIBLE** Je **ne comprends pas** ou je **comprends peu** et j'ai **peu** ou je n'ai **pas d'expérience** liée à ce domaine.
- **MOYEN** Je **comprends** cette activité et j'ai **une certaine expérience** dans un nombre **limité** de situations.
- **ÉLEVÉ** Je **comprends très bien** cette activité et je suis **entièrement compétent** dans **plusieurs** situations.

Le but n'est pas de prédire avec exactitude votre performance à l'examen puisque vous pourriez avoir trop ou trop peu confiance en vous dans certains domaines. Néanmoins, cet outil devrait vous donner une idée de vos forces et de vos difficultés.




Après avoir évalué votre niveau de connaissances et d'expériences comme **FAIBLE**, **MOYEN** ou **ÉLEVÉ**, vérifiez combien de questions il y a pour chaque activité et écrivez combien de questions vous pensez réussir.




FAIBLE, vous pourriez ne pas réussir plusieurs de ces questions.




MOYEN, vous pourriez réussir certaines de ces questions.




ÉLEVÉ, vous prévoyez d'être capable de réussir la plupart de ces questions.




En comparant vos résultats avec le nombre de questions dans l'examen, vous aurez une meilleure idée des domaines qui nécessitent plus de préparation. Additionnez vos résultats pour chaque partie pour avoir une idée de votre degré de préparation pour l'examen.




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|---|--|--|--|--|
| A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes | | | | | |
| Tâche A-1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité A-1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité A-1.02 Maintenir un milieu de travail sécuritaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Tâche A-2 Utiliser et entretenir les outils et l'équipement A-2.01 Utiliser les outils et l'équipement A-2.02 Utiliser l'équipement d'accès | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Tâche A-3 Organiser le travail A-3.01 Planifier les tâches A-3.02 Organiser les matériaux sur le chantier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|---|--|--|--|--|
| Tâche A-4 Utiliser les techniques de communication et de mentorat A-4.01 Utiliser les techniques de communication A-4.02 Utiliser les techniques de mentorat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Tâche A-5 Accomplir les tâches courantes du métier A-5.01 Prendre les mesures et effectuer les calculs A-5.02 Interpréter les spécifications et les dessins A-5.03 Préparer les substrats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 16 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| B – Exécuter les tâches liées aux applications industrielles | | | | | |
| Tâche B-6 Préparer l'installation de l'isolant pour les applications industrielles B-6.01 Sélectionner les matériaux pour les applications industrielles B-6.02 Effectuer les tracés pour les applications industrielles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 | |
| Tâche B-7 Isoler la tuyauterie et les raccords B-7.01 Poser de l'isolant sur la tuyauterie, les raccords et les supports B-7.02 Poser les pare-vapeurs sur la tuyauterie et les raccords B-7.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur la tuyauterie et les raccords | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 | |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|---|---|
| Tâche B-8 Isoler les réservoirs, les récipients et l'équipement B-8.01 Poser de l'isolant sur les réservoirs, les récipients et l'équipement B-8.02 Poser les pare-vapeurs sur les réservoirs, les récipients et l'équipement B-8.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur les réservoirs, les récipients et l'équipement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 40 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| C – Exécuter les tâches liées aux applications commerciales | | | | | |
| Tâche C-9 Préparer l'installation de l'isolant pour les applications commerciales C-9.01 Sélectionner les matériaux pour les applications commerciales C-9.02 Effectuer les tracés pour les applications commerciales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Tâche C-10 Isoler la plomberie et la tuyauterie mécanique C-10.01 Poser de l'isolant sur la plomberie et la tuyauterie mécanique C-10.02 Poser les pare-vapeurs sur la plomberie et la tuyauterie mécanique isolées C-10.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur la plomberie et la tuyauterie mécanique isolées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 | |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|---|---|
| Tâche C-11 Isoler les conduits d'air C-11.01 Poser de l'isolant sur les conduits d'air C-11.02 Poser les pare-vapeurs sur les conduits d'air isolés C-11.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur les conduits d'air isolés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | |
| Tâche C-12 Isoler les appareils mécaniques C-12.01 Poser de l'isolant sur les appareils mécaniques C-12.02 Poser les pare-vapeurs sur les appareils mécaniques isolés C-12.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur les appareils mécaniques isolés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 39 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| D – Exécuter les tâches communes aux applications industrielles et aux applications commerciales | | | | | |
| Tâche D-13 Installer les systèmes coupe-feu D-13.01 Reconnaître les systèmes coupe-feu approuvés D-13.02 Poser les matériaux coupe-feu sur les composants architecturaux, structuraux, mécaniques et électriques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Tâche D-14 Poser de l'isolant pour l'insonorisation D-14.01 Insonoriser la tuyauterie D-14.02 Insonoriser les turbines, l'équipement et les installations mécaniques D-14.03 Fabriquer les panneaux acoustiques (pas commune) D-14.04 Poser les panneaux acoustiques sur les murs et les plafonds (pas commune) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|---|---|
| Tâche D-15 Installer les enveloppes amovibles D-15.01 Fabriquer les enveloppes amovibles D-15.02 Fixer les enveloppes amovibles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Tâche D-16 Installer les systèmes d'isolation souterrains D-16.01 Poser de l'isolant sur la tuyauterie souterraine D-16.02 Poser de l'isolant coulé en place et de l'isolant à pulvériser sur la tuyauterie souterraine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 15 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |




| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| E – Exécuter les tâches liées aux applications spécialisées | | | | | |
| Tâche E-17 Pulvériser les produits d'étanchéité, les revêtements et l'isolant à pulvériser E-17.01 Protéger l'aire de travail environnante pour la pulvérisation E-17.02 Préparer le produit, l'équipement et le substrat pour la pulvérisation E-17.03 Installer le matériel de renfort pour la pulvérisation E-17.04 Appliquer l'isolant à pulvériser, les revêtements et les produits d'étanchéité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Tâche E-18 Poser les matériaux résistants au feu E-18.01 Poser les matériaux résistants au feu sur les composants architecturaux, structuraux, mécaniques et électriques E-18.02 Poser les revêtements protecteurs sur les matériaux résistants au feu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | |

| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|---|---|
| Tâche E-19 Installer de l'isolant sur les systèmes réfractaires E-19.01 Poser de l'isolant sur les systèmes réfractaires E-19.02 Installer les matériaux réfléchissants E-19.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur les systèmes réfractaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Tâche E-20 Installer de l'isolant sur les systèmes cryogéniques E-20.01 Poser de l'isolant sur les systèmes cryogéniques E-20.02 Poser le pare-vapeur sur les composants isolés des systèmes cryogéniques E-20.03 Poser les revêtements, les chemisages et les finis sur les systèmes cryogéniques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | |

| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|---|--|--|---|---|
| Tâche E-21 Poser de l'isolant pour les applications marines (pas commune) E-21.01 Isoler les cloisons, les plafonds et les coques (pas commune) E-21.02 Poser les revêtements, les chemisages et les finis pour les applications marines (pas commune) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 12 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |

| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| F – Enlever l'amiante, le plomb et la moisissure | | | | | |
| Tâche F-22 Préparer les travaux de désamiantage F-22.01 Déterminer l'équipement de protection individuelle (EPI) requis pour les travaux de désamiantage F-22.02 Prélever les échantillons d'amiante pour les analyses F-22.03 Déterminer l'étendue des travaux F-22.04 Préparer le chantier pour l'enlèvement et le confinement de l'amiante F-22.05 Construire les enceintes provisoires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Tâche F-23 Suivre la procédure d'enlèvement de l'amiante F-23.01 Enlever l'amiante F-23.02 Éliminer les matériaux contenant de l'amiante F-23.03 Décontaminer la zone et l'équipement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | |

| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|--|--|
| Tâche F-24 Effectuer l'entretien et les réparations F-24.01 Encapsuler l'amiante F-24.02 Encloisonner l'amiante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="text"/> |
| Tâche F-25 Enlever le plomb et éliminer la moisissure F-25.01 Enlever le plomb F-25.02 Éliminer la moisissure | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="text"/> |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 8 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES <input type="text"/> |

| |  FAIBLE Compréhension et expérience |  MOYEN Compréhension et expérience |  ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | |
| Maintenant, additionnez les totaux obtenus pour chaque partie. | | | | NOMBRE TOTAL DE QUESTIONS 130 | MON RÉSULTAT TOTAL PRÉVU <input type="text"/> |

Interprétez votre auto-évaluation

Quel résultat vous êtes-vous attribué ?

Divisez ce résultat par le nombre de questions pour obtenir un pourcentage.

La note de passage de l'examen du Sceau rouge est 70 %. Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est supérieur à 70 %, vous avez confiance que votre expérience et vos connaissances liées au métier sont suffisantes pour réussir l'examen. Cependant, souvenez-vous que cette auto-évaluation n'est qu'un guide. Nous vous encourageons quand même à élaborer un plan d'étude et à tenir compte des domaines pour lesquels vous vous êtes attribué une évaluation plus faible.

Si le pourcentage général que vous vous vous êtes attribué est inférieur à 70 %, vous avez probablement plus de travail à faire. Observez vos résultats pour chaque partie de l'examen. Dans quels domaines y a-t-il le plus de place à l'amélioration ?

Consultez le Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge pour obtenir plus