

# Norme professionnelle du Sceau rouge Poseur/poseuse de revêtements souples



[red-seal.ca](http://red-seal.ca)  
[sceau-rouge.ca](http://sceau-rouge.ca)



# **Norme professionnelle du sceau rouge**

**Poseur/poseuse de revêtements  
souples**



Titre : Poseur/poseuse de revêtements souples

Vous pouvez télécharger cette publication en ligne sur le site [canada.ca/publicentre-EDSC](http://canada.ca/publicentre-EDSC). Ce document est aussi offert sur demande en médias substituts (gros caractères, braille, MP3, CD audio, fichiers de texte sur CD, DAISY ou PDF accessible) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Si vous utilisez un télécopieur (ATS), composez le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté le Roi du Chef du Canada, 2023

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : [droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca](mailto:droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca)

**PDF**

N° de cat. : Em15-3/44-2023F-PDF

ISBN/ISSN : 978-0-660-67646-3

# Introduction

***Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente Norme professionnelle du Sceau rouge (NPSR) comme la norme du Sceau rouge pour le métier de poseur/poseuse de revêtements souples.***

## Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des normes d'un certain nombre de métiers spécialisés. Emploi et Développement social Canada (EDSC) finance le Programme du Sceau rouge, dont le personnel, sous la direction du CCDA, élabore une norme professionnelle nationale pour chaque métier Sceau rouge.

Les objectifs des NPSR sont les suivants :

- décrire et regrouper les tâches qu'exécutent les travailleuses et les travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils servant à la préparation des examens interprovinciaux du Sceau rouge et des outils d'évaluation pour les autorités en matière d'apprentissage et de reconnaissance professionnelle;
- élaborer des outils communs pour la formation en apprentissage en cours d'emploi ou technique au Canada;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des normes professionnelles aux employeuses et aux employeurs, aux employées et aux employés, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

Toute question, tout commentaire ou toute suggestion de changement, de correction ou de révision concernant la présente NPSR ou ses produits connexes peuvent être envoyés à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage  
Direction de l'apprentissage et des initiatives sectorielles  
Emploi et Développement social Canada  
140, promenade du Portage, Portage IV  
Gatineau (Québec) K1A 0J9

# Remerciements

Le CCDA et EDSC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et aux organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Des remerciements particuliers sont adressés aux représentantes et aux représentants ci-dessous, qui ont grandement contribué à la version initiale de la présente NPSR et qui ont fourni des conseils d'experts tout au long de son élaboration :

Jeff Jensen	Colombie-Britannique
Kelly Lesperance	Nouvelle-Écosse
Mike McLaughlin	Ontario
Kjell Nymark	Colombie-Britannique
John Okopien	Québec
Scott Spicer	Ontario
Anthony Terhaar	Colombie-Britannique
Stephen Zizek	United Brotherhood of Carpenters and Joiners of America (UBCJA)

La présente NPSR a été préparée par le personnel de la Direction de l'apprentissage et des initiatives sectorielles d'EDSC. La coordination, la facilitation et la production ont été effectuées par l'équipe d'élaboration des NPSR de la Division des métiers et de l'apprentissage. L'Alberta, la province hôte, a aussi pris part à l'élaboration de la présente NPSR.

# Structure de la norme professionnelle

La présente NPSR contient les sections suivantes :

**Méthodologie** : aperçu du processus d'élaboration, de révision, de validation et de pondération de la NPSR.

**Description du métier de poseur/poseuse de revêtements souples** : aperçu des fonctions, du milieu de travail, des tâches à exécuter, des métiers semblables et de l'avancement professionnel.

**Tendances dans le métier de poseur/poseuse de revêtements souples** : certaines tendances que l'industrie a déterminées comme étant les plus importantes pour les travailleuses et les travailleurs dans ce métier.

**Sommaire des Compétences pour réussir** : aperçu de la façon dont chaque compétence pour réussir (auparavant compétences essentielles) est mise en pratique dans ce métier.

**Les rôles et les perspectives des métiers spécialisés dans un avenir durable** : description générale de la manière dont, dans le contexte du changement climatique, les métiers spécialisés jouent un rôle important dans la mise en œuvre de solutions et dans l'adaptation aux changements dans le monde. En plus de mettre l'accent sur la sensibilisation, la norme peut également contenir plus de détails sur les éléments liés aux activités, aux compétences et aux connaissances propres au métier.

**Niveau de performance auquel s'attend l'industrie** : description des attentes relatives au niveau de performance dans l'exécution des tâches et information sur les codes, les normes et les règlements particuliers qui doivent être respectés.

**Exigences linguistiques** : description des exigences linguistiques pour travailler et étudier dans ce métier au Canada.

**Diagramme à secteurs de la pondération de l'examen du Sceau rouge** : graphique montrant les pourcentages de questions attribuées aux activités principales à l'échelle nationale.

**Tableau des tâches et pondération** : tableau exposant les activités principales, les tâches et les sous-tâches comprises dans la présente NPSR, ainsi que les pourcentages nationaux des questions d'examens attribuées aux activités principales et aux tâches.

**Harmonisation de la formation en apprentissage** : éléments de la formation en apprentissage sur lesquels les provinces et les territoires participants se sont entendus pour substantiellement harmoniser les systèmes d'apprentissage au Canada.

**Activité principale** : plus grande division dans la norme composée d'un ensemble distinct d'activités effectuées dans le métier.

**Tâches** : actions particulières représentant les activités comprises dans une activité principale.

**Description de la tâche** : description générale d'une tâche.

**Sous-tâches** : actions particulières représentant les activités comprises dans une tâche.

### **Compétences :**

**Critères de performance :** description des activités effectuées dans le cadre d'une sous-tâche.

**Preuves de compétence :** confirmation que les activités effectuées dans le cadre d'une sous-tâche sont conformes au niveau de performance attendu d'une compagne ou d'un compagnon.

**Champ d'application :** éléments qui apportent une description plus approfondie d'un terme employé dans les sections « Critères de performance » et « Preuves de compétence ».

### **Connaissances :**

**Résultats d'apprentissage :** notions qui doivent être apprises relativement à une sous-tâche au cours de la formation technique ou en classe.

**Objectifs d'apprentissage :** sujets qui doivent être couverts durant la formation technique ou en classe pour atteindre les résultats d'apprentissage de la sous-tâche.

**Champ d'application :** éléments qui apportent une description plus approfondie d'un terme employé dans les sections « Résultats d'apprentissage » et « Objectifs d'apprentissage ».

**Appendice A – Acronymes :** liste des acronymes utilisés dans la norme et leur signification.

**Appendice B – Outils et équipement/Tools and Equipment:** liste bilingue non exhaustive des accessoires et de l'équipement utilisés dans le métier.

**Appendice C – Glossaire/Glossary:** définitions ou explications bilingues de certains termes techniques utilisés dans la norme.

# Méthodologie

## Élaboration de la NPSR

Au cours d'un atelier national dirigé par une équipe de facilitatrices et de facilitateurs, un groupe d'expertes et d'experts de métier, d'institutrices et d'instructeurs ainsi que d'employeuses et d'employeurs élabore une ébauche de la NPSR. Cette ébauche comprend toutes les tâches accomplies dans le métier, divisées en catégories, et décrit les connaissances et les compétences qu'une personne doit avoir pour exercer le métier.

## Harmonisation de la formation en apprentissage

À la suite de l'analyse des programmes d'apprentissage de l'ensemble des provinces et des territoires du Canada, des recommandations quant à l'harmonisation des noms des métiers, des heures de formation requises et de l'ordonnement des niveaux de formation sont formulées. Les provinces et les territoires tiennent ensuite des consultations avec les intervenants de leur industrie respective au sujet de ces éléments et les modifications suggérées font l'objet de discussions jusqu'à l'obtention d'un consensus. Après l'élaboration d'une ébauche de la NPSR dans le cadre de l'atelier national, les participantes et les participants discutent de l'ordonnement des thèmes de la formation pour en arriver à une entente, qui se reflète dans la nouvelle NPSR. Leurs recommandations sur l'ordonnement sont examinées par les intervenants des provinces et des territoires participants et des échanges se poursuivent pour atteindre un consensus et relever toute exception.

## Sondage en ligne

Les intervenants sont invités à examiner et à valider les activités décrites dans l'ébauche de la nouvelle NPSR en répondant à un sondage en ligne. Ces intervenants sont également invités à participer à cette consultation par l'entremise des autorités en matière d'apprentissage et de groupes d'intervenants nationaux.

## Révision de l'ébauche de la NPSR

L'équipe responsable de l'élaboration de la NPSR envoie une copie de la NPSR aux autorités provinciales et territoriales, qui consultent des représentantes et des représentants de l'industrie pour en faire la révision. Ensuite, les suggestions de ces derniers sont évaluées et incorporées dans la norme.

## Validation et pondération de la NPSR

Les provinces et les territoires participants consultent également les représentantes et les représentants de l'industrie pour valider et pondérer la NPSR dans le but de planifier l'élaboration de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier. La validation et la pondération des activités principales, des tâches et des sous-tâches de la NPSR se font comme suit :

<b>Activité principale</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque activité principale dans un examen couvrant tout le métier.
<b>Tâches</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'une activité principale.
<b>Sous-tâches</b>	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si ses travailleuses et ses travailleurs qualifiés effectuent chacune des sous-tâches du métier.



Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration de la NPSR, qui examine les données et les intègre dans le document. La NPSR présente les résultats de la validation par chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Les moyennes nationales des pondérations des activités principales et des tâches sont utilisées pour l'élaboration de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier.

La validation de la NPSR vise à déterminer les sous-tâches communes du métier au Canada. Lorsqu'une sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % de l'industrie dans les provinces et les territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les questions de l'examen interprovincial du Sceau rouge sont élaborées seulement à partir des sous-tâches communes déterminées lors de la validation de la NPSR.

### Définitions relatives à la validation et à la pondération

<b>oui</b>	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>non</b>	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>NV</b>	NPSR <u>N</u> on <u>V</u> alidée par la province ou par le territoire
<b>ND</b>	métier <u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou par le territoire
<b>Pas commune (PC)</b>	sous-tâche, tâche ou activité principale qui sont exécutées dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évaluées dans l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier
<b>Moyennes nationales %</b>	pourcentages de questions de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier qui porteront sur chaque activité principale et chaque tâche

### Symboles des provinces et des territoires

<b>NL</b>	Terre-Neuve-et-Labrador
<b>NS</b>	Nouvelle-Écosse
<b>PE</b>	Île-du-Prince-Édouard
<b>NB</b>	Nouveau-Brunswick
<b>QC</b>	Québec
<b>ON</b>	Ontario
<b>MB</b>	Manitoba
<b>SK</b>	Saskatchewan
<b>AB</b>	Alberta
<b>BC</b>	Colombie-Britannique
<b>NT</b>	Territoires du Nord-Ouest
<b>YT</b>	Yukon
<b>NU</b>	Nunavut

# Description du métier de poseur/poseuse de revêtements souples

« Poseur/poseuse de revêtements souples » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples posent, remplacent et réparent une variété de revêtements souples. Ils travaillent avec des sous-tapis, du tapis, du vinyle, des carreaux résilients, du revêtement en feuilles et du tapis saisonnier. Dans certaines provinces et certains territoires, les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent également installer et réparer du bois préfini, du bois brut, du bois d'ingénierie, du stratifié et du gazon artificiel. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples posent et réparent des revêtements souples dans les résidences et dans les installations industrielles, commerciales et institutionnelles.

Dans un nouveau bâtiment, la pose du revêtement souple est une des dernières étapes à réaliser. Idéalement, les poseurs et les poseuses de revêtements souples débutent après que les services, comme l'eau, l'électricité, l'éclairage et le chauffage, ont été installés et que les murs ont été peints.

Pendant le remplacement ou la réparation des revêtements souples déjà en place, la surface de travail doit être exempte de mobilier et d'appareils ménagers. Les revêtements, les sous-tapis et les moulures déjà en place doivent souvent être enlevés. Lorsqu'ils réparent les endroits où le revêtement a été endommagé, les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent, entre autres, agencer les motifs et insérer des morceaux avec des outils et de l'équipement spécialisés.

La préparation de la pose de revêtement souple implique l'inspection, la prise de mesures et le nettoyage de la surface. La préparation comprend habituellement la correction des imperfections, comme les fissures, l'écaillage et les petits trous, ainsi que le ponçage et le remplissage des supports en bois et des panneaux de sous-couche.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent être chargés de visiter des lieux, de planifier des travaux, d'établir des calendriers et d'estimer les travaux à effectuer. Ils utilisent des plans, des dessins à main levée, des dessins à l'échelle, des plans d'implantation, des dessins d'atelier, des bons de travail et des bordereaux des finitions.

Le travail à son compte est fréquent dans ce métier. Certains poseurs et certaines poseuses de revêtements souples sont embauchés par des entreprises de revêtement souple (au détail et en gros), des entreprises de construction et des entrepreneuses et des entrepreneurs.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent connaître une grande variété de revêtements souples, même si certains peuvent se spécialiser dans certains types d'applications, en fonction du lieu où ils travaillent. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples collaborent avec des conceptrices et des concepteurs, des ingénieurs et des ingénieures, des architectes et d'autres gens de métier comme les charpentiers et les charpentières, les peintres et décorateurs et décoratrices, les latteurs et les latteuses (spécialistes de systèmes intérieurs), les jointoyeurs et les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières, et les ébénistes.

Les qualités essentielles pour exercer ce métier sont : une bonne perception des couleurs, la coordination œil-main, des aptitudes à résoudre des problèmes, des aptitudes en mathématiques ainsi que des aptitudes en communication et en organisation. Une bonne condition physique est également importante, puisque le travail requiert fréquemment de s'agenouiller, de s'étirer, de faire des torsions ainsi

que de soulever des charges lourdes et encombrantes. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent connaître les dangers ergonomiques du métier et les pratiques de travail appropriées.

La santé et la sécurité sont des éléments importants pour ces gens de ce métier, puisqu'ils sont souvent en présence de produits chimiques, comme la peinture, les adhésifs et d'autres substances toxiques, et de dangers physiques, comme les outils de coupe, les outils de fixation et la poussière de silice. Une sensibilisation constante aux mesures de sécurité et une bonne connaissance des normes et des règlements de sécurité sont importantes.

Avec de l'expérience, les compagnes et les compagnons peuvent devenir superviseuses ou superviseurs, gestionnaires, ou occuper un poste dans le secteur des ventes ou de la formation.

# Tendances du métier de poseur/poseuse de revêtements souples

## Technologie :

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples utilisent désormais des appareils électroniques comme des téléphones et des tablettes pour recevoir et lire les plans de travail. Ces appareils permettent de s'assurer que les plans sont à jour et applicables à la tâche à accomplir.

## Outils et équipement :

De nombreux outils utilisés pour les revêtements souples, comme les pistolets de thermosoudage pour les revêtements souples résilients, les indicateurs et les instruments de mesure, sont numériques plutôt qu'à cadran. Les instruments, comme les instruments de mesure au laser, les indicateurs de température et les humidimètres, sont plus précis et plus faciles à utiliser. L'équipement de protection individuelle (EPI), comme les genouillères qui sont plus ergonomiques et qui préviennent les blessures à long terme aux genoux, s'est considérablement amélioré.

On insiste de plus en plus sur l'importance de préparer minutieusement les planchers en béton, en particulier ceux qui étaient auparavant recouverts de revêtements ou d'adhésifs, ce qui nécessite l'utilisation d'outils et d'équipement de préparation spécialisés comme des meuleuses et des scarificateurs. On constate également une augmentation de l'utilisation de produits autonivelants, qui sont plus faciles à appliquer et qui font que les poseurs et les poseuses n'ont pas à s'agenouiller autant qu'avant.

## Produits et matériaux :

Les revêtements souples posés par post-tension sont moins souvent installés que les revêtements souples adhésifs mur à mur.

Les matériaux de protection hygiénique des murs sont de plus en plus utilisés dans les salles d'opération des hôpitaux et dans les cuisines commerciales pour prévenir les infections.

Les colles ne sont plus à base de solvants; elles sont plus performantes et moins nocives pour l'environnement. Les fabricants sont de plus en plus stricts en ce qui concerne leurs consignes de mélange, de préparation et d'application afin de garantir leurs produits. Les renseignements sur de nombreux produits et matériaux sont facilement consultables en ligne, que ce soit à partir d'un téléphone ou d'une tablette.

## Santé et sécurité :

L'EPI, comme les respirateurs, les aspirateurs munis d'un filtre à haute efficacité pour les particules de l'air (HEPA), les gants et les masques, est de plus en plus utilisé dans ce métier. Le port de cet équipement est très réglementé et appliqué. Il y a une plus grande connaissance des produits dangereux et des pratiques de travail sécuritaires.

## Environnement :

Il importe que les poseurs et les poseuses de revêtements souples séparent les différents matériaux dans les bacs appropriés en vue de leur élimination ou de leur recyclage. L'utilisation de produits recyclés et de directives environnementales, comme les directives du *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED), du Conseil du bâtiment durable du Canada (CBDCA), du *Carpet America Recovery Effort* (CARE) et du *Carpet and Rug Institute* (CRI), la norme 140 de l'*American National Standards Institute* (ANSI), le *Green Label Plus* (pour les adhésifs), les déclarations environnementales de produits et le *Building for Environmental and Economic Stability* (BEES), est de plus en plus répandue.

**Environnement de travail :**

Les personnes qui exercent ce métier travaillent de plus en plus aux côtés d'autres corps de métier, ce qui nécessite de travailler de manière coordonnée en connaissant les contraintes d'espace et de temps de travail des autres, tout en tenant compte de la sécurité.

# Sommaire des Compétences pour réussir

Les Compétences pour réussir sont les compétences nécessaires dans un monde qui évolue rapidement pour le travail, l'apprentissage et la vie dans un monde qui évolue rapidement. Elles sont à la base de l'apprentissage d'autres compétences et permettent aux gens d'avoir des interactions sociales efficaces. Tout le monde tire profit de ces compétences, car elles aident les personnes à trouver un emploi, à progresser dans leur emploi actuel et à changer d'emploi. Elles aident également les personnes à devenir des membres actifs de leur collectivité et à réussir dans leur apprentissage.

Après des recherches et des consultations approfondies et afin de mieux répondre aux besoins actuels et futurs du marché du travail, le gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle de Compétences pour réussir, renouvelant le cadre des compétences essentielles précédent afin de mieux refléter les besoins du marché du travail actuel et futur.

Le sommaire présenté ici est fondé sur les profils des compétences essentielles existants et sera mis à jour pour s'harmoniser au nouveau modèle de Compétences pour réussir au fil du temps.

---

## Lecture

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples lisent une variété de documents. Ils lisent les notes des entrepreneures, des entrepreneurs, des superviseuses et des superviseurs sur des sujets comme les restrictions de bruit ou les exigences particulières de préparation pour la pose d'un revêtement souple, les notes des architectes, des conceptrices et des concepteurs sur des sujets comme le remplacement de produits et les modifications apportées aux calendriers. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent également lire les procédures de garantie, les instructions de nettoyage, les fiches de données de sécurité, les fiches d'information sur les produits, les fiches de données de sécurité (FDS) et les manuels d'installation de l'équipement.

---

## Utilisation des documents

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent lire des panneaux, des étiquettes et des listes. Ils doivent remplir divers formulaires comme des formulaires d'estimation pour calculer les coûts de la main-d'œuvre et des matériaux. Ils doivent être en mesure de trouver l'information dont ils ont besoin sur les formulaires remplis, comme les bons de travail, pour confirmer l'emplacement et les détails des travaux à exécuter. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent également étudier les devis afin de connaître la taille et la forme des planchers, le type de revêtement souple à installer et les étapes de pose à respecter. Ils doivent interpréter des dessins à l'échelle, comme des plans ou des cartes et prendre des mesures à partir de ces dessins. Ils tracent également des dessins à l'échelle et des croquis.

---

## Rédaction

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples écrivent des notes sur les bons de travail et sur les plans de plancher pour indiquer les services additionnels fournis ou pour noter les erreurs et l'utilisation de matériaux de remplacement. Ils peuvent également écrire des notes à leurs collègues, aux clients et aux clientes ou aux autres gens de métiers.

---

## **Communication orale**

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples discutent avec leurs collègues, avec les entrepreneuses et les entrepreneurs et avec les autres gens de métier au sujet des travaux en cours afin d'étudier l'enchaînement des tâches et les échéanciers du projet et de confirmer les substituts de revêtement souple ou les modifications dans les devis. Ils donnent parfois des directives aux apprenties et aux apprentis ou aux nouvelles employées et nouveaux employés. Ils communiquent parfois également avec les clientes et les clients pour leur suggérer des modifications de modèles de revêtement souple ou des options de produits, ou pour leur expliquer les garanties et les bonnes techniques d'entretien des revêtements souples installés.

---

## **Calcul**

Les aptitudes en mathématiques nécessaires dans le métier de poseurs et de poseuses de revêtements souples comprennent la manipulation de l'argent, l'établissement des calendriers de travail, la gestion des budgets, la comptabilisation des dépenses, la prise de mesures, le calcul, l'analyse des données et les estimations.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent préparer et vérifier des factures en dressant des listes de prix par article et de coûts des matériaux et en calculant le coût de la main-d'œuvre et les taxes applicables. Ils établissent les calendriers des travaux selon la taille des projets, de la disponibilité des travailleuses et des travailleurs et des matériaux en tenant compte des échéanciers des clientes et des clients. Ils prennent des mesures, comme la longueur et la largeur des planchers, avec différents instruments, comme des rubans à mesurer et des règles, ou le taux d'humidité d'un plancher en béton avec des hygromètres. Ils doivent également calculer l'aire de diverses pièces pour déterminer la quantité de tapis, de vinyle en feuille, de carreaux ou de bois franc nécessaire. Ils utilisent des méthodes de construction géométriques pour tracer des lignes et créer des motifs. Ils doivent également estimer la quantité de matériaux nécessaire, la taille d'une pièce et le temps nécessaire pour effectuer la pose.

---

## **Capacité de raisonnement**

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples utilisent leurs capacités de raisonnement pour résoudre des problèmes comme le manque de matériaux, les outils défectueux, les retards causés par les autres corps de métiers ainsi que les dessins et les devis incorrects. Ils peuvent planifier le déroulement des travaux, commander de nouveaux matériaux, modifier leur calendrier de travail ou demander conseil aux superviseuses et aux superviseurs.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples utilisent leur capacité de raisonnement pour déterminer l'équipement, les matériaux, les méthodes de pose, les étapes et les dispositions nécessaires pour poser divers types de revêtements souples. Ils utilisent également leur pensée critique lorsqu'ils évaluent la pertinence des matériaux et des produits. Par exemple, ils vérifient visuellement les produits de revêtement souple qu'ils posent et inspectent les sous-planchers pour s'assurer qu'ils n'ont pas de défauts qui pourraient affecter la qualité du travail fini. Ils prennent également en compte des facteurs comme les spécifications des fabricants, les aires de circulation, et l'exposition à des températures extrêmes, à de hauts taux d'humidité et à la lumière directe du soleil.

---

## **Travail d'équipe**

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent coordonner les tâches avec de petites équipes et les autres gens de métiers afin d'assurer une utilisation efficace du temps et de respecter les échéances. Ils travaillent parfois avec des apprenties et des apprentis et font parfois de la surveillance ou de l'encadrement.

---

## **Technologie numérique**

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent utiliser Internet pour trouver de l'information sur les sites Web des fournisseurs ou des fabricants au sujet des outils, des produits et des spécifications pour la pose de revêtements souples. Ils utilisent également des logiciels pour la facturation et les estimations.

---

## **Formation continue**

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples acquièrent leurs connaissances en travaillant et en interagissant quotidiennement avec leurs collègues. Ils peuvent assister à des cours donnés par des fabricants de produit. Ils lisent également des manuels des fabricants sur les produits, des fiches de renseignements et des publications spécialisées sur leur métier afin de se tenir à jour sur les progrès technologiques dans le métier.



# Les rôles et les perspectives des métiers spécialisés dans un avenir durable

Les changements climatiques nous affectent tous. Les métiers jouent un rôle important dans la mise en œuvre de solutions et dans l'adaptation aux changements dans le monde.

Tout au long de cette norme, il peut y avoir des références spécifiques à des tâches, des compétences et des connaissances qui montrent clairement le rôle de ce métier dans un avenir plus durable. Chaque métier a un rôle différent à jouer et une contribution à apporter qui lui sont propres.

Par exemple :

- Les gens de métier de la construction doivent tenir compte des matériaux qu'ils utilisent et des améliorations aux méthodes de construction ou d'installation des équipements mécaniques et électriques. Les codes et les normes évoluent grandement pour atteindre les objectifs et respecter les engagements en matière de changements climatiques pour 2030 et 2050. La rénovation et la construction de bâtiments à faible consommation d'énergie offrent d'énormes possibilités aux travailleurs de ce secteur. Les concepts comme l'efficacité énergétique et la vision des bâtiments en tant que systèmes sont fondamentaux.
- Les métiers liés à l'automobile et à la mécanique évoluent vers l'électrification des véhicules et de l'équipement. Par conséquent, les gens de métier devront développer un nouvel ensemble de compétences et de connaissances. Au Canada, la vente de nouveaux véhicules légers à zéro émission (VZE) fait l'objet d'un mandat, avec l'objectif qu'ils composent la totalité des ventes d'ici 2035. En raison de ce mandat, la demande des consommateurs et des flottes augmente rapidement. Avec cette demande grandissante vient également celle en travailleurs spécialisés nécessaires à l'entretien et à la réparation de ces véhicules.
- Dans les secteurs de l'industrie et des ressources, des pressions sont exercées en faveur d'une plus grande électrification des processus industriels. De nombreuses installations industrielles et commerciales sont aussi modernisées pour améliorer l'efficacité énergétique au niveau des systèmes d'éclairage, des nouveaux processus de production et des nouvelles technologies de production. Il existe également des possibilités de croissance dans le domaine du captage, de l'utilisation et du stockage du carbone (CUSC), ainsi que de la production et de l'exportation d'hydrogène à faible teneur en carbone.
- Les métiers du secteur des services peuvent également devoir être sensibilisés à l'approvisionnement responsable et à l'utilisation efficace des produits et des matériaux. Les nouvelles façons de mieux travailler font toujours partie du travail.

Les lignes directrices, les codes, les règlements et les spécifications évoluent rapidement. Plusieurs d'entre eux sont mis en œuvre dans le but d'améliorer l'efficacité énergétique et de lutter contre les changements climatiques; ceux qui concernent des métiers précis pourraient être mentionnés dans la norme. En voici quelques exemples :

- le Code national de l'énergie pour les bâtiments (CNÉB);
- la Loi canadienne sur la responsabilité en matière de carboneutralité;

- des programmes qui encouragent la conception et la construction de bâtiments durables, comme le *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED) et les normes du bâtiment à carbone zéro (BCZ);
- le Protocole de Montréal pour l'élimination progressive du réfrigérant R22;
- des programmes d'efficacité énergétique comme ENERGY STAR;
- les principes énoncés dans la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones en ce qui concerne le développement du secteur de l'énergie.

Les apprenties, les apprentis et les gens de métier doivent approfondir leurs connaissances sur les changements climatiques et leur compréhension des enjeux énergétiques et des pratiques environnementales. Il est important qu'ils comprennent pourquoi ces changements se produisent et leurs effets sur le travail dans les métiers. Même si les gens de métier et les apprentis ne sont pas toujours en mesure de faire des choix quant à certains éléments, comme la conception architecturale des bâtiments, la sélection des matériaux utilisés, l'accès aux nouveaux véhicules et technologies électriques et les exigences réglementaires, ils doivent comprendre l'impact de ces éléments sur leur travail. Ceux-ci comprennent l'utilisation de produits écologiques et le respect des exigences en matière d'élimination et de recyclage des matériaux.

En apprentissage comme dans le développement professionnel continu, les employeuses, les employeurs, les instructrices et les instructeurs doivent encourager l'apprentissage de ces concepts, expliquer en quoi ils sont importants, comment ils sont mis en œuvre et les objectifs globaux qui sont visés.

En somme, il s'agit de mieux faire son travail et de bâtir un monde meilleur.

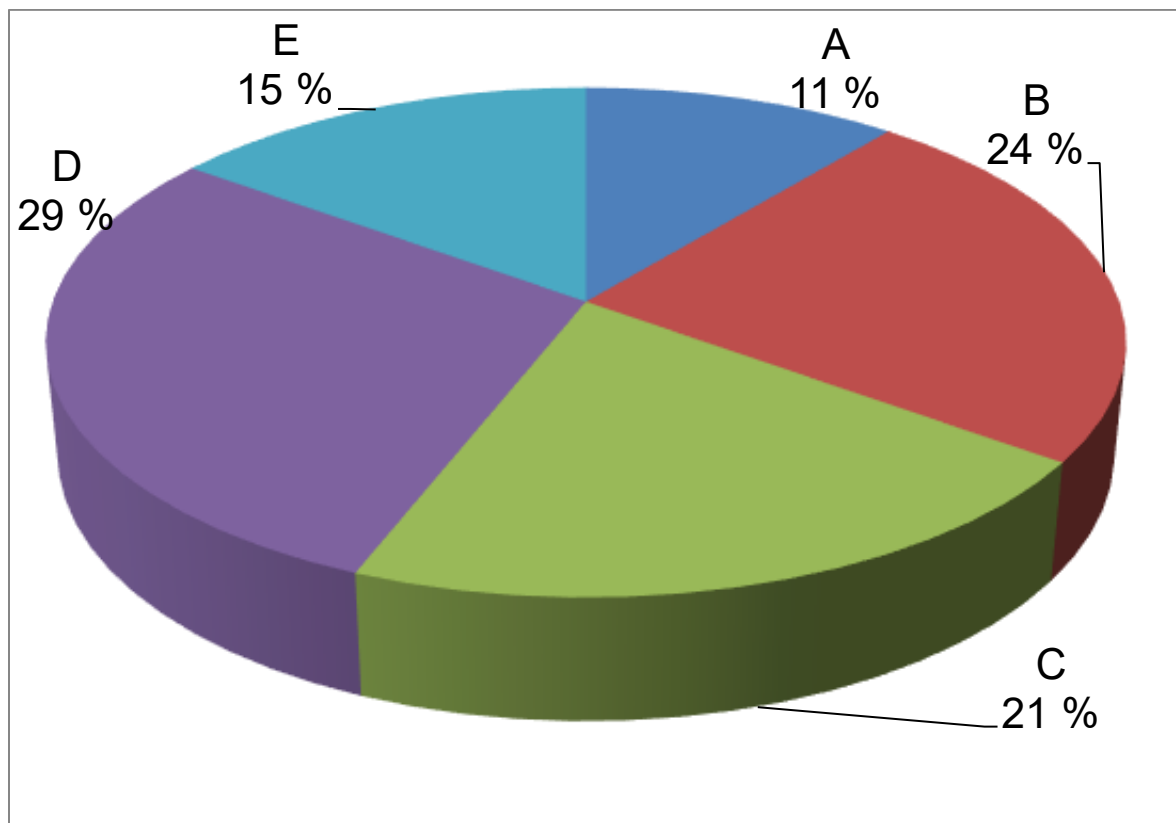
# Niveau de performance auquel s'attend l'industrie

Toutes les tâches doivent être exécutées conformément aux codes et aux normes en vigueur dans les provinces et dans les territoires. Toutes les pratiques en matière de santé et de sécurité doivent être respectées et observées. Les travaux doivent être effectués de manière efficiente et professionnelle sans déchets ou dommages à l'environnement. Toutes les exigences des employeuses et des employeurs, des architectes, des conceptrices et des concepteurs, des fabricants, des clientes et des clients, et des politiques de contrôle de la qualité doivent être respectées. Les compagnes et les compagnons doivent pouvoir exécuter toutes les tâches avec un minimum d'orientation et de supervision. Au fur et à mesure qu'ils évoluent dans leur carrière, on s'attend à ce qu'ils continuent de mettre à niveau leurs compétences et leurs connaissances afin de suivre le rythme de l'industrie et à ce qu'ils encouragent l'apprentissage continu dans leur métier en encadrant les apprenties et les apprentis.

# Exigences linguistiques

Il est attendu que les compagnes et les compagnons peuvent comprendre et communiquer en anglais ou en français, les deux langues officielles du Canada. L'anglais et le français sont les langues des affaires courantes ainsi que les langues d'enseignement dans les programmes de formation en apprentissage.

# Diagramme à secteurs de la pondération de l'examen du Sceau rouge



Activité principale A	Mettre en pratique les compétences professionnelles communes	11 %
Activité principale B	Préparer le plancher	24 %
Activité principale C	Poser et réparer les tapis	21 %
Activité principale D	Poser et réparer les revêtements souples résilients	29 %
Activité principale E	Poser et entretenir les revêtements en bois, en stratifié et en planches de vinyle flottantes	15 %

Ce diagramme à secteurs représente la structure de l'examen interprovincial du Sceau rouge. Les pourcentages sont fondés sur la contribution de gens du métier de partout au Canada. Le tableau des tâches présenté dans les prochaines pages indique la distribution des tâches et des sous-tâches dans chaque activité principale et la distribution des questions attribuées aux tâches. L'examen interprovincial pour ce métier basé sur cette norme comporte 120 questions.

# Poseur/poseuse de revêtements souples

## Tableau des tâches et pondération

### A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes

**11 %**

<p><b>Tâche A-1</b> Exécuter les fonctions liées à la sécurité <b>17 %</b></p>	<p><b>A-1.01</b> Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité</p>	<p><b>A-1.02</b> Maintenir un environnement de travail sécuritaire</p>	
<p><b>Tâche A-2</b> Utiliser et entretenir les outils et l'équipement <b>18 %</b></p>	<p><b>A-2.01</b> Utiliser les outils à main</p>	<p><b>A-2.02</b> Utiliser les outils mécaniques et pneumatiques</p>	<p><b>A-2.03</b> Utiliser les outils de mesure et de traçage</p>
<p><b>Tâche A-3</b> Évaluer l'état des planchers et du chantier <b>24 %</b></p>	<p><b>A-3.01</b> Faire le contrôle de la qualité</p>	<p><b>A-3.02</b> Évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers</p>	<p><b>A-3.03</b> Faire les tests sur place</p>
<p><b>Tâche A-4</b> Organiser le travail <b>17 %</b></p>	<p><b>A-4.01</b> Planifier l'ordre de pose</p>	<p><b>A-4.02</b> Manipuler les matériaux</p>	<p><b>A-4.03</b> Déterminer les tracés et les matériaux nécessaires pour le travail</p>
	<p><b>A-4.04</b> Utiliser les documents</p>		
<p><b>Tâche A-5</b> Installer les bandes de transition, les moulures et les plinthes <b>19 %</b></p>	<p><b>A-5.01</b> Installer les bandes de transition et les moulures</p>	<p><b>A-5.02</b> Installer les plinthes résilientes</p>	<p><b>A-5.03</b> Installer les plinthes en tapis</p>
	<p><b>A-5.04</b> Installer les plinthes en bois</p>		
<p><b>Tâche A-6</b> Utiliser les techniques de communication et de mentorat <b>5 %</b></p>	<p><b>A-6.01</b> Utiliser les techniques de communication</p>	<p><b>A-6.02</b> Utiliser les techniques de mentorat</p>	

## B – Préparer le plancher

24 %

<b>Tâche B-7</b> Enlever les revêtements souples existants et les accessoires <b>31 %</b>	B-7.01 Enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes	B-7.02 Enlever les tapis	B-7.03 Enlever les revêtements souples résilients
	B-7.04 Enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches		
<b>Tâche B-8</b> Préparer les supports <b>69 %</b>	B-8.01 Enlever les contaminants	B-8.02 Préparer les planchers en béton et les sous-couches	B-8.03 Préparer les planchers en bois et les sous-couches
	B-8.04 Préparer les planchers spécialisés	B-8.05 Appliquer les sous-couches à la truelle	B-8.06 Installer les panneaux de sous-couche rigides

## C – Poser et réparer les tapis

21 %

<b>Tâche C-9</b> Poser les tapis <b>42 %</b>	C-9.01 Couper les tapis pour les poser	C-9.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle	C-9.03 Poser les tapis en les collant directement sur le plancher
	C-9.04 Poser les tapis par double encollage	C-9.05 Poser les carreaux de tapis modulaires	C-9.06 Finir la pose des tapis
<b>Tâche C-10</b> Faire les poses de tapis personnalisées <b>33 %</b>	C-10.01 Poser les bordures et les incrustations	C-10.02 Galonner les bords de tapis	C-10.03 Recouvrir de tapis des objets ou des structures
	C-10.04 Assembler les carpettes et les chemins de tapis	C-10.05 Poser les tapis et les chemins de tapis dans les escaliers	

<b>Tâche C-11</b> <b>Poser le gazon artificiel</b> <b>6 %</b>	<b>C-11.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel</b>	<b>C-11.02 Assembler les sections de gazon artificiel</b>	<b>C-11.03 Finir la pose du gazon artificiel</b>
	<b>C-12.01 Réparer les tapis posés selon la méthode traditionnelle</b>	<b>C-12.02 Réparer les tapis collés directement sur le plancher</b>	<b>C-12.03 Réparer les tapis posés par double encollage</b>
<b>Tâche C-12</b> <b>Réparer les tapis</b> <b>19 %</b>	<b>C-12.04 Réparer le gazon artificiel</b>		

## D – Poser et réparer les revêtements souples résilients

**29 %**

<b>Tâche D-13</b> <b>Poser les revêtements souples résilients</b> <b>50 %</b>	<b>D-13.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence</b>	<b>D-13.02 Poser les carreaux résilients</b>	<b>D-13.03 Poser les revêtements souples résilients en feuilles</b>
	<b>D-13.04 Couper les joints aux bonnes dimensions</b>	<b>D-13.05 Sceller les joints chimiquement</b>	<b>D-13.06 Thermosouder les joints</b>
	<b>D-13.07 Finir la pose des revêtements souples résilients</b>		
<b>Tâche D-14</b> <b>Faire les poses de revêtement résilient personnalisées</b> <b>33 %</b>	<b>D-14.01 Poser les moulures à gorge</b>	<b>D-14.02 Poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons</b>	<b>D-14.03 Poser les revêtements souples résilients dans les escaliers</b>
	<b>D-14.04 Poser les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes</b>	<b>D-14.05 Poser les produits spécialisés de revêtements muraux</b>	
<b>Tâche D-15</b> <b>Réparer les revêtements souples résilients et les accessoires</b> <b>17 %</b>	<b>D-15.01 Réparer les revêtements souples résilients</b>	<b>D-15.02 Réparer les accessoires</b>	



## E – Poser et entretenir les revêtements en bois, en stratifié et en planches de vinyle flottantes

15 %

<p><b>Tâche E-16</b> Poser les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes</p> <p><b>56 %</b></p>	<p><b>E-16.01</b> Couper le bas des montants et des moulures</p>	<p><b>E-16.02</b> Poser les pare-vapeur et les sous-tapis</p>	<p><b>E-16.03</b> Déterminer les tracés</p>	
	<p><b>E-16.04</b> Ajuster les revêtements</p>	<p><b>E-16.05</b> Fixer mécaniquement les revêtements en bois franc préfini et en bois d'ingénierie</p>	<p><b>E-16.06</b> Coller les revêtements en bois franc et en bois d'ingénierie</p>	
	<p><b>E-16.07</b> Assembler les planchers flottants</p>			
	<p><b>Tâche E-17</b> Poser les revêtements en bois et en stratifié personnalisés</p> <p><b>23 %</b></p>	<p><b>E-17.01</b> Poser les bordures, les incrustations et les fabrications personnalisées sur les planchers de bois</p>	<p><b>E-17.02</b> Poser les revêtements en bois et en stratifié dans les escaliers</p>	
		<p><b>E-18.01</b> Réparer les planches</p>	<p><b>E-18.02</b> Remplacer les planches et les accessoires</p>	<p><b>E-18.03</b> Remettre en état les planchers en bois</p>
	<p><b>Tâche E-18</b> Entretien des revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes</p> <p><b>21 %</b></p>			

# Harmonisation de la formation en apprentissage

Les autorités provinciales et territoriales en matière d'apprentissage sont responsables de leurs programmes d'apprentissage respectifs. Dans un esprit d'amélioration continue et pour faciliter la mobilité de la main-d'œuvre au Canada, les autorités participantes ont convenu de travailler ensemble pour harmoniser certains éléments de leurs programmes, lorsque cela est possible. À la suite d'une consultation auprès des intervenants dans un métier en particulier, les autorités participantes se sont entendues pour harmoniser les éléments énumérés plus bas. Il est toutefois important de retenir que l'application de ces éléments harmonisés peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre, en fonction de leurs propres circonstances. Pour obtenir plus de renseignements sur la mise en œuvre dans une province ou un territoire en particulier, contactez l'autorité provinciale ou territoriale en matière d'apprentissage de cette province ou ce territoire.

## 1. Nom du métier

Le nom officiel du métier désigné Sceau rouge de poseur/poseuse de revêtements souples.

## 2. Nombre de niveaux dans le programme d'apprentissage

Le nombre de niveaux de formation technique recommandé pour ce métier est trois (3).

## 3. Nombre total d'heures de formation en apprentissage

Le nombre total d'heures de formation en cours d'emploi et de formation en classe pour ce métier est 5 400.

## 4. Ordonnement des sujets et des sous-tâches s'y rattachant

Les titres des sujets présentés dans le tableau ci-dessous sont placés dans une colonne pour chaque niveau d'apprentissage en formation technique. Chaque sujet est accompagné des sous-tâches et de leur numéro de référence. Les sujets dans les cellules grises représentent ceux qui sont couverts « en contexte » avec d'autres formations dans les années suivantes.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
	En contexte	En contexte
	Tâches liées à la sécurité	Tâches liées à la sécurité
<b>Fonctions liées à la sécurité</b> 1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité 1.02 Maintenir un environnement de travail sécuritaire		

<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.01 Utiliser les outils à main 2.02 Utiliser les outils mécaniques et pneumatiques 2.03 Utiliser les outils de mesure et de traçage</p>	<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.01 Utiliser les outils à main 2.02 Utiliser les outils mécaniques et pneumatiques 2.03 Utiliser les outils de mesure et de traçage</p>	<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.01 Utiliser les outils à main 2.02 Utiliser les outils mécaniques et pneumatiques 2.03 Utiliser les outils de mesure et de traçage</p>
<p><b>État des planchers et du chantier</b></p> <p>3.01 Faire le contrôle de la qualité 3.02 Évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers 3.03 Faire les tests sur place</p>	<p><b>État des planchers et du chantier</b></p> <p>3.02 Évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers 3.03 Faire les tests sur place</p>	<p><b>État des planchers et du chantier</b></p> <p>3.01 Faire le contrôle de la qualité 3.02 Évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers</p>
<p><b>Organiser le travail</b></p> <p>4.02 Manipuler les matériaux 4.03 Déterminer les tracés et les matériaux nécessaires pour le travail 4.04 Utiliser les documents</p>	<p><b>Organiser le travail</b></p> <p>4.02 Manipuler les matériaux 4.03 Déterminer les tracés et les matériaux nécessaires pour le travail 4.04 Utiliser les documents</p>	<p><b>Organiser le travail</b></p> <p>4.01 Planifier l'ordre de pose 4.02 Manipuler les matériaux 4.03 Déterminer les tracés et les matériaux nécessaires pour le travail 4.04 Utiliser les documents</p>
<p><b>Bandes de transition, moulures et plinthes</b></p> <p>5.01 Installer les bandes de transition et les moulures 5.02 Installer les plinthes résilientes 5.03 Installer les plinthes en tapis 5.04 Installer les plinthes en bois</p>	<p><b>Bandes de transition, moulures et plinthes</b></p> <p>5.02 Installer les plinthes résilientes 5.04 Installer les plinthes en bois</p>	
<p><b>Techniques de communication</b></p> <p>6.01 Utiliser les techniques de communication</p>		<p><b>Techniques de mentorat</b></p> <p>6.02 Utiliser les techniques de mentorat</p>
<p><b>Enlèvement des revêtements souples existants et les accessoires</b></p> <p>7.01 Enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes 7.02 Enlever les tapis 7.03 Enlever les revêtements souples résilients 7.04 Enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches</p>		
<p><b>Préparation des supports</b></p> <p>8.01 Enlever les contaminants 8.02 Préparer les planchers en béton et les sous-couches 8.03 Préparer les planchers en bois et les sous-couches 8.04 Préparer les planchers spécialisés 8.05 Appliquer les sous-couches à la truelle 8.06 Installer les panneaux de sous-couche rigides</p>	<p><b>Préparation des supports</b></p> <p>8.03 Préparer les planchers en bois et les sous-couches 8.04 Préparer les planchers spécialisés 8.05 Appliquer les sous-couches à la truelle 8.06 Installer les panneaux de sous-couche rigides</p>	<p><b>Préparation des supports</b></p> <p>8.03 Préparer les planchers en bois et les sous-couches 8.05 Appliquer les sous-couches à la truelle 8.06 Installer les panneaux de sous-couche rigides</p>

### **Pose des tapis**

- 9.01 Couper les tapis pour les poser
- 9.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle
- 9.03 Poser les tapis en les collant directement sur le plancher
- 9.04 Poser les tapis par double encollage
- 9.05 Poser les carreaux de tapis modulaires
- 9.06 Finir la pose des tapis

### **Pose des tapis**

- 9.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle

### **Pose des tapis**

- 9.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle
- 9.03 Poser les tapis en les collant directement sur le plancher
- 9.06 Finir la pose des tapis

### **Poses de tapis personnalisées**

- 10.01 Poser les bordures et les incrustations
- 10.02 Galonner les bords de tapis
- 10.03 Recouvrir de tapis des objets ou des structures
- 10.04 Assembler les carpettes et les chemins de tapis
- 10.05 Poser les tapis et les chemins de tapis dans les escaliers

### **Gazon artificiel**

- 11.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel
- 11.02 Assembler les sections de gazon artificiel
- 11.03 Finir la pose du gazon artificiel

### **Réparer les tapis**

- 12.01 Réparer les tapis posés selon la méthode traditionnelle
- 12.02 Réparer les tapis collés directement sur le plancher
- 12.03 Réparer les tapis posés par double encollage
- 12.04 Réparer le gazon artificiel

### **Poser les revêtements résilients**

- 13.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence
- 13.02 Poser les carreaux résilients
- 13.03 Poser les revêtements souples résilients en feuilles
- 13.04 Couper les joints aux bonnes dimensions

### **Poser les revêtements résilients**

- 13.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence
- 13.02 Poser les carreaux résilients
- 13.03 Poser les revêtements souples résilients en feuilles
- 13.04 Couper les joints aux bonnes dimensions
- 13.05 Sceller les joints chimiquement
- 13.06 Thermosouder les joints
- 13.07 Finir la pose des revêtements souples résilients

### **Poser les revêtements résilients**

- 13.06 Thermosouder les joints

**Poses de revêtement résilient personnalisées**

14.04 Poser les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes

**Poses de revêtement résilient personnalisées**

14.01 Poser les moulures à gorge  
14.02 Poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons  
14.03 Poser les revêtements souples résilients dans les escaliers  
14.05 Poser les produits spécialisés de revêtements muraux

**Réparer les revêtements résilients**

15.01 Réparer les revêtements résilients  
15.02 Réparer les accessoires

**Poser les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes**

16.01 Couper le bas des montants et des moulures  
16.02 Poser les pare-vapeur et les sous-tapis  
16.03 Déterminer les tracés  
16.04 Ajuster les revêtements  
16.05 Fixer mécaniquement les revêtements en bois franc préfini et en bois d'ingénierie  
16.07 Assembler les planchers flottants

**Poser les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes**

16.01 Couper le bas des montants et des moulures  
16.02 Poser les pare-vapeur et les sous-tapis  
16.03 Déterminer les tracés  
16.04 Ajuster les revêtements  
16.05 Fixer mécaniquement les revêtements en bois franc préfini et en bois d'ingénierie

**Poser les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes**

16.01 Couper le bas des montants et des moulures  
16.02 Poser les pare-vapeur et les sous-tapis  
16.03 Déterminer les tracés  
16.04 Ajuster les revêtements  
16.05 Fixer mécaniquement les revêtements en bois franc préfini et en bois d'ingénierie  
16.06 Coller les revêtements en bois franc et en bois d'ingénierie

**Poser les revêtements en bois et en stratifié personnalisés**

17.01 Poser les bordures, les incrustations et les fabrications personnalisées sur les planchers de bois  
17.02 Poser les revêtements en bois et en stratifié dans les escaliers

**Entretien des revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes**

18.01 Réparer les planches  
18.02 Remplacer les planches et les accessoires

**Entretien des revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes**

18.01 Réparer les planches  
18.02 Remplacer les planches et les accessoires  
18.03 Rénover les planchers en bois

# Activité principale A

## Mettre en pratique les compétences professionnelles communes

### Tâche A-1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité

#### Description de la tâche

La sécurité est très importante pour les poseurs et les poseuses de revêtements souples. Elle comprend l'utilisation de l'équipement de protection individuelle (EPI) et de l'équipement de sécurité ainsi que le maintien d'un environnement de travail sécuritaire.

#### A-1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-1.01.01P	choisir l'EPI et l'équipement de sécurité	l'EPI et l'équipement de sécurité sont choisis selon la tâche et les conditions propres au chantier
A-1.01.02P	ajuster l'EPI	l'EPI est ajusté selon les spécifications des fabricants
A-1.01.03P	décélérer l'EPI et l'équipement de sécurité défectueux, et les étiqueter	l'EPI et l'équipement de sécurité défectueux sont décelés et étiquetés
A-1.01.04P	insérer les filtres	les filtres sont insérés selon l'environnement et le type de respirateur
A-1.01.05P	faire l' <b>entretien</b> de l'EPI et de l'équipement de sécurité	l'EPI et l'équipement de sécurité sont <b>entretenus</b> selon les spécifications des fabricants
A-1.01.06P	entreposer l'EPI	l'EPI est entreposé dans un endroit propre et sec, selon les spécifications des fabricants

#### Champ d'application

l'**entretien** comprend : la vérification des dates d'expiration, et le nettoyage et le remplacement des composants

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-1.01.01L	démontrer la connaissance de l'EPI et de l'équipement de sécurité, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'EPI et d'équipement de sécurité, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-1.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour choisir et utiliser l'EPI et l'équipement de sécurité	décrire comment choisir et utiliser l'EPI et l'équipement de sécurité
		décrire comment localiser l'EPI et l'équipement de sécurité
		décrire comment inspecter l'EPI et l'équipement de sécurité
A-1.01.03L	démontrer la connaissance des exigences de formation et de certification pour l'EPI et l'équipement de sécurité	nommer les exigences de formation et de certification pour l'EPI et l'équipement de sécurité
A-1.01.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à l'EPI et à l'équipement de sécurité	nommer les normes et les règlements relatifs à l'EPI et à l'équipement de sécurité

### A-1.02

## Maintenir un environnement de travail sécuritaire

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-1.02.01P	installer les garde-corps et les barricades autour des endroits potentiellement dangereux	les barricades et les garde-corps sont installés autour des endroits potentiellement dangereux selon les politiques et les procédures de l'entreprise
A-1.02.02P	reconnaître les <b>dangers</b>	les <b>dangers</b> sont reconnus en faisant une inspection visuelle
A-1.02.03P	signaler les <b>dangers</b> observés et refuser de travailler dans des conditions dangereuses	les <b>dangers</b> sont signalés et le refus de travailler dans des conditions dangereuses est exercé
A-1.02.04P	participer aux réunions de chantier sur la sécurité	les réunions de chantier sur la sécurité servent à nommer les pratiques de travail sécuritaires, les accidents évités de justesse et les conditions changeantes du chantier
A-1.02.05P	maintenir l'environnement de travail propre et exempt de tout obstacle	l'environnement de travail est propre et exempt de tout obstacle

A-1.02.06P	assurer une ventilation à pression positive	une ventilation à pression positive est assurée pour que les particules et les gaz dangereux soient évacués à l'extérieur de la zone de travail
A-1.02.07P	s'assurer que les outils sont utilisés aux fins pour lesquelles ils sont prévus	les outils sont utilisés aux fins pour lesquelles ils sont prévus
A-1.02.08P	suivre les <b>procédures du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)</b>	les <b>procédures du SIMDUT</b> sont suivies
A-1.02.09P	revoir et respecter les <b>normes et les règlements</b>	les <b>normes et les règlements</b> sont revus et respectés
A-1.02.10P	garder le chantier propre	la propreté du chantier est maintenue selon les politiques de l'entreprise et les <b>normes et les règlements</b> pour assurer un environnement de travail sécuritaire et ordonné

## Champ d'application

les **dangers** comprennent : les matériaux pouvant contenir de l'amiante, la poussière de silice, la peinture au plomb, les appareils de chauffage au gaz propane, les adhésifs inflammables, les trous en découverts, les vêtements amples, le travail en hauteur et les dangers en surplomb

les **procédures du SIMDUT** comprennent : la tenue des registres de fiches de données de sécurité (FDS), l'identification du produit, la manutention et l'élimination des produits

les **normes et les règlements** comprennent : l'Association canadienne de normalisation (CSA), la santé et la sécurité au travail (SST), les exigences propres au chantier (entreprise ou client) et les règlements provinciaux ou territoriaux

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-1.02.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour maintenir un milieu de travail sécuritaire	nommer les garde-corps et les barricades, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		décrire comment faire l'installation de l'éclairage temporaire, des dispositifs de protection environnementale et des palissades
		nommer les méthodes de travail sécuritaires, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>dangers</b> et décrire les procédures de signalement associées
		nommer les <b>procédures du SIMDUT</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations



		nommer et décrire les éléments compris dans les consignes de sécurité et les évaluations des dangers préalables aux travaux (évaluations des risques sur le terrain [FLRA])
		nommer les pratiques de levage sécuritaires qui satisfont aux exigences en matière d'ergonomie
		nommer les procédures d'urgence et d'évacuation
		nommer les exigences en matière de premiers soins et l'emplacement des fournitures
A-1.02.02L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires et de reconnaissance professionnelle relatives au maintien d'un milieu de travail sécuritaire	nommer les exigences de formation et de reconnaissance professionnelle relatives au maintien d'un milieu de travail sécuritaire
A-1.02.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives au maintien d'un milieu de travail sécuritaire	nommer les <b>normes et les règlements</b> relatifs au maintien d'un milieu de travail sécuritaire

## Champ d'application

les **dangers** comprennent : les matériaux pouvant contenir de l'amiante, la poussière de silice, la peinture au plomb, les appareils de chauffage au gaz propane, les adhésifs inflammables, les trous en découverts, les vêtements amples, le travail en hauteur et les dangers en surplomb

les **procédures du SIMDUT** comprennent : la tenue des registres de fiches de données de sécurité (FDS), l'identification du produit, la manutention et l'élimination des produits

les **normes et les règlements** comprennent : l'Association canadienne de normalisation (CSA), la santé et la sécurité au travail (SST), les exigences propres au chantier (entreprise ou client) et les règlements provinciaux ou territoriaux

## Tâche A-2 Utiliser et entretenir les outils et l'équipement

### Description de la tâche

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples utilisent les outils et l'équipement, et ils en font l'entretien afin de réaliser les tâches de manière efficace et sécuritaire.

#### A-2.01 Utiliser les outils à main

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.01.01P	organiser et entreposer les outils à main	les outils à main sont organisés et entreposés dans un endroit propre, sec, ventilé et sécuritaire pour ne pas les endommager
A-2.01.02P	inspecter les outils à main	les outils à main sont inspectés selon les spécifications des fabricants pour éviter qu'ils s'endommagent ou que les ouvriers se blessent
A-2.01.03P	affûter les outils à main	les outils à main sont affûtés selon les normes de l'industrie et les spécifications des fabricants
A-2.01.04P	reconnaître les outils à main usés, endommagés ou défectueux, puis les étiqueter et les mettre hors service	les outils à main usés, endommagés ou défectueux sont reconnus, étiquetés et mis hors service selon les exigences du projet et les politiques et les procédures de l'entreprise
A-2.01.05P	nettoyer les outils à main	les outils à main sont nettoyés pour faciliter leur fonctionnement et prolonger leur durée de vie, selon les spécifications des fabricants

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.01.01L	démontrer la connaissance des outils à main, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'outils à main, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-2.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour utiliser les outils à main	décrire comment utiliser les outils à main
A-2.01.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour entretenir les outils à main	décrire comment entretenir les outils à main
		déterminer les outils à main nécessitant un affûtage
A-2.01.04L	démontrer la connaissance des pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils à main	décrire les pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils à main

### A-2.02 Utiliser les outils mécaniques et pneumatiques

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.02.01P	organiser et ranger les outils mécaniques et pneumatiques	les outils mécaniques et pneumatiques sont organisés et entreposés dans un endroit propre, sec, ventilé et sécuritaire pour ne pas les endommager
A-2.02.02P	lubrifier les outils mécaniques et pneumatiques	les outils mécaniques et pneumatiques sont lubrifiés selon les spécifications des fabricants pour prévenir la rouille et la corrosion, et pour protéger les composants internes
A-2.02.03P	reconnaître les outils mécaniques et pneumatiques usés, endommagés ou défectueux, les étiqueter et les mettre hors service	les outils mécaniques et pneumatiques usés, endommagés ou défectueux sont reconnus, étiquetés et mis hors service, selon les politiques et les procédures de l'entreprise
A-2.02.04P	charger les batteries	les batteries sont chargées selon les spécifications des fabricants pour éviter de les endommager
A-2.02.05P	nettoyer les outils mécaniques et pneumatiques	les outils mécaniques et pneumatiques sont nettoyés pour faciliter leur fonctionnement et prolonger leur durée de vie, selon les spécifications des fabricants

A-2.02.06P	inspecter les outils mécaniques et pneumatiques, les cordons électriques, les tuyaux flexibles et les raccords	les outils mécaniques et pneumatiques, les cordons électriques, les tuyaux flexibles et les raccords sont inspectés, selon les spécifications des fabricants, pour éviter qu'ils s'endommagent ou que les ouvriers se blessent
A-2.02.07P	remplacer l'huile et le filtre des outils pneumatiques	l'huile et le filtre des outils pneumatiques sont remplacés selon les spécifications des fabricants
A-2.02.08P	vider le réservoir du compresseur après son utilisation	le réservoir du compresseur est vidé après son utilisation, selon les spécifications des fabricants, pour éviter la corrosion et les dommages aux outils

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.02.01L	démontrer la connaissance des outils mécaniques et pneumatiques, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'outils mécaniques et pneumatiques, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-2.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour utiliser les outils mécaniques et pneumatiques	décrire comment utiliser les outils mécaniques et pneumatiques
A-2.02.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour entretenir les outils mécaniques et pneumatiques	décrire comment entretenir les outils mécaniques et pneumatiques
		décrire comment affûter et entretenir les lames des outils mécaniques
A-2.02.04L	démontrer la connaissance des pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils mécaniques et pneumatiques	décrire les pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils mécaniques et pneumatiques

## A-2.03 Utiliser les outils de mesure et de traçage

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.03.01P	organiser et ranger les outils de mesure et de traçage	les outils de mesure et de traçage sont organisés et rangés dans un endroit propre, sec, ventilé et sécuritaire pour ne pas les endommager

A-2.03.02P	inspecter les outils de mesure et de traçage	les outils de mesure et de traçage sont inspectés, selon les spécifications des fabricants, pour éviter qu'ils s'endommagent ou que les ouvriers se blessent
A-2.03.03P	transporter, préparer, fixer et mettre à niveau les outils de mesure et de traçage	les outils de mesure et de traçage sont transportés, préparés, fixés et mis à niveau pour assurer la précision du traçage et un bon accès à l'opérateur selon les exigences et les conditions du chantier
A-2.03.04P	vérifier la précision des outils de mesure et de traçage	la précision des outils de mesure et de traçage est vérifiée selon les spécifications des fabricants
A-2.03.05P	déterminer les élévations et les angles	les élévations et les angles sont déterminés selon les dessins et les exigences du projet
A-2.03.06P	consigner l' <b>information de traçage</b>	l' <b>information de traçage</b> est consignée selon les dessins et les exigences du projet

## Champ d'application

l'**information de traçage** comprend : les élévations, les lignes d'axe, l'orientation des matériaux et la disposition des joints

<b>Connaissances</b>		
	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
A-2.03.01L	démontrer la connaissance des outils de mesure et de traçage, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'outils de mesure et de traçage, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-2.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour utiliser les outils de mesure et de traçage	décrire comment utiliser les outils de mesure et de traçage
A-2.03.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour entretenir les outils de mesure et de traçage	décrire comment entretenir les outils de mesure et de traçage
A-2.03.04L	démontrer la connaissance des pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils de mesure et de traçage	décrire les pratiques sécuritaires pour l'utilisation des outils de mesure et de traçage

# Tâche A-3 Évaluer l'état des planchers et du chantier

## Description de la tâche

L'évaluation de l'état des planchers et du chantier est très importante pour s'assurer que l'installation sera faite d'une manière adéquate et répondra aux exigences de la garantie selon les spécifications des fabricants.

### A-3.01 Faire le contrôle de la qualité

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
A-3.01.02P	évaluer les <b>conditions environnementales</b>	les <b>conditions environnementales</b> sont évaluées selon la température du plancher et les conditions du chantier
A-3.01.03P	vérifier la qualité des matériaux avant et pendant l'installation	la qualité des matériaux est vérifiée avant et pendant l'installation pour déceler toute marque de bombement, tout pli de séchage ou toute marque de suspension (linoléum), et les produits endommagés ou présentant des <b>défauts</b>
A-3.01.04P	résoudre les écarts avant l'installation	les écarts entre les normes de l'industrie, les engagements des vendeurs et les attentes des clients sont résolus avant l'installation

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les humidimètres et les thermomètres infrarouges

les **conditions environnementales** comprennent : la température, l'humidité, la ventilation, la poussière et la lumière

les **défauts** comprennent : la fin du motif, les côtés qui ne sont pas droits, les déviations, le cintrage et les écarts angulaires, la décoloration et les ombrages

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.01.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour faire le contrôle de la qualité des produits, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les méthodes pour faire le contrôle de la qualité des produits, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-3.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour faire le contrôle de la qualité	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour faire le contrôle de la qualité des produits, et décrire la façon de les utiliser
		décrire comment faire le contrôle de la qualité des produits avant et pendant l'installation
		décrire les répercussions des <b>conditions environnementales</b> sur les installations

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les humidimètres et les thermomètres infrarouges

les **conditions environnementales** comprennent : la température, l'humidité, la ventilation, la poussière et la lumière

## A-3.02 Évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
A-3.02.02P	distinguer les sous-planchers en élévation, à niveau et sous le niveau du sol	les sous-planchers en élévation, à niveau et sous le niveau du sol sont distingués selon les spécifications des fabricants
A-3.02.03P	déterminer l' <b>infrastructure</b>	<b>l'infrastructure</b> est déterminée
A-3.02.04P	déterminer la solidité structurelle des <b>supports</b>	la solidité structurelle des <b>supports</b> est déterminée selon les spécifications des ingénieurs
A-3.02.05P	vérifier la présence de système de chauffage par rayonnement à partir du plancher et établir les exigences à respecter pour terminer le travail	la présence de système de chauffage par rayonnement à partir du plancher est vérifiée et les exigences à respecter pour terminer le travail sont établies selon les dessins de projet

A-3.02.06P	reconnaître les <b>signes indiquant la présence d'amiante, de moisissures</b> et de peinture au plomb	les <b>signes indiquant la présence d'amiante, de moisissures</b> et de peinture au plomb sont reconnus en faisant une inspection visuelle
A-3.02.07P	vérifier les tolérances du plancher	les tolérances du plancher sont vérifiées selon les dessins de projet
A-3.02.08P	reconnaître les <b>défauts des planchers de bois</b>	les <b>défauts des planchers de bois</b> sont reconnus en faisant une inspection visuelle
A-3.02.09P	nommer les <b>types de contaminants</b>	les <b>types de contaminants</b> sont nommés en faisant une inspection visuelle
A-3.02.10P	déterminer la <b>préparation du plancher</b>	la <b>préparation du plancher</b> est déterminée selon les pratiques de l'industrie et les spécifications des fabricants
A-3.02.11P	déterminer le nombre de couches de revêtements souples déjà en place	le nombre de couches de revêtements souples déjà en place est déterminé en faisant une inspection visuelle

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les règles droites, les rubans à mesurer, les cordeaux et les niveaux

les **infrastructures** comprennent : les solives de plancher, les limons d'escaliers et le béton

les **supports** comprennent : le carrelage, le vinyle existant, le linoléum existant, le bois et le béton

les **signes indiquant la présence d'amiante** comprennent : l'âge du matériau, la dimension du matériau et la couleur des adhésifs

les **signes indiquant la présence de moisissures** comprennent : la décoloration du support ou du mur, l'odeur et la présence de moisissures visibles

les **défauts des planchers de bois** comprennent : la délamination, les joints ouverts, les grincements et les endroits lâches

les **types de contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le scellant pour béton et les adhésifs

la **préparation du plancher** comprend : le nivellement du sol, les réparations et le remplacement du sous-plancher, le ponçage et l'élimination des contaminants



## Connaissances

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.02.01L	démontrer la connaissance des <b>infrastructures</b> et des <b>supports</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations
	nommer les <b>infrastructures</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
	nommer les <b>supports</b> , et décrire leurs <b>caractéristiques</b> et leurs utilisations
A-3.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour évaluer l'état et les défauts du plancher et du sous-plancher
	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour évaluer l'état et les défauts du plancher et du sous-plancher et pour déceler les défauts, et décrire la façon de les utiliser
	décrire comment évaluer l'état et les défauts des planchers et des sous-planchers
	décrire comment reconnaître les <b>signes indiquant la présence d'amiante</b>
	décrire comment reconnaître les <b>signes indiquant la présence de moisissures</b>
	décrire comment reconnaître les signes indiquant la présence de peinture au plomb
	décrire les effets du niveau du sol sur les différents revêtements souples
	nommer les <b>types de contaminants</b> que l'on trouve sur les planchers
A-3.02.03L	démontrer la connaissance des exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle pour le désamiantage
	nommer les exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle pour le désamiantage
A-3.02.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives au désamiantage
	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs au désamiantage

### Champ d'application

les **infrastructures** comprennent : les solives de plancher, les limons d'escaliers et le béton

les **supports** comprennent : le carrelage, le vinyle existant, le linoléum existant, le bois et le béton

les **caractéristiques des supports** comprennent : les supports poreux, les supports non poreux, les niveaux de pH et les niveaux d'humidité

les **outils et l'équipement** comprennent : les règles droites, les rubans à mesurer, les cordeaux et les niveaux

les **signes indiquant la présence d'amiante** comprennent : l'âge du matériau, la dimension du matériau et la couleur des adhésifs

les **signes indiquant la présence de moisissures** comprennent : la décoloration du support ou du mur, l'odeur et la présence de moisissures visibles

les **types de contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le scellant pour béton et les adhésifs

## A-3.03 Faire les tests sur place

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.03.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
A-3.03.02P	faire des <b>tests d'humidité</b>	les <b>tests d'humidité</b> sont faits selon les spécifications des fabricants pour déterminer le niveau d'humidité dans le support
A-3.03.03P	faire des tests avec feuilles de polyéthylène et des tests d'adhérence	les tests avec feuilles de polyéthylène et les tests d'adhérence sont faits selon les spécifications des fabricants pour vérifier l'efficacité de l'adhésif sur le support
A-3.03.04P	faire des relevés de température	les relevés de température sont faits selon les spécifications des fabricants pour permettre le déroulement des <b>processus</b> du produit
A-3.03.05P	interpréter les résultats sur place	les résultats sur place sont interprétés selon les normes de l'industrie

### Champ d'application

les **tests d'humidité** comprennent : les tests de chlorure de calcium, les tests de microagglutination, les tests de compteurs et d'humidité relative

les **processus** comprennent : le durcissement, la prise et l'acclimatation

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.03.01L	démontrer la connaissance des tests sur place, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	déterminer les <b>types de tests sur place</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-3.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour faire des tests sur place	nommer les outils et l'équipement utilisés pour faire les tests sur place, et décrire la façon de les utiliser  décrire comment faire les tests sur place et interpréter leurs résultats
A-3.03.03L	démontrer la connaissance des exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle pour déceler de l'amiante	nommer les exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle pour déceler de l'amiante
A-3.03.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à l'amiante	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs à l'amiante

## Champ d'application

les **types de tests sur place** comprennent : les tests d'humidité, les tests d'alcalinité (pH), les tests avec feuilles de polyéthylène et les tests d'adhérence

## Tâche A-4 Organiser le travail

### Description de la tâche

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent faire preuve d'organisation pour assurer la réussite du projet du début à la fin. Ils doivent employer leur temps et les matériaux de façon rentable.

#### A-4.01 Planifier l'ordre de pose

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.01.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
A-4.01.02P	coordonner les travaux avec d'autres <b>corps de métier</b>	les travaux sont coordonnés avec d'autres <b>corps de métier</b>
A-4.01.03P	coordonner les travaux avec le superviseur de chantier	les travaux sont coordonnés avec le superviseur de chantier
A-4.01.04P	repérer l' <b>information</b> sur l'ordre de production des matériaux	l' <b>information</b> sur l'ordre de production des matériaux est repérée dans les spécifications des fabricants
A-4.01.05P	déterminer le point de départ et organiser le temps	le point de départ est déterminé et le temps est organisé pour qu'il soit possible d'effectuer des tâches lors des <b>durées d'attente</b>
A-4.01.06P	respecter et modifier le calendrier	le calendrier est respecté et modifié en tenant compte des <b>facteurs</b>

## Champ d'application

les **corps de métier** comprennent : les carreurs/carreuses, les peintres et décorateurs/décoratrices, les plombiers/plombières, les électriciens/électriciennes, les latteurs/latteuses (spécialistes de systèmes intérieurs) et les charpentiers/charpentières

l'**information** comprend : les lots de teinture, les numéros de lot et les numéros de séquence des rouleaux

les **durées d'attente** comprennent : la prise de l'adhésif, le temps de séchage des planchers ayant été colmatés et le temps de séchage de l'apprêt

les **facteurs** comprennent : les exigences en matière d'acclimatation des matériaux, la livraison des matériaux et les retards causés par les autres corps de métier

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.01.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour planifier l'ordre de pose	nommer les outils et l'équipement utilisés pour planifier l'ordre de pose, et décrire la façon de les utiliser
		interpréter l' <b>information</b> relative à l'ordre de pose indiquée dans les spécifications des fabricants des produits
		décrire comment planifier l'ordre de pose
		décrire comment coordonner la pose avec le superviseur de chantier et les autres <b>corps de métier</b>
		nommer les <b>facteurs</b> à prendre en compte au moment de planifier la pose
		nommer les activités de pose de revêtements souples et le temps nécessaire pour terminer chacune des opérations

## Champ d'application

l'**information** comprend : les lots de teinture, les numéros de lot et les numéros de séquence des rouleaux

les **corps de métier** comprennent : les carreurs/carreuses, les peintres et décorateurs/décoratrices, les plombiers/plombières, les électriciens/électriciennes, les latteurs/latteuses (spécialistes de systèmes intérieurs) et les charpentiers/charpentières

les **facteurs** comprennent : les exigences en matière d'acclimatation des matériaux, la livraison des matériaux et les retards causés par les autres corps de métier

## A-4.02 Manipuler les matériaux

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.02.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
A-4.02.02P	déterminer les matériaux à éliminer ou à recycler	les matériaux à éliminer et à recycler sont déterminés selon les règlements provinciaux et territoriaux et les <b>lignes directrices de l'industrie</b>
A-4.02.03P	lever les matériaux	les matériaux sont levés en utilisant <b>l'équipement de manutention des matériaux</b>
A-4.02.04P	emballer et éliminer les <b>matières dangereuses</b>	les <b>matières dangereuses</b> sont emballées et éliminées selon les règlements provinciaux et territoriaux
A-4.02.05P	entreposer les matériaux	les matériaux sont entreposés selon les recommandations des fabricants pour limiter les dommages et les risques d'accident
A-4.02.06P	s'assurer que la livraison est faite dans un délai suffisant	la livraison est faite dans un délai suffisant pour permettre aux matériaux de s'acclimater
A-4.02.07P	planifier l'accès au chantier	l'accès au chantier est planifié pour les endroits à accès restreint et difficile
A-4.02.08P	entreposer les matériaux à l'endroit désigné lors de l'installation	les matériaux sont entreposés à l'endroit désigné lors de l'installation
A-4.02.09P	récupérer les matériaux pour la réinstallation	les matériaux sont récupérés selon les exigences d'excédent pour la réinstallation

### Champ d'application

les **lignes directrices de l'industrie** comprennent : les lignes directrices du *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED), le Conseil du bâtiment durable du Canada (CBDCA), le *Carpet America Recovery Effort* (CARE), le *Carpet and Rug Institute* (CRI), la norme 140 de l'*American National Standards Institute* (ANSI), le *Green Label Plus* (pour les adhésifs), les déclarations environnementales de produits, le *Building for Environmental and Economic Stability* (BEES) et l'*American Society for Testing and Materials* (ASTM)

l'**équipement de manutention des matériaux** comprend : les transpalettes à main, les plateaux roulants, les diables et les chariots élévateurs à fourche

les **matières dangereuses** comprennent : les adhésifs, la poussière de silice, les matériaux contenant de l'amiante et la peinture au plomb

## Connaissances

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage	
A-4.02.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour manipuler les matériaux	décrire comment commander, recevoir, organiser et entreposer les matériaux
		décrire comment conserver l'intégrité du produit
		nommer les exigences pour l'acclimatation des matériaux
		nommer les <b>exigences relatives à la manipulation des matériaux</b>
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
A-4.02.02L	démontrer la connaissance des <b>matières dangereuses</b>	nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
		décrire les types, les classifications et les symboles des <b>matières dangereuses</b>
A-4.02.03L	démontrer la connaissance des <b>exigences de formation et de reconnaissance professionnelle</b> pour l'entreposage et la manipulation des <b>matières dangereuses</b>	nommer les exigences en matière d'entreposage et de manipulation des <b>matières dangereuses</b>
		nommer les <b>exigences de formation et de reconnaissance professionnelle</b> pour l'entreposage et la manipulation des <b>matières dangereuses</b>
A-4.02.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives aux <b>matières dangereuses</b>	nommer les normes et les règlements relatifs aux <b>matières dangereuses</b>

### Champ d'application

les **exigences relatives à la manipulation des matériaux** comprennent : les limites de poids pour le levage individuel

les **matières dangereuses** comprennent : les adhésifs, la poussière de silice, les matériaux contenant de l'amiante et la peinture au plomb

les **exigences de formation et de reconnaissance professionnelle** comprennent : le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), le transport des marchandises dangereuses (TMD) et les programmes de formation en entreprise

**A-4.03****Déterminer les tracés et les matériaux nécessaires pour le travail**

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

**Compétences**

	<b>Critères de performance</b>	<b>Preuves de compétence</b>
A-4.03.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
A-4.03.02P	déterminer la quantité de matériaux nécessaires pour les dimensions de la pièce	la quantité de matériaux nécessaires pour les dimensions de la pièce est déterminée selon le produit à installer et les dessins de projet
A-4.03.03P	mesurer les dimensions de la pièce	les dimensions de la pièce sont mesurées
A-4.03.04P	tracer un croquis du diagramme d'assemblage	un croquis du diagramme d'assemblage est tracé pour minimiser le gaspillage, le chevauchement et le remplissage
A-4.03.05P	prévoir un surplus de matériau pour l'agencement du motif et pour l'alignement des joints	un surplus de matériau pour l'agencement du motif et l'alignement des joints est prévu selon les spécifications des fabricants
A-4.03.06P	déterminer l'emplacement des joints	l'emplacement des joints est déterminé pour réduire leur visibilité, le nombre de joints transversaux, leur présence dans les zones à forte circulation, la lumière naturelle et le taux de gaspillage
A-4.03.07P	déterminer les dimensions du remplissage	les dimensions du remplissage sont déterminées selon le produit à installer

**Connaissances**

	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
A-4.03.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour déterminer les tracés	nommer les outils et l'équipement utilisés pour déterminer les tracés, et décrire la façon de les utiliser
		décrire comment déterminer les tracés
		décrire les principes d'agencement du motif

A-4.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour déterminer les matériaux nécessaires pour faire le travail	nommer les outils et l'équipement utilisés pour déterminer les matériaux nécessaires pour faire le travail, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les calculs effectués pour déterminer les quantités requises de matériaux
		décrire comment déterminer les quantités requises de matériaux à l'aide des dessins de projet, des spécifications et des mesures prises sur les lieux

## A-4.04 Utiliser les documents

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.04.01P	trouver et interpréter les <b>documents</b>	les <b>documents</b> sont trouvés et interprétés
A-4.04.02P	remplir les <b>documents relatifs au travail</b>	les <b>documents relatifs au travail</b> sont remplis selon les politiques et les procédures de l'entreprise
A-4.04.03P	consigner les <b>problèmes sur le chantier</b>	les <b>problèmes sur le chantier</b> sont consignés aux fins de référence future en cas de défaut

### Champ d'application

les **documents** comprennent : les spécifications des fabricants, les documents propres au chantier, les dessins (y compris les corrections), les permis, les bons de travail, les contrats et les documents sur la sécurité (FDS et symboles du SIMDUT)

les **documents relatifs au travail** comprennent : les bons de travail, les listes de matériaux, les formulaires d'analyse de la tâche, les fiches de temps et de matériaux, et les horaires

les **problèmes sur le chantier** comprennent : les conditions environnementales (humidité relative, vent, température, point de rosée, rayons ultraviolets [UV]), les contaminants (poussière, déjections animales), l'encombrement, les espaces clos et les conflits d'horaire



## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.04.01L	démontrer la connaissance des <b>documents</b> et des <b>documents relatifs au travail</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>documents</b> et de <b>documents relatifs au travail</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-4.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour utiliser et remplir les <b>documents relatifs au travail</b>	décrire comment utiliser et remplir les <b>documents relatifs au travail</b>
A-4.04.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives aux <b>documents</b> et aux <b>documents relatifs au travail</b>	nommer et interpréter les <b>normes</b> et les règlements relatifs aux <b>documents</b> et aux <b>documents relatifs au travail</b>

### Champ d'application

les **documents** comprennent : les spécifications des fabricants, les documents propres au chantier, les dessins (y compris les corrections), les permis, les bons de travail, les contrats et les documents sur la sécurité (FDS et symboles du SIMDUT)

les **documents relatifs au travail** comprennent : les bons de travail, les listes de matériaux, les formulaires d'analyse de la tâche, les fiches de temps et de matériaux, et les horaires

les **normes** comprennent : l'*Association for Materials Protection and Performance* (AMPP) et l'Organisation internationale de normalisation (ISO)

# Tâche A-5 Installer les bandes de transition, les moulures et les plinthes

## Description de la tâche

L'installation des bandes de transition, des moulures et des plinthes fait partie de la pose de revêtement souple pour obtenir un aspect fini. Ces produits servent également à protéger les extrémités brutes et à fournir une transition entre les surfaces.

### A-5.01 Installer les bandes de transition et les moulures

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.01.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
A-5.01.02P	déterminer les <b>types de bandes de transition</b> et de <b>moulures</b> nécessaires pour la pose	les <b>types de bandes de transition</b> et de <b>moulures</b> nécessaires pour la pose sont déterminés selon les dessins de projet
A-5.01.03P	mesurer et couper les bandes de transition et les moulures	les bandes de transition et les moulures sont mesurées et coupées selon les exigences de pose
A-5.01.04P	assembler en onglet les bandes de transition et les moulures	les bandes de transition et les moulures sont assemblées en onglet pour assurer un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition
A-5.01.05P	préparer les surfaces des bandes de transition et des moulures	les surfaces des bandes de transition et des moulures sont préparées à l'aide de <b>méthodes</b>
A-5.01.06P	fixer les bandes de transition et les moulures	les bandes de transition et les moulures sont fixées selon les spécifications des fabricants

### Champ d'application

les **types de bandes de transition** comprennent : les bandes de transition en vinyle, les nez-de-marche, et les bandes de transition en métal ou en bois

les **types de moulures** comprennent : les quarts-de-rond, les moulures de parquet, les moulures à bords arrondis, les moulures de finition et les moulures d'arrêt de la porte

les **méthodes** comprennent : le ponçage, le grattage, le nettoyage et l'apprêtage

## Connaissances

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage	
A-5.01.01L	démontrer la connaissance des bandes de transition et des moulures, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de bandes de transition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types de moulures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-5.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les bandes de transition et les moulures	nommer les outils et l'équipement utilisés pour poser les bandes de transition et les moulures, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les dangers, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les bandes de transition et les moulures
		décrire comment mesurer, couper et assembler en onglet les bandes de transition et les moulures
		décrire comment poser les bandes de transition et les moulures
		nommer les <b>méthodes</b> utilisées pour préparer les surfaces des bandes de transition et des moulures
		nommer les matériaux et les techniques de fixation des bandes de transitions et des moulures
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
A-5.01.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à la pose de bandes de transition et de moulures	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs à la pose de bandes de transition et de moulures

### Champ d'application

les **types de bandes de transition** comprennent : les bandes de transition en vinyle, les nez-de-marche, et les bandes de transition en métal ou en bois

les **types de moulures** comprennent : les quarts-de-rond, les moulures de parquet, les moulures à bords arrondis, les moulures de finition et les moulures d'arrêt de la porte

les **méthodes** comprennent : le ponçage, le grattage, le nettoyage et l'apprêtage

## A-5.02 Installer les plinthes résilientes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
A-5.02.02P	faire un test d'ajustement à sec et couper les plinthes	un test d'ajustement à sec est fait et les plinthes sont coupées le long du mur selon la tâche
A-5.02.03P	assembler les plinthes en onglet	les plinthes sont assemblées en onglet pour obtenir un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition
A-5.02.04P	travailler et rainurer l'arrière des plinthes	l'arrière des plinthes est travaillé et rainuré
A-5.02.05P	choisir et appliquer l'adhésif	l'adhésif est choisi et appliqué selon les spécifications des fabricants pour assurer une parfaite adhérence
A-5.02.06P	lisser les plinthes	les plinthes sont lissées à l'aide de <b>méthodes</b>
A-5.02.07P	conserver une transition constante entre le plancher et le mur	une transition constante entre le plancher et le mur est conservée pour assurer que la base de la plinthe reste en contact avec le plancher

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les compas à pointes sèches, les équerres, les couteaux pour moulurières, les pointes à tracer, les couteaux universels et les outils de coupe profilés pour plinthes  
 les **méthodes** comprennent : l'essuyage avec un linge humide et le marouflage à la main

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-5.02.01L	démontrer la connaissance des plinthes résilientes, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de plinthes résilientes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
	démontrer la connaissance des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'adhésifs, et décrire leur compatibilité avec le revêtement souple et le support

A-5.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des plinthes résilientes	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les plinthes résilientes, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les dangers, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les plinthes résilientes
		décrire comment couper et assembler les plinthes résilientes en onglet
		décrire comment poser les plinthes résilientes
		décrire comment appliquer des adhésifs sur les plinthes résilientes
		nommer les <b>méthodes</b> utilisées pour lisser les plinthes résilientes

### Champ d'application

les **types de plinthes résilientes** comprennent : les plinthes plates, concaves, profilées, ventilées, en caoutchouc et en vinyle

les **outils et l'équipement** comprennent : les compas à pointes sèches, les équerres, les couteaux pour moulurières, les pointes à tracer, les couteaux universels et les outils de coupe profilés pour plinthes

les **méthodes** comprennent : l'essuyage avec un linge humide et le marouflage à la main

### A-5.03 Installer les plinthes en tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
A-5.03.02P	couper et ajuster les plinthes	les plinthes sont coupées et ajustées à une hauteur prédéterminée selon les dessins de projet
A-5.03.03P	fixer les plinthes	les plinthes sont fixées à l'aide de <b>fixations mécaniques</b> selon les conditions d'installation et les pratiques de l'industrie
A-5.03.04P	choisir et appliquer l'adhésif	l'adhésif est choisi et appliqué selon les spécifications des fabricants pour assurer une parfaite adhérence
A-5.03.05P	lisser les plinthes	les plinthes sont lissées à l'aide de <b>méthodes</b>

A-5.03.06P	conserver une transition constante entre le plancher et le mur	une transition constante entre le plancher et le mur est conservée pour assurer que la base de la plinthe reste en contact avec le plancher
A-5.03.07P	terminer la pose des plinthes	la pose des plinthes est terminée en faisant des coupes de retour aux extrémités exposées (extrémités ouvertes) et faire la finition

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux, les agrafeuses électriques, les marteaux, les outils de coupe pour plinthes en tapis, les découpeurs affranchisseurs et les rouleaux à main

les **fixations mécaniques** comprennent : la colle, les agrafes et le ruban adhésif à double face

les **méthodes** comprennent : le frottement avec les mains et l'utilisation de rouleaux

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-5.03.01L	démontrer la connaissance des plinthes en tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de plinthes en tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-5.03.02L	démontrer la connaissance des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-5.03.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des plinthes en tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les plinthes en tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les pratiques de travail sécuritaires pour poser les plinthes en tapis
		décrire comment couper et ajuster les plinthes en tapis
		décrire comment poser les plinthes en tapis
		décrire comment fixer les plinthes en tapis
		décrire comment appliquer les adhésifs sur les plinthes en tapis
		nommer les <b>méthodes</b> utilisées pour lisser les plinthes en tapis

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux, les agrafeuses électriques, les marteaux, les outils de coupe pour plinthes en tapis, les découpeurs affranchisseurs et les rouleaux à main

les **méthodes** comprennent : le frottement avec les mains et l'utilisation de rouleaux

## A-5.04 Installer les plinthes en bois

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
A-5.04.02P	faire un test d'ajustement à sec et couper les plinthes	un test d'ajustement à sec est fait et les plinthes sont coupées le long du mur
A-5.04.03P	assembler les plinthes en onglet	les plinthes sont assemblées en onglet pour obtenir un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition
A-5.04.04P	travailler et chantourner l'arrière des plinthes	l'arrière des plinthes est travaillé et chantourné pour s'assurer que les joints sont serrés
A-5.04.05P	préparer les plinthes en vue de leur pose sur des murs arrondis	les plinthes sont préparées en vue de leur pose sur des murs arrondis à l'aide de <b>méthodes</b>
A-5.04.06P	clouer les plinthes aux montants pour les fixer solidement	les plinthes sont clouées aux montants des murs à l'aide d'un compresseur et d'un marteau cloueur pour les fixer solidement
A-5.04.07P	choisir et appliquer l'adhésif	l'adhésif est choisi et appliqué selon les spécifications des fabricants pour assurer une parfaite adhérence
A-5.04.08P	conserver une transition constante entre le plancher et le mur	une transition constante entre le plancher et le mur est conservée pour assurer que la base de la plinthe reste en contact avec le plancher
A-5.04.09P	terminer la pose des plinthes	la pose des plinthes est terminée en faisant des coupes de retour aux extrémités exposées (extrémités ouvertes)
A-5.04.10P	appliquer du bouche-pores coloré pour camoufler les <b>imperfections</b>	du bouche-pores coloré est appliqué pour camoufler les <b>imperfections</b>
A-5.04.11P	appliquer un cordon de produit de calfeutrage dans le joint sur le dessus des <b>moulures</b>	un cordon de produit de calfeutrage est appliqué dans le joint sur le dessus des <b>moulures</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglet, les scies à chantourner, les compas à pointes sèches, les équerres, les pointes à tracer, les compresseurs, et les marteaux cloueurs électriques et pneumatiques

les **méthodes** comprennent : le trempage et l'encochage à l'arrière de la pièce en bois

les **imperfections** comprennent : les trous des clous, les fentes et le bouche-pores

les **moulures** comprennent : les plinthes, les quarts-de-rond, les moulures de parquet et les moulures d'arrêt de la porte

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-5.04.01L	démontrer la connaissance des plinthes en bois, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de plinthes en bois, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-5.04.02L	démontrer la connaissance des adhésifs et des fixations, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'adhésifs et de fixations, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
A-5.04.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des plinthes en bois	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser des plinthes en bois, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer des plinthes en bois
		décrire comment couper et assembler des plinthes en bois en onglet
		décrire comment poser des plinthes en bois
		décrire les <b>méthodes</b> pour poser des plinthes en bois sur des murs incurvés
		décrire comment fixer des plinthes en bois
		décrire comment appliquer les adhésifs et installer les fixations sur des plinthes en bois
		nommer les matériaux pouvant être réutilisés

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglet, les scies à chantourner, les compas à pointes sèches, les équerres, les pointes à tracer, les compresseurs, et les marteaux cloueurs électriques et pneumatiques

les **dangers** comprennent : les installations cachées, les perforations, les objets tranchants et les électrocutions

les **méthodes** comprennent : le trempage et l'encochage à l'arrière de la pièce en bois



# Tâche A-6 Utiliser les techniques de communication et de mentorat

## Description de la tâche

L'apprentissage d'un métier se fait principalement sur le lieu de travail avec des gens de métier qui transfèrent leurs compétences et leurs connaissances aux apprentis et entre eux. Depuis toujours, l'apprentissage est fondé sur le mentorat, c'est-à-dire sur l'acquisition et la transmission des compétences professionnelles, qui sont importantes dans ce métier. C'est pourquoi la présente tâche porte sur les activités liées à la communication sur le lieu de travail et aux compétences en mentorat.

### A-6.01 Utiliser les techniques de communication

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-6.01.01P	démontrer les pratiques de communication individuelles ou en groupe	les instructions et les messages sont compris par toutes les personnes impliquées dans la communication
A-6.01.02P	mettre en pratique l' <b>écoute active</b>	<b>l'écoute active</b> est mise en pratique
A-6.01.03P	parler clairement en utilisant les termes corrects de l'industrie pour assurer la compréhension	la compréhension du message est confirmée par les deux parties
A-6.01.04P	recevoir des instructions et y répondre	la réponse aux instructions indique la compréhension
A-6.01.05P	recevoir de la rétroaction sur le travail terminé ou effectué et y répondre	la réponse à la rétroaction signifie que la personne a compris et que des mesures correctives sont prises
A-6.01.06P	expliquer et fournir de la rétroaction	des explications et de la rétroaction sont fournies et la tâche est effectuée selon les consignes
A-6.01.07P	poser des questions pour améliorer la communication	les questions sont posées pour améliorer la compréhension, la formation en cours d'emploi et l'établissement d'objectifs
A-6.01.08P	participer aux réunions de sécurité et d'information	les gens participent aux réunions, l'information est transmise aux employés et elle est utilisée
A-6.01.09P	envoyer et recevoir des <b>messages électroniques</b>	les <b>messages électroniques</b> sont envoyés et reçus de façon professionnelle en utilisant un langage simple et des expressions claires selon les politiques et les procédures de l'entreprise

## Champ d'application

l'**écoute active** comprend : l'écoute, l'interprétation, la réflexion, la réponse et la reformulation  
 les **messages électroniques** comprennent : les courriels et les messages textes

<b>Connaissances</b>		
	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
A-6.01.01L	démontrer une connaissance des termes du métier	définir les termes utilisés dans le métier
A-6.01.02L	démontrer la connaissance des bonnes pratiques de communication	décrire l'importance d'utiliser des pratiques de communication verbale et non verbale efficaces avec les <b>gens sur le lieu de travail</b>
		nommer les <b>sources d'information</b> pour communiquer efficacement
		nommer les <b>styles d'apprentissage</b> et de communication
		décrire les compétences efficaces d'écoute et d'expression
		décrire comment recevoir et donner des instructions efficacement
		nommer les <b>responsabilités et les attitudes personnelles</b> qui contribuent à la réussite au travail
		reconnaître la valeur de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en milieu de travail
		reconnaître les formes de communication qui constituent de l'intimidation, du <b>harcèlement</b> et de la <b>discrimination</b>
		nommer les styles de communication appropriés aux différents systèmes et applications de <b>messages électroniques</b>

## Champ d'application

les **gens sur le lieu de travail** comprennent : les personnes d'autres corps de métier, les collègues, les apprentis, les superviseurs, les clients, les représentants provinciaux et territoriaux, les fabricants et les visiteurs

les **sources d'information** comprennent : les règlements, les codes, les exigences en matière de santé et sécurité au travail, les exigences provinciales et territoriales, les plans, les dessins, les spécifications et les documents de l'entreprise et des clients

les **styles d'apprentissage** comprennent : l'apprentissage visuel, l'apprentissage auditif, la lecture, la rédaction et l'apprentissage kinesthésique

les **responsabilités et les attitudes personnelles** comprennent : poser des questions, travailler de manière sécuritaire, accepter la rétroaction constructive, gérer son temps et être ponctuel, respecter l'autorité, gérer adéquatement le matériel, les outils et les biens, et adopter des méthodes de travail efficaces

le **harcèlement** : tel que défini par la Commission canadienne des droits de la personne et par les commissions provinciales et territoriales des droits de la personne

la **discrimination** : telle que définie par la *Loi canadienne sur les droits de la personne* et par les lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne

les **messages électroniques** comprennent : les courriels et les messages textes

## A-6.02 Utiliser les techniques de mentorat

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-6.02.01P	déterminer et communiquer l'objectif d'apprentissage et le but de la leçon	l'apprenti ou l'apprenant peut expliquer l'objectif et le but de la leçon
A-6.02.02P	établir des liens entre la leçon et les autres leçons et le projet	l'ordre des leçons et les occasions d'apprentissage non planifiées sont définis
A-6.02.03P	montrer à un apprenti ou à un apprenant comment mettre en pratique une compétence	les <b>étapes à suivre pour démontrer une compétence</b> sont suivies
A-6.02.04P	mettre en place les conditions nécessaires pour qu'un apprenti ou un apprenant perfectionne une compétence	les <b>conditions pour perfectionner une compétence</b> sont mises en place pour que l'apprenti ou l'apprenant perfectionne la compétence en toute sécurité
A-6.02.05P	évaluer la capacité de l'apprenti ou de l'apprenant à exécuter des tâches avec de plus en plus d'autonomie	la performance de l'apprenti ou de l'apprenant s'améliore avec la pratique au point où la tâche peut être mise en pratique avec peu de supervision
A-6.02.06P	donner de la rétroaction positive et constructive	l'apprenti ou l'apprenant adopte des pratiques exemplaires après avoir reçu de la rétroaction positive ou constructive
A-6.02.07P	encourager l'apprenti ou l'apprenant à saisir les occasions de formation technique	la formation technique est terminée dans le délai prescrit par l'autorité en matière d'apprentissage
A-6.02.08P	appliquer les pratiques de lutte contre le <b>harcèlement</b> et la <b>discrimination</b> sur le lieu de travail	le lieu de travail est exempt de <b>harcèlement</b> et de <b>discrimination</b>
A-6.02.09P	évaluer durant la période de probation si l'apprenti ou l'apprenant est fait pour le métier	l'apprenti ou l'apprenant reçoit de la rétroaction constructive qui l'aide à reconnaître ses forces et ses faiblesses et à déterminer s'il est fait pour le métier

## Champ d'application

les **étapes à suivre pour démontrer une compétence** comprennent : comprendre le qui, le quoi, le lieu, le quand, le pourquoi et le comment; expliquer, montrer, encourager et faire un suivi pour s'assurer que la compétence est correctement mise en pratique

les **conditions pour perfectionner une compétence** comprennent : la mise en pratique avec encadrement, avec une autonomie limitée ou avec une autonomie complète

le **harcèlement** : tel que défini par la Commission canadienne des droits de la personne et par les commissions provinciales et territoriales des droits de la personne

la **discrimination** : telle que définie par la *Loi canadienne sur les droits de la personne* et par les lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-6.02.01L	démontrer la connaissance des stratégies pour acquérir des compétences sur le lieu de travail	décrire l'importance de l'expérience individuelle
		décrire les responsabilités partagées pour l'apprentissage sur le lieu de travail
		déterminer ses propres préférences d'apprentissage et expliquer en quoi elles se rattachent à l'acquisition de nouvelles compétences
		décrire l'importance des différents types de compétences sur le lieu de travail
		décrire l'importance des <b>compétences pour réussir (compétences essentielles)</b> sur le lieu de travail
		nommer les différents <b>styles d'apprentissages</b>
		nommer les différents <b>besoins en apprentissage</b> et les stratégies pour y répondre
		nommer les <b>stratégies pour faciliter l'acquisition d'une compétence</b>
A-6.02.02L	démontrer la connaissance des stratégies d'enseignement des compétences sur le lieu de travail	déterminer les différents rôles qu'assume le mentor sur le lieu de travail
		décrire les <b>compétences en enseignement</b>
		expliquer l'importance de déterminer le but d'une leçon
		déterminer la façon de choisir le bon moment pour présenter une leçon
		expliquer l'importance d'établir des liens entre les leçons
		déterminer le contexte pour apprendre des compétences

	décrire les éléments à prendre en compte pour mettre en place des occasions de mettre en pratique les compétences
	expliquer l'importance de donner de la rétroaction
	nommer les façons de donner de la rétroaction efficace
	décrire une évaluation des compétences
	nommer les méthodes d'évaluation des progrès
	expliquer la façon d'adapter une leçon à différentes situations

## Champ d'application

les **compétences pour réussir (compétences essentielles)** comprennent : l'adaptabilité, la collaboration, la communication, la créativité et l'innovation, les compétences numériques, le calcul, la résolution de problèmes, la lecture et la rédaction

les **styles d'apprentissage** comprennent : l'apprentissage visuel, l'apprentissage auditif, la lecture, la rédaction et l'apprentissage kinesthésique

les **besoins en apprentissage** comprennent : les besoins découlant de difficultés d'apprentissage, de préférences d'apprentissage ou des compétences linguistiques

les **stratégies pour faciliter l'acquisition d'une compétence** comprennent : comprendre les principes fondamentaux de l'instruction, acquérir des compétences en coaching, faire preuve de maturité et de patience, et donner de la rétroaction

les **compétences en enseignement** comprennent : la capacité de déterminer le but de la leçon, lier les leçons, démontrer la façon de mettre en pratique une compétence, permettre la pratique, donner de la rétroaction et évaluer les compétences et les progrès

# Activité principale B

## Préparer le plancher

### Tâche B-7 Enlever les revêtements souples existants et les accessoires

#### Description de la tâche

Cette tâche comprend l'enlèvement des plinthes, des moulures, des revêtements souples et des accessoires existants de manière sécuritaire à l'aide des outils nécessaires sans endommager les surfaces environnantes. L'élimination et le recyclage des matériaux en toute sécurité sont importants.

#### B-7.01 Enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-7.01.02P	faire une incision sur le dessus des plinthes et des moulures	une incision est faite sur le dessus des plinthes et des moulures pour éviter d'endommager le fini du mur
B-7.01.03P	soulever et décoller les bandes de transition, les boiseries et les plinthes	les bandes de transition, les boiseries et les plinthes sont soulevées et décollées vers le bas en évitant d'endommager la surface des murs pour préparer l'installation des nouveaux matériaux
B-7.01.04P	enlever le vieil adhésif et les <b>fixations mécaniques</b> du mur	le vieil adhésif et les <b>fixations mécaniques</b> sont enlevés du mur pour permettre de mettre en place les nouveaux éléments de finition

B-7.01.05P	enlever le vieil adhésif et les <b>fixations mécaniques</b> des bandes de transitions, des moulures et des plinthes	le vieil adhésif et les <b>fixations mécaniques</b> sont enlevés des bandes de transition, des moulures et des plinthes pour éviter de les endommager et pour les récupérer en vue de les réinstaller
B-7.01.06P	numéroter les murs et l'arrière des plinthes et des moulures	les murs et l'arrière des plinthes et des moulures sont numérotés à l'aide d'un marqueur qui ne déteint pas pour faciliter leur réinstallation

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à mastic, les barres à moulures, les leviers et les couteaux universels

les **fixations mécaniques** comprennent : les agrafes, les clous et la colle

<b>Connaissances</b>		
	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
B-7.01.01L	démontrer la connaissance des bandes de transition, des moulures et des plinthes, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de bandes de transition, de moulures et de plinthes, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux bandes de transition, aux moulures et aux plinthes figurant sur les dessins et dans les spécifications
		nommer les types de <b>fixations mécaniques</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-7.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes
		décrire comment enlever les bandes de transition, les moulures et les plinthes
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés

		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
B-7.01.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à l'élimination et au recyclage des bandes de transition, des moulures et des plinthes	nommer les normes et les règlements relatifs à l'élimination et au recyclage des bandes de transition, des moulures et des plinthes

## Champ d'application

les **fixations mécaniques** comprennent : les agrafes, les clous et la colle

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à mastic, les barres à moulures, les leviers et les couteaux universels

les **dangers** comprennent : la projection de débris, les dangers cachés (lames, câbles électriques) et les bords tranchants

## B-7.02 Enlever les tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.02.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
B-7.02.02P	couper le tapis en bandes et le soulever à l'aide d'un levier pour le décoller	le tapis est coupé en bandes à l'aide d' <b>outils de coupe</b> , il est soulevé à l'aide d'un levier et décollé du plancher
B-7.02.03P	décoller les sous-tapis et arracher les <b>fixations</b>	les sous-tapis sont décollés et les <b>fixations</b> sont arrachées en évitant d'endommager les surfaces finies existantes
B-7.02.04P	jeter les tapis	les tapis sont jetés selon les règlements provinciaux et territoriaux
B-7.02.05P	recycler les carreaux de tapis	les carreaux de tapis sont recyclés par l'intermédiaire du fabricant d'origine selon les pratiques de l'industrie
B-7.02.06P	récupérer le tapis pour la réinstallation	le tapis est récupéré pour la réinstallation
B-7.02.07P	gratter les résidus du support existant	les résidus sont grattés du support existant

## Champ d'application

les **outils de coupe** comprennent : les couteaux universels, les découpeurs affranchisseurs et les coupeurs de plancher sur pied

les **fixations** comprennent : les bandes à griffes, les bandes de transition, les agrafes et la colle



## Connaissances

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-7.02.01L démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de tapis, et décrire leurs caractéristiques, leurs utilisations et leurs <b>méthodes d'installation</b>
	interpréter l'information relative aux tapis figurant sur les dessins et dans les spécifications
	nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
	nommer les sous-tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-7.02.02L démontrer la connaissance des méthodes pour enlever les tapis	nommer les outils et l'équipement utilisés pour enlever les tapis, et décrire la façon de les utiliser
	nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour enlever les tapis
	décrire comment enlever les sous-tapis, les <b>fixations</b> et les tapis
	nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
	nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
B-7.02.03L démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à l'élimination et au recyclage des sous-tapis, des <b>fixations</b> et des tapis	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs à l'élimination et au recyclage des sous-tapis, des <b>fixations</b> et des tapis
	nommer et décrire les programmes de récupération des fabricants

### Champ d'application

les **méthodes d'installation** comprennent : la méthode traditionnelle, le collage directement sur le plancher et le double encollage

les **fixations** comprennent : les bandes à griffes, les bandes de transition, les agrafes et la colle

les **dangers** comprennent : les bords tranchants, les débris, la poussière, les élongations et l'effort physique, la moisissure et les déchets biologiques

**B-7.03****Enlever les revêtements souples résilients**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

**Compétences**

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-7.03.02P	couper, soulever et gratter les <b>revêtements résilients</b>	les <b>revêtements résilients</b> sont coupés, soulevés et grattés à l'aide des <b>outils et de l'équipement</b> en évitant d'endommager les surfaces finies existantes
B-7.03.03P	jeter les <b>revêtements résilients</b>	les <b>revêtements résilients</b> sont jetés selon les pratiques de l'industrie

**Champ d'application**

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les machines à décaper, les couteaux universels, les pistolets à buriner, les marteaux et les ciseaux

les **revêtements résilients** comprennent : le linoléum, les feuilles en vinyle, les carreaux de vinyle composites et le caoutchouc

**Connaissances**

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-7.03.01L	démontrer la connaissance des <b>revêtements résilients</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>revêtements résilients</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux <b>revêtements résilients</b> figurant sur les dessins et dans les spécifications
B-7.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour enlever les <b>revêtements résilients</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour enlever les <b>revêtements résilients</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour enlever les <b>revêtements résilients</b>
		décrire comment enlever les <b>revêtements résilients</b> à l'aide de <b>techniques</b>
B-7.03.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à l'élimination des <b>revêtements résilients</b>	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs à l'élimination des <b>revêtements résilients</b>

## Champ d'application

les **revêtements résilients** comprennent : le linoléum, les feuilles en vinyle, les carreaux de vinyle composites et le caoutchouc

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les machines à décaper, les couteaux universels, les pistolets à buriner, les marteaux et les ciseaux

les **dangers** comprennent : les bords tranchants, les elongations et l'effort physique, et l'amiante

les **techniques** comprennent : le piquage, le chauffage, l'enlèvement manuel et l'enlèvement à la machine

## **B-7.04** Enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-7.04.02P	entailler, couper et soulever les revêtements souples en bois et en stratifié et la sous-couche	les revêtements souples en bois et en stratifié et la sous-couche sont entaillés, coupés et soulevés en évitant d'endommager les surfaces finies existantes
B-7.04.03P	enlever les sous-tapis, les membranes et les fixations	les sous-tapis, les membranes et les fixations sont enlevés
B-7.04.04P	jeter les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et la sous-couche	les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et la sous-couche sont jetés selon les règlements provinciaux et territoriaux
B-7.04.05P	récupérer les revêtements souples en bois et en stratifié, et la sous-couche en vue d'une réinstallation	les revêtements souples en bois et en stratifié et la sous-couche sont récupérés en vue d'une réinstallation

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à plinthe, les pieds-de-biche, les pinces, les leviers, les marteaux à panne fendue, les marteaux-piqueurs et les machines à décaper

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-7.04.01L	démontrer la connaissance des revêtements souples en bois et en stratifié, des carreaux et des sous-couches, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de revêtements souples en bois et en stratifié, de carreaux et de sous-couches, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux revêtements souples en bois et en stratifié, aux carreaux et aux sous-couches figurant sur les dessins et dans les spécifications
		nommer les sous-tapis, les membranes et les fixations, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-7.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches
		décrire comment enlever les revêtements souples en bois et en stratifié, les carreaux et les sous-couches
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à plinthe, les pieds-de-biche, les pinces, les leviers, les marteaux à panne fendue, les marteaux-piqueurs et les machines à décaper  
 les **dangers** comprennent : les objets tranchants, la projection de débris, la poussière, le levage de matériaux lourds, et les elongations et l'effort physique

## Tâche B-8 Préparer les supports

### Description de la tâche

Cette tâche comprend l'installation de sous-couches truellées et rigides et la préparation du support pour la pose de revêtements souples divers. L'enlèvement des contaminants qui sont présents dans le plancher est une des étapes importantes de cette tâche.

#### B-8.01 Enlever les contaminants

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.01.02P	enlever les <b>contaminants</b>	les <b>contaminants</b> sont enlevés à l'aide des <b>méthodes</b> , en évitant d'endommager les surfaces finies
B-8.01.03P	enlever les <b>résidus</b>	le plancher est rincé pour enlever les <b>résidus</b>

#### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les meuleuses, les grattoirs, les produits d'entretien des sols, les ponceuses et les truelles à niveler

les **contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la teinture, la poussière, les vernis, les produits de démoulage et les adhésifs

les **méthodes** comprennent : le grattage, le piquage, le ponçage, l'aspiration, le balayage et le lavage du plancher à la vadrouille humide

les **résidus** comprennent : les dégraissants, le phosphate trisodique, l'acide chlorhydrique et les dissolvants d'adhésif

#### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.01.01L	démontrer la connaissance des <b>contaminants</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>contaminants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>résidus</b> et décrire leurs caractéristiques

B-8.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour enlever les <b>contaminants</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour enlever les <b>contaminants</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour enlever les <b>contaminants</b>
		décrire les procédures et les <b>méthodes</b> pour enlever les <b>contaminants</b>
		décrire comment jeter les <b>contaminants</b>

## Champ d'application

les **contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la teinture, la poussière, les vernis, les produits de démoulage et les adhésifs

les **résidus** comprennent : les dégraissants, le phosphate trisodique, l'acide chlorhydrique et les dissolvants d'adhésif

les **outils et l'équipement** comprennent : les meuleuses, les grattoirs, les produits d'entretien des sols, les ponceuses et les truelles à niveler

les **dangers** comprennent : les bords tranchants, la poussière et les odeurs nocives

les **méthodes** comprennent : le grattage, le piquage, le ponçage, l'aspiration, le balayage et le lavage du plancher à la vadrouille humide

## B-8.02 Préparer les planchers en béton et les sous-couches

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.02.02P	vérifier et marquer le béton	le béton est vérifié et les fissures, les dépressions et les déviations sont marquées en faisant une inspection visuelle
B-8.02.03P	appliquer les apprêts et les liants	les apprêts et les liants sont appliqués selon les spécifications des fabricants
B-8.02.04P	encapsuler les <b>contaminants</b>	les <b>contaminants</b> sont encapsulés en appliquant de la pâte de colmatage pour couche éraflée et pour enduit de parement
B-8.02.05P	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage	la pâte de colmatage et les composés de nivelage sont appliqués selon les spécifications des fabricants pour obtenir un plancher lisse et plat

B-8.02.06P	scarifier le plancher	le plancher est scarifié selon les normes de l'industrie
B-8.02.07P	enlever la poussière	la poussière est enlevée par aspiration, balayage, brossage et tamponnage

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux à peinture, les bacs à peinture, les truelles à jointoyer, les outils pour ragréage, les perceuses à mélanger, les palettes, les balais, les règles droites, les lasers, les niveaux et les cordeaux

les **contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la teinture, la poussière, le vernis, les produits de démoulage et les adhésifs

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.02.01L	démontrer la connaissance des planchers en béton et des sous-couches, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les planchers en béton et les sous-couches, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.02.02L	démontrer la connaissance des apprêts et des liants, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'apprêts et de liants, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.02.03L	démontrer la connaissance des pâtes de colmatage et des composés de nivelage, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de pâtes de colmatage et de composés de nivelage, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.02.04L	démontrer la connaissance des méthodes pour préparer les planchers en béton et les sous-couches	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour préparer les planchers en béton et les sous-couches, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour préparer les planchers en béton et les sous-couches
		décrire comment préparer les planchers en béton et les sous-couches
		décrire comment inspecter les planchers en béton et les sous-couches
		décrire comment appliquer les apprêts et les liants
		décrire comment appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux à peinture, les bacs à peinture, les truelles à jointoyer, les outils pour ragréage, les perceuses à mélanger, les palettes, les balais, les règles droites, les lasers, les niveaux et les cordeaux

les **dangers** comprennent : la poussière, les débris et la poussière de silice

## B-8.03 Préparer les planchers en bois et les sous-couches

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.03.02P	remplir et poncer les joints des panneaux de contreplaqué	les joints des panneaux de contreplaqué sont remplis et poncés pour obtenir un fini égal
B-8.03.03P	fixer les planches et les panneaux desserrés et ceux qui grincent	les planches et les panneaux desserrés ou qui grincent sont fixés à l'aide de <b>fixations et d'adhésifs</b>
B-8.03.04P	renforcer la solidité de la structure	la solidité de la structure est renforcée en ajoutant du sous-plancher ou des fixations
B-8.03.05P	appliquer les apprêts et les liants	les apprêts et les liants sont appliqués selon les spécifications des fabricants
B-8.03.06P	appliquer des scellants	des scellants sont appliqués pour bloquer l'humidité, les tâches et les éléments biologiques
B-8.03.07P	encapsuler les <b>contaminants</b>	les <b>contaminants</b> sont encapsulés en appliquant de la pâte de colmatage pour couche éraflée et pour enduit de parement
B-8.03.08P	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage	la pâte de colmatage et les composés de nivelage sont appliqués selon les spécifications des fabricants pour obtenir un plancher lisse et plat
B-8.03.09P	poncer le plancher et aspirer les poussières avec un aspirateur	le plancher est poncé et les poussières sont aspirées avec un aspirateur selon les pratiques de l'industrie

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les ponceuses, les truelles à jointoyer, les outils pour ragréage et les perceuses

les **fixations et les adhésifs** comprennent : les agrafes, les clous, les vis, les colles à bois et les adhésifs pour la construction

les **contaminants** comprennent : l'huile, l'encre, la peinture, la teinture, la poussière, le vernis, les produits de démoulage et les adhésifs



## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.03.01L	démontrer la connaissance des planchers en bois et des sous-couches, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de planchers en bois et de sous-couches, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.03.02L	démontrer la connaissance des apprêts, des scellants et des liants, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'apprêts, de scellants et de liants, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.03.03L	démontrer la connaissance des pâtes de colmatage et des composés de nivelage, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de pâtes de colmatage et de composés de nivelage, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.03.04L	démontrer la connaissance des <b>fixations et des adhésifs</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>fixations et d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.03.05L	démontrer la connaissance des méthodes pour préparer les planchers en bois et les sous-couches	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour préparer les planchers en bois et les sous-couches, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour préparer les planchers en bois et les sous-couches
		décrire comment inspecter les planchers en bois et les sous-couches
		décrire comment préparer les planchers en bois et les sous-couches
		décrire comment appliquer les apprêts, les scellants et les liants
		décrire comment appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

### Champ d'application

les **fixations et les adhésifs** comprennent : les agrafes, les clous, les vis, les colles à bois et les adhésifs pour la construction

les **outils et l'équipement** comprennent : les ponceuses, les truelles à jointoyer, les outils pour ragréage et les perceuses

les **dangers** comprennent : les bords tranchants, la poussière, les débris, le levage de matériaux lourds, et les elongations et l'effort physique

## B-8.04 Préparer les planchers spécialisés

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.04.02P	décaper et abraser les surfaces	les surfaces sont décapées et abrasées pour faciliter l'application de la pâte de colmatage, des composés de nivelage et des liants
B-8.04.03P	mettre en place les <b>panneaux</b> spécialisés	les <b>panneaux</b> spécialisés sont mis en place
B-8.04.04P	appliquer les apprêts et les scellants sur les planchers en métal et en céramique	les apprêts et les scellants sont appliqués sur les planchers en métal et en céramique selon les spécifications des fabricants
B-8.04.05P	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage	la pâte de colmatage et les composés de nivelage sont appliqués selon les spécifications des fabricants

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les meuleuses et les grenailleuses

les **panneaux** comprennent : les sous-planchers suspendus, la fibre de verre et les panneaux de ciment

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.04.01L	démontrer la connaissance des planchers spécialisés, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de planchers spécialisés, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.04.02L	démontrer la connaissance des apprêts, des scellants et des liants, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'apprêts, de scellants et de liants, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.04.03L	démontrer la connaissance des pâtes de colmatage et des composés de nivelage, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de pâtes de colmatage et de composés de nivelage, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations

B-8.04.04L	démontrer la connaissance des méthodes pour préparer les planchers spécialisés	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour préparer les planchers spécialisés, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour préparer les planchers spécialisés
		décrire comment inspecter les planchers spécialisés
		décrire comment préparer les planchers spécialisés
		décrire comment appliquer les apprêts, les scellants et les liants
		décrire comment appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les meuleuses et les grenailleuses

les **dangers** comprennent : la poussière et les débris

## B-8.05 Appliquer les sous-couches à la truelle

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.05.02P	abraser ou scarifier la surface	la surface est abrassée ou scarifiée selon les spécifications des fabricants pour assurer la liaison mécanique
B-8.05.03P	appliquer les <b>liants</b>	les <b>liants</b> sont appliqués selon les spécifications des fabricants
B-8.05.04P	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage	la pâte de colmatage et les composés de nivelage sont appliqués selon les spécifications des fabricants

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les truelles, les perceuses à mélanger, les palettes, les seaux, les balais, les aspirateurs et les rouleaux

les **liants** comprennent : les apprêts et les scellants

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.05.01L	démontrer la connaissance des sous-couches truillées, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de sous-couches truillées, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.05.02L	démontrer la connaissance des <b>liants</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>liants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.05.03L	démontrer la connaissance des pâtes de colmatage et des composés de nivelage, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de pâtes de colmatage et de composés de nivelage, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.05.04L	démontrer la connaissance des méthodes pour appliquer des sous-couches truillées	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour appliquer les sous-couches truillées, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer des sous-couches truillées
		décrire comment appliquer des sous-couches truillées
		décrire comment appliquer les <b>liants</b>
		décrire comment appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

### Champ d'application

les **liants** comprennent : les apprêts et les scellants

les **outils et l'équipement** comprennent : les truelles, les perceuses à mélanger, les palettes, les seaux, les balais, les aspirateurs et les rouleaux

les **dangers** comprennent : la poussière, les débris et la poussière de silice

### B-8.06 Installer les panneaux de sous-couche rigides

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-8.06.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
B-8.06.02P	encocher les montants et les moulures	les montants et les moulures sont encochées pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux selon les spécifications des fabricants

B-8.06.03P	poser les panneaux	les panneaux sont posés perpendiculairement aux panneaux de sous-plancher
B-8.06.04P	décaler les joints	les joints sont décalés selon les spécifications des fabricants
B-8.06.05P	mesurer, couper et mettre en place la sous-couche	la sous-couche est mesurée, coupée et mise en place en laissant suffisamment d'espace pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux selon les spécifications des fabricants
B-8.06.06P	appliquer les <b>adhésifs</b>	les <b>adhésifs</b> sont appliqués selon les spécifications des fabricants
B-8.06.07P	choisir, appliquer et espacer les fixations mécaniques	les fixations mécaniques sont choisies, appliquées et espacées selon les spécifications des fabricants
B-8.06.08P	sabler et remplir les joints	les joints sont sablés et remplis selon les normes de l'industrie

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies sauteuses, les scies à montants de porte, les perceuses, les pistolets à vis et les outils oscillants

les **adhésifs** comprennent : les adhésifs pour la construction et les adhésifs pour les planchers de bois

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-8.06.01L	démontrer la connaissance des panneaux de sous-couche rigides, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de panneaux de sous-couche rigides, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.06.02L	démontrer la connaissance des <b>adhésifs</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d' <b>adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.06.03L	démontrer la connaissance des fixations, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de fixations, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
B-8.06.04L	démontrer la connaissance des méthodes pour installer des panneaux de sous-couche rigides	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour installer des panneaux de sous-couche rigides, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer des panneaux de sous-couche rigides
		décrire comment installer les panneaux de sous-couche rigides

---

décrire les techniques de fixation des  
panneaux de sous-couche rigides

---

nommer les pratiques d'agencement  
permettant de réduire le gaspillage de  
matériaux

---

### **Champ d'application**

les **adhésifs** comprennent : les adhésifs pour la construction et les adhésifs pour les planchers de bois

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies sauteuses, les scies à montants de porte, les perceuses, les pistolets à vis et les outils oscillants

les **dangers** comprennent : la poussière, les débris, l'électrocution, le levage de matériaux lourds, et les élongations et l'effort physique

# Activité principale C

## Poser et réparer les tapis

### Tâche C-9 Poser les tapis

#### Description de la tâche

Cette tâche comprend la coupe, la mise en place, l'assemblage, l'étirement et le collage des tapis et des sous-tapis à l'aide des outils et de l'équipement, comme les couteaux, les épandeurs, les tendeurs à levier, les fers de thermocollage et une large gamme d'adhésifs. Les méthodes utilisées comprennent la méthode traditionnelle, le collage directement sur le plancher, le double encollage, de même que la pose de tapis modulaires et auto-adhésifs. Cette tâche comprend les tapis intérieurs et extérieurs, les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés et le gazon artificiel.

#### C-9.01 Couper les tapis pour les poser

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.01.02P	couper les bouts du rouleau à l'équerre	les bouts du rouleau sont coupés à l'équerre en utilisant des <b>techniques d'équerrage</b> et en tenant compte des motifs pour éviter le gaspillage et le manque de matériaux, et selon les dessins et les spécifications du projet
C-9.01.03P	faire plusieurs coupes à l'équerre à partir du rouleau	plusieurs coupes sont faites à l'équerre à partir du rouleau en tenant compte de l'ordre de coupe pour garder le miroitement et répéter le motif, selon les dessins et les spécifications du projet

#### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres en T, les couteaux, les rubans à mesurer et les machines de découpe pour tapis

les **techniques d'équerrage** comprennent : les équerres en T, la méthode 3-4-5 et les reprises

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.01.01L	démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types d'endos pour tapis</b> , et décrire leurs <b>caractéristiques</b> et leurs utilisations
		nommer les <b>facteurs liés à l'agencement des tapis</b>
C-9.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour couper les tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour couper les tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour couper les tapis
		décrire comment couper les tapis
		nommer les <b>techniques d'équerrage</b>
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **types d'endos pour tapis** comprennent : les endos primaires et secondaires, les endos unitaires et les endos à doublure renforcée, les endos en thermoplastique et les endos liés ou laminés

les **caractéristiques** (des endos pour tapis) comprennent : la densité et la composition (caoutchouc, jute, latex, thermoplastique)

les **facteurs liés à l'agencement des tapis** comprennent : la séquence d'application du lot de teinture, l'orientation du velours, les motifs de circulation, l'exposition directe à la lumière du soleil, et l'emplacement des joints, du remplissage et des joints transversaux

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres en T, les couteaux, les rubans à mesurer et les machines de découpe pour tapis

les **dangers** comprennent : les risques de coupure et le levage de matériaux lourds

les **techniques d'équerrage** comprennent : les équerres en T, la méthode 3-4-5 et les reprises



## C-9.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.02.02P	couper et ajuster les bandes à griffes et les sous-tapis	les bandes à griffes et les sous-tapis sont coupés et ajustés selon les pratiques de l'industrie
C-9.02.03P	installer les bandes à griffes	les bandes à griffes sont installées en laissant un espace suffisant autour de toutes les surfaces verticales selon l'épaisseur du tapis, en utilisant des <b>techniques de fixation</b> selon le support
C-9.02.04P	poser les sous-tapis	les sous-tapis sont posés en utilisant des <b>techniques de fixation</b> selon le support, en évitant le chevauchement des joints et le gaspillage
C-9.02.05P	positionner le tapis	le tapis est positionné en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs, des motifs de circulation, de l'exposition à la lumière du soleil et de l'alignement des joints
C-9.02.06P	déterminer l'ordre d'étirement	l'ordre d'étirement est déterminé selon la disposition du plancher, le motif du tapis et les spécifications des fabricants pour éviter les défauts d'installation
C-9.02.07P	déterminer et adapter la <b>méthode d'assemblage</b>	la <b>méthode d'assemblage</b> est déterminée et adaptée selon le <b>type de tapis</b>
C-9.02.08P	couper et aligner les tapis	les tapis sont coupés et alignés selon les recommandations des fabricants et le <b>type de tapis</b> à l'aide des <b>méthodes de découpe des joints</b>
C-9.02.09P	étirer les tapis	les tapis sont étirés selon les spécifications des fabricants en tenant compte de l'alignement du motif le long des murs
C-9.02.10P	tailler et ajuster les tapis	les tapis sont taillés et ajustés contre les surfaces verticales selon le <b>type de tapis</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils de coupe, les cisailles de type aviation, les couteaux, les tendeurs à levier, les mini tendeurs, les coups de genou, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les scellants à joints, les fers de thermocollage, les planches de couture, les poids de couture, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **techniques de fixation** comprennent : l'utilisation de rubans adhésifs, d'agrafes, d'adhésifs, et de clous à béton ou à bois

les **méthodes d'assemblage** comprennent : la couture à la main et l'utilisation du fer chauffant à induction (ruban à joints thermoplastique)

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **méthodes de découpe des joints** comprennent : le découpage de rangée à rangée, le découpage à la trace, le découpage double et le découpage en serpent, le découpage du support (tissé)

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.02.01L	démontrer la connaissance des tapis, des bandes à griffes et des sous-tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
		nommer les types de bandes à griffes, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types de sous-tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types de scellants à joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		déterminer l'emplacement des joints de tapis et des joints de sous-tapis
C-9.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les tapis selon la méthode traditionnelle	déterminer la répétition des motifs du tapis
		nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les tapis selon la méthode traditionnelle, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les tapis selon la méthode traditionnelle
		décrire les exigences pour l'acclimatation des tapis
		décrire les <b>facteurs liés à l'agencement des tapis</b>
	décrire comment poser les bandes à griffes et les sous-tapis	

---

nommer les méthodes de fixations pour les sous-tapis et les accessoires

---

décrire comment poser les tapis selon la méthode traditionnelle

---

nommer les **méthodes d'assemblage**

---

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **types de sous-tapis** comprennent : les sous-tapis en mousse, en polyuréthane, en caoutchouc et en fibre

les **types de scellants à joints** comprennent : les scellants en latex, en acrylique et en thermoplastique

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils de coupe, les cisailles de type aviation, les couteaux, les tendeurs à levier, les mini tendeurs, les coups de genou, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les scellants à joints, les fers de thermocollage, les planches de couture, les poids de couture, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, et les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer

les **facteurs liés à l'agencement des tapis** comprennent : la séquence d'application du lot de teinture, l'orientation du velours, les motifs de circulation, l'exposition directe à la lumière du soleil, l'emplacement des joints (décalage entre les joints du sous-tapis et du tapis), le remplissage et les joints transversaux

les **méthodes d'assemblage** comprennent : la couture à la main et l'utilisation du fer chauffant à induction (ruban à joints thermoplastique)

## C-9.03 Poser les tapis en les collant directement sur le plancher

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.03.02P	positionner et couper le tapis	le tapis est positionné et coupé en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs, des motifs de circulation, de l'exposition à la lumière du soleil et de l'alignement des joints
C-9.03.03P	préparer les joints	les joints sont préparés en coupant le tapis à l'aide des <b>méthodes de découpe des joints</b> , selon les spécifications des fabricants

C-9.03.04P	appliquer de l'adhésif	de l'adhésif est appliqué à l'aide des <b>méthodes d'application de l'adhésif</b> , tout en conservant une vitesse d'étalement uniforme tout au long de l'application selon les spécifications des fabricants
C-9.03.05P	sceller les joints	les joints sont scellés en utilisant un scellant selon les recommandations des fabricants pour éviter l'effilochage du velours ou des touffes
C-9.03.06P	appareiller le motif après la pose	le motif est appareillé après la pose par étirement à l'aide de tendeurs doubles têtes et d'ancrages temporaires par clous
C-9.03.07P	tailler et ajuster les tapis	les tapis sont taillés et ajustés contre les surfaces verticales selon le <b>type de tapis</b>
C-9.03.08P	maroufler les matériaux encollés	les matériaux encollés sont marouflés à l'aide d'un rouleau selon les recommandations des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **méthodes de découpe des joints** comprennent : le découpage de rangée à rangée, le découpage à la trace, le découpage double et le découpage en serpent

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel et les tapis intérieurs et extérieurs

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.03.01L	démontrer la connaissance des tapis et des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types d'adhésifs servant à coller les tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
C-9.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les tapis en les collant directement sur le plancher	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les tapis en les collant directement sur le plancher, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les tapis en les collant directement sur le plancher
		décrire les exigences pour l'acclimatation des tapis

	décrire les <b>facteurs liés à l'agencement des tapis</b>
	décrire comment poser les tapis en les collant directement sur le plancher
	nommer les <b>méthodes de découpe des joints</b>
	nommer les <b>méthodes d'application de l'adhésif</b>
	décrire comment assembler et sceller des joints utilisées pour les <b>types de tapis</b>

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel et les tapis intérieurs et extérieurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **facteurs liés à l'agencement des tapis** comprennent : la séquence d'application du lot de teinture, l'orientation du velours, les motifs de circulation, l'exposition directe à la lumière du soleil, et l'emplacement des joints, du remplissage et des joints transversaux

les **méthodes de découpe des joints** comprennent : le découpage de rangée à rangée, le découpage à la trace, le découpage double et le découpage en serpentif

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

## C-9.04 Poser les tapis par double encollage

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.04.02P	poser les sous-tapis	les sous-tapis sont posés selon les spécifications des fabricants en évitant le chevauchement des joints et le gaspillage
C-9.04.03P	positionner le tapis	le tapis est positionné en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs, des motifs de circulation, de l'exposition à la lumière du soleil et de l'alignement des joints

C-9.04.04P	découper les joints des tapis	les joints des tapis sont découpés à l'aide des <b>méthodes de découpe des joints</b> selon les spécifications des fabricants
C-9.04.05P	préparer les joints	les joints sont préparés en utilisant des scellants à joints à base de latex, d'acrylique ou de thermoplastique pour éviter l'effilochage du velours ou des touffes
C-9.04.06P	appliquer de l'adhésif	l'adhésif est appliqué à l'aide des <b>méthodes d'application de l'adhésif</b> , tout en conservant une vitesse d'étalement uniforme tout au long de l'application et en respectant le temps ouvert selon les spécifications des fabricants
C-9.04.07P	appliquer du ruban adhésif thermofusible	le ruban adhésif thermofusible est appliqué pour assurer l'uniformité des joints selon les spécifications des fabricants
C-9.04.08P	appareiller le motif pendant la pose	le motif est appareillé après la pose par étirement à l'aide de tendeurs doubles têtes et d'ancrages temporaires par clous
C-9.04.09P	tailler et ajuster les tapis	les tapis sont taillés et ajustés contre les surfaces verticales selon le <b>type de tapis</b>
C-9.04.10P	maroufler les matériaux encollés	les matériaux encollés sont marouflés à l'aide d'un rouleau selon les recommandations des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **méthodes de découpe des joints** comprennent : le découpage de rangée à rangée, le découpage à la trace, le découpage double et le découpage en serpent

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel et les tapis intérieurs et extérieurs

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.04.01L	démontrer la connaissance des tapis, des sous-tapis et des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
		nommer les types de sous-tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations

		nommer les <b>types de scellants à joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		déterminer la compatibilité des sous-tapis pour les tapis posés par double encollage
		nommer les types d'adhésifs utilisés pour les tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
C-9.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les tapis par double encollage	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les tapis par double encollage, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les tapis par double encollage
		décrire les exigences pour l'acclimatation des tapis
		décrire les <b>facteurs liés à l'agencement des tapis</b>
		décrire comment fixer les sous-tapis et les accessoires
		nommer les <b>méthodes de découpe des joints</b>
		nommer les <b>méthodes d'application de l'adhésif</b>
		décrire comment poser les tapis par double encollage

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel et les tapis intérieurs et extérieurs

les **types de scellants à joints** comprennent : les scellants en latex, en acrylique et en thermoplastique

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **facteurs liés à l'agencement des tapis** comprennent : la séquence d'application du lot de teinture, l'orientation du velours, les motifs de circulation, l'exposition directe à la lumière du soleil, et l'emplacement des joints (décalage entre les joints du sous-tapis et du tapis), du remplissage et des joints transversaux

les **méthodes de découpe des joints** comprennent : le découpage de rangée à rangée, le découpage à la trace, le découpage double et le découpage en serpent

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

## C-9.05 Poser les carreaux de tapis modulaires

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.05.02P	appliquer de l'adhésif	l'adhésif est appliqué à l'aide des <b>méthodes d'application de l'adhésif</b> , tout en conservant une vitesse d'étalement uniforme tout au long de l'application et en respectant le temps ouvert selon les spécifications des fabricants
C-9.05.03P	positionner les carreaux de tapis modulaires	les carreaux de tapis modulaires sont positionnés en suivant une forme pyramidale tout en conservant un axe de travail cohérent et selon les <b>motifs de pose</b> indiqués
C-9.05.04P	tailler et ajuster les carreaux de tapis modulaires	les carreaux de tapis modulaires sont taillés et ajustés contre les surfaces verticales selon le <b>type de tapis</b>

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres de charpentier, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les rouleaux lourds et les rubans à mesurer

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

les **motifs de pose** comprennent : les poses en quart de tour, monolithiques, en décalé, en brique, aléatoires, tressées et en chevrons

les **types de tapis** comprennent : les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués et les tapis aiguilletés

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.05.01L	démontrer la connaissance des carreaux de tapis modulaires et des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types et les dimensions des carreaux de tapis modulaires, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types d'adhésifs utilisés pour les carreaux de tapis modulaires, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations



C-9.05.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les carreaux de tapis modulaires	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour installer des carreaux de tapis modulaires, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer des carreaux de tapis modulaires
		nommer les <b>méthodes d'application de l'adhésif</b>
		décrire les pratiques et les méthodes utilisées pour poser des carreaux de tapis modulaires
		décrire les exigences pour l'acclimatation des carreaux de tapis modulaires
		décrire les <b>facteurs liés à l'agencement des tapis</b>

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres de charpentier, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les rouleaux lourds et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **méthodes d'application de l'adhésif** comprennent : la pulvérisation, le roulage et le truillage

les **facteurs liés à l'agencement des tapis** comprennent : la forme pyramidale, le travail à partir de la ligne de pose et la séquence d'application du lot de teinture

## C-9.06 Finir la pose des tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.06.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-9.06.02P	enlever l'excès d'adhésif des fibres en surface	l'excès d'adhésif est enlevé des fibres en surface à l'aide de <b>produits de nettoyage</b>
C-9.06.03P	tailler les fibres lâches de l'endos et des touffes	les fibres lâches de l'endos et des touffes sont trouvées en faisant une inspection visuelle et sont taillées

C-9.06.04P	rentrer et finir le tapis aux seuils de portes et aux moulures	le tapis aux seuils de portes et aux moulures est rentré et fini
C-9.06.05P	maroufler à nouveau les matériaux encollés	les matériaux encollés sont à nouveau marouflés selon les recommandations des fabricants pour assurer un transfert et un collage adéquat de l'adhésif

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les cisailles, les palettes de rentrée, les rouleaux lourds, les rubans à mesurer et les couteaux

les **produits de nettoyage** comprennent : l'eau, les nettoyeurs à base de solvants et les essences minérales

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.06.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour finir la pose des tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour finir la pose des tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour finir la pose des tapis
		nommer les <b>produits de nettoyage</b> utilisés pour enlever l'adhésif des tapis
		décrire comment finir la pose des tapis

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les cisailles, les palettes de rentrée, les rouleaux lourds, les rubans à mesurer et les couteaux

les **dangers** comprennent : les produits de nettoyage dangereux et les risques de coupure

les **produits de nettoyage** comprennent : l'eau, les nettoyeurs à base de solvants et les essences minérales

# Tâche C-10 Faire les poses de tapis personnalisées

## Description de la tâche

Cette tâche comprend la pose de bordures et d'incrustations, le galonnage, le recouvrement avec du tapis, la fabrication et la pose de carpettes et de chemins dans les escaliers. Les méthodes utilisées comprennent la méthode traditionnelle, le collage directement sur le plancher, le double encollage, et la pose de carreaux de tapis modulaires et de carreaux de tapis auto-adhésifs.

Un étirement et un assemblage adéquats sont très importants, surtout pour les escaliers en raison de la responsabilité civile. Il est également important de connaître les techniques de fixation adéquates pour le travail en cours.

### C-10.01 Poser les bordures et les incrustations

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-10.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-10.01.02P	déterminer l' <b>agencement des éléments</b>	l' <b>agencement des éléments</b> est déterminé selon les dessins ou les préférences de l'utilisateur final
C-10.01.03P	placer les morceaux de tapis	les morceaux de tapis sont placés pour assurer que l'orientation du velours soit identique ou dans le même motif que le tapis principal ou que les autres bordures
C-10.01.04P	couper des onglets là où les bordures et les incrustations se touchent et se croisent	des onglets où les bordures et les incrustations se touchent et se croisent sont coupés en utilisant des <b>méthodes de coupe</b>
C-10.01.05P	fixer les pièces (prises à partir de rouleaux, de carreaux de tapis ou de chemins) à la partie centrale du tapis	les pièces (prises à partir de rouleaux, de carreaux de tapis ou de chemins) sont fixées à la partie centrale du tapis en utilisant des <b>méthodes d'installation des tapis</b> , tout en conservant des lignes constantes et un étirement approprié selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les détecteurs de rang, les découpeurs affranchisseurs, les règles droites, les équerres de charpentier, les couteaux universels et les rubans à mesurer

l'**agencement des éléments** comprend : les bordures et les incrustations étroites et multicolores, et les formes géométriques

les **méthodes de coupe** comprennent : le découpage à la trace, à partir de l'endos et de rangée à rangée

les **méthodes d'installation des tapis** comprennent : la méthode traditionnelle, le collage directement sur le plancher et le double encollage

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-10.01.01L	démontrer la connaissance des bordures et des incrustations de tapis, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les types de bordures et d'incrustations de tapis, et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
		nommer les <b>types de tapis</b> utilisés dans les bordures et les incrustations de tapis
		interpréter l'information relative aux bordures et aux incrustations de tapis figurant sur les dessins et dans les spécifications
C-10.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les bordures et les incrustations de tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les bordures et les incrustations de tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les bordures et les incrustations de tapis
		nommer les <b>méthodes de coupe</b> pour couper les tapis en onglet
		décrire comment poser les bordures et les incrustations de tapis
		décrire les pratiques et les <b>méthodes d'installation des tapis</b> pour fixer les bordures et les incrustations au champ de tapis

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les détecteurs de rang, les découpeurs affranchisseurs, les règles droites, les équerres de charpentier, les couteaux universels et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **méthodes de coupe** comprennent : le découpage à la trace, à partir de l'endos et de rangée à rangée

les **méthodes d'installation des tapis** comprennent : la méthode traditionnelle, le collage directement sur le plancher et le double encollage

## C-10.02 Galonner les bords de tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-10.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-10.02.02P	préparer les bords des tapis	les bords des tapis sont préparés en coupant au format et en taillant les touffes lâches
C-10.02.03P	attacher le ruban à border au bord du tapis	le ruban à border est attaché au bord du tapis en utilisant des <b>méthodes de galonnage</b>
C-10.02.04P	terminer le galonnage	le galonnage est terminé en enroulant les extrémités lâches du ruban à border et en les scellant avec du latex ou de la colle chaude

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses à bordures, les flacons de latex, les règles droites, les couteaux, les outils de couture, les pistolets à colle chaude, les pinces et les rubans à mesurer

les **méthodes de galonnage** comprennent : le galonnage, l'agrafage et la couture à la main

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-10.02.01L	démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> dont les bords peuvent être galonnés, et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
C-10.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour galonner les bords de tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> et les produits de galonnage utilisés pour galonner les bords de tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour galonner les bords de tapis
		décrire comment préparer les tapis pour le galonnage
		décrire les pratiques et les <b>méthodes de galonnage</b>

### Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, touffetés, liés par fusion, floqués et aiguilletés  
 les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses à bordures, les flacons de latex, les règles droites, les couteaux, les outils de couture, les pistolets à colle chaude, les pinces et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, et les émanations et les solvants dangereux  
 les **méthodes de galonnage** comprennent : le galonnage, l'agrafage et la couture à la main

### C-10.03 Recouvrir de tapis des objets ou des structures

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-10.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-10.03.02P	finir les angles rentrants et saillants sur les limons, les murs et les autres objets en trois dimensions	les angles rentrants et saillants sur les limons, les murs et les autres objets en trois dimensions sont finis
C-10.03.03P	entourer les tapis autour des coins et des formes particulières, et les joindre	les tapis sont entourés autour des coins et des formes particulières et joints en utilisant des <b>méthodes de fixation</b>
C-10.03.04P	fixer le tapis à la structure	le tapis est fixé à la structure à l'aide de <b>fixations</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses électriques, les ciseaux à tapis, les outils pour la pose de tapis d'escalier, les marteaux, les couteaux universels, les pistolets à colle chaude et les rubans à mesurer

les **méthodes de fixation** comprennent : l'encollage et l'agrafage

les **fixations** comprennent : les agrafes, les clous et les adhésifs

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-10.03.01L	démontrer la connaissance des tapis utilisés pour recouvrir de tapis des objets ou des structures, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> utilisés pour recouvrir de tapis des objets ou des structures, et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
		nommer les types de <b>fixations</b> utilisées pour fixer les tapis aux structures
C-10.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour recouvrir de tapis des objets ou des structures	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour recouvrir de tapis des objets ou des structures, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour recouvrir de tapis des objets ou des structures
		décrire les techniques et les méthodes pour recouvrir de tapis des objets ou des structures

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, touffetés, liés par fusion, floqués et aiguilletés

les **fixations** comprennent : les agrafes, les clous et les adhésifs

les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses électriques, les ciseaux à tapis, les outils pour la pose de tapis d'escalier, les marteaux, les couteaux universels, les pistolets à colle chaude et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, et les émanations et les solvants dangereux

## C-10.04 Assembler les carpettes et les chemins de tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-10.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-10.04.02P	assembler les carpettes et les chemins de tapis en suivant la forme, le motif et la dimension indiqués	les carpettes et les chemins de tapis sont assemblés en suivant la forme, le motif et la dimension indiqués en utilisant les bordures et les incrustations, selon les méthodes d'assemblage
C-10.04.03P	finir les bordures des carpettes et des chemins de tapis	les bordures des carpettes et des chemins de tapis sont finies en utilisant des <b>méthodes de finition des bordures</b>
C-10.04.04P	placer les carpettes et les chemins de tapis sur les sous-tapis	les carpettes et les chemins de tapis sont placés sur les sous-tapis pour assurer la durabilité du tapis et pour les garder en place

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses à bordures, les machines à coudre industrielles et les rubans à mesurer

les **méthodes de finition des bordures** comprennent : l'utilisation des rubans à border, des points de serge et des franges

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-10.04.01L	démontrer la connaissance des sous-tapis, des carpettes et des chemins de tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de sous-tapis utilisés pour les carpettes et les chemins de tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types de tapis</b> utilisés pour les carpettes et les chemins de tapis, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
C-10.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour assembler les carpettes et les chemins de tapis	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler les carpettes et les chemins de tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour construire et assembler les carpettes et les chemins de tapis



---

décrire comment assembler les carpettes et les chemins de tapis

---

décrire les pratiques et les **méthodes de finition des bordures** des carpettes et des chemins de tapis

---

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés et les tapis touffetés

les **outils et l'équipement** comprennent : les agrafeuses à bordures, les machines à coudre industrielles et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, et les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer

les **méthodes de finition des bordures** comprennent : l'utilisation des rubans à border, des points de serge et des franges

---

## C-10.05 Poser les tapis et les chemins de tapis dans les escaliers

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-10.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-10.05.02P	mesurer et couper le tapis aux dimensions de l'escalier	le tapis est mesuré et coupé aux dimensions de l'escalier pour conserver l'intégrité du motif et en tenant compte de l'orientation du velours et de l'emplacement des joints autour des montants
C-10.05.03P	ajuster le tapis et les chemins au contour des escaliers	le tapis et les chemins sont ajustés au contour des escaliers en utilisant les <b>méthodes de fixation</b> pour conserver l'alignement des joints et des motifs
C-10.05.04P	poser les tringles et les œillets d'escalier à la jonction entre la marche et la contremarche	les tringles et les œillets d'escalier sont posés à la jonction entre la marche et la contremarche pour obtenir un aspect décoratif
C-10.05.05P	joindre les bordures des tapis en utilisant les <b>méthodes d'assemblage</b>	les bordures des tapis sont jointes en utilisant les <b>méthodes d'assemblage</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coups de genou, les maillets en caoutchouc, les agrafeuses électriques, les outils pour la pose de tapis d'escalier, les marteaux, les couteaux universels et les rubans à mesurer

les **méthodes de fixation** comprennent : l'utilisation de colles, de bandes à griffes, de clous, d'agrafes et de scellant à joints

les **méthodes d'assemblage** comprennent : la couture à la main, l'encollage, l'agrafage, l'utilisation de l'agrafeuse à bordure, et le rabattage et la rentrée

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-10.05.01L	démontrer la connaissance des tapis utilisés pour les escaliers et les chemins, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> utilisés pour les escaliers et les chemins, et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
		nommer les types de tringles et d'œilletons utilisés pour les escaliers, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		expliquer les limites des produits pour la pose dans les escaliers
C-10.05.02L	démontrer la connaissance des escaliers, de leurs caractéristiques, de leur construction et de leurs utilisations	nommer les <b>types de constructions d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
C-10.05.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser le tapis et les chemins dans les escaliers	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser le tapis et les chemins dans les escaliers, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser le tapis et les chemins dans les escaliers
		décrire comment mesurer et couper le tapis pour les escaliers
		nommer les <b>types de finis d'escaliers</b>
		expliquer l'importance de l'ordre de pose et du maintien de l'intégrité du motif du tapis pendant la pose
		décrire les techniques d'alignement pour les escaliers traditionnels et non traditionnels

		décrire les pratiques et les <b>méthodes de fixation</b> utilisées pour poser le tapis et les chemins dans les escaliers
		nommer les <b>méthodes d'assemblage</b> pour assembler les bordures de tapis
C-10.05.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à la pose de tapis dans les escaliers	nommer les codes, les normes et les règlements du bâtiment relatifs à la pose de tapis dans les escaliers

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés et les tapis touffetés

les **types de construction d'escaliers** comprennent : les escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, à coins arrondis, en colimaçon, tournants, Hollywood, flottants et balancés

les **outils et l'équipement** comprennent : les coups de genou, les maillets en caoutchouc, les agrafeuses électriques, les outils pour la pose de tapis d'escalier, les marteaux, les couteaux universels et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, et les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer

les **types de finis d'escaliers** comprennent : la cascade, à bout et à bande, à enroulement complet et recouvert de tapis

les **méthodes de fixation** comprennent : l'utilisation de colles, de bandes à griffes, de clous, d'agrafes et de scellant à joints

les **méthodes d'assemblage** comprennent : la couture à la main, l'encollage, l'agrafage, l'utilisation de l'agrafeuse à bordure, et le rabattage et la rentrée

# Tâche C-11 Poser le gazon artificiel

## Description de la tâche

Cette tâche comprend la pose de gazon artificiel, y compris les bordures, les incrustations et les logos, pour l'utilisation sur les terrains de sport, les terrains de jeu et les terrains de golf. Pour la pose à grande échelle, il est essentiel de travailler en équipe en tout temps.

### C-11.01 Déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	non	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-11.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-11.01.02P	disposer le motif	le motif est disposé selon les points de contrôle, la conception et les dessins de l'ingénieur
C-11.01.03P	déterminer le point central pour la pose	le point central pour la pose est déterminé selon le type de champ et les dessins
C-11.01.04P	marquer les lignes d'axe	les lignes d'axe sont marquées selon le support et les points de contrôle, la conception et les dessins de l'ingénieur

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les théodolites, les niveaux laser et les lignes de séchage

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-11.01.01L	démontrer la connaissance des gazons artificiels, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de gazons artificiels, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux gazons artificiels figurant sur les dessins et dans les spécifications
C-11.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel, et décrire la façon de les utiliser
		décrire comment déterminer les tracés et les lignes de référence du gazon artificiel

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les théodolites, les niveaux laser et les lignes de séchage

### C-11.02 Assembler les sections de gazon artificiel

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	non	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-11.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b>	les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-11.02.02P	mesurer la largeur des sections de gazon artificiel et tailler les touffes jusqu'à la face supérieure de l'endos	la largeur des sections de gazon artificiel est mesurée et les touffes sont taillées jusqu'à la face supérieure de l'endos pour assurer une largeur uniforme
C-11.02.03P	étirer à la main les sections de gazon à l'aide d'une pince à gazon	les sections de gazon sont étirées à la main à l'aide d'une pince à gazon
C-11.02.04P	maintenir des lignes droites et une bonne tension	les lignes droites et une bonne tension sont maintenues pendant le passage du rouleau à gazon motorisé
C-11.02.05P	tailler les touffes pour créer des <b>marquages</b>	les touffes sont taillées pour créer des <b>marquages</b>
C-11.02.06P	tracer le contour du logo désiré et lui donner forme dans le gazon et l'endos	le logo désiré est tracé et la forme est donnée dans le gazon et l'endos
C-11.02.07P	mettre en place et fixer les logos, les formes et les autres marquages	les logos, les formes et les autres marquages sont mis en place et fixés à l'aide d'adhésif selon les spécifications des fabricants
C-11.02.08P	assembler les sections	les sections sont assemblées à l'aide des <b>méthodes d'assemblage</b> et selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel** comprennent : les machines à coudre pour gazon artificiel, les pinces pour gazon artificiel, les ciseaux pour gazon artificiel, les coupe-lignes, les coupe-cercles, les outils de coupe pour velours bouclé, les truelles à encoller, les couteaux à lame détachable et les rouleaux à gazon

les **marquages** comprennent : les lignes, les formes et les nombres

les **méthodes d'assemblage** comprennent : l'encollage et la couture

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-11.02.01L	démontrer la connaissance des gazons artificiels, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de gazons artificiels, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux gazons artificiels figurant sur les dessins et dans les spécifications
C-11.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour assembler les sections de gazon artificiel	nommer les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b> utilisés pour assembler les sections de gazon artificiel, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour assembler les sections de gazon artificiel
		décrire comment mesurer les sections de gazon artificiel
		décrire comment créer des <b>marquages</b>
		nommer les techniques de coupe
		décrire comment mettre en place et fixer les incrustations dans le gazon artificiel
		décrire comment assembler les sections de gazon artificiel
		nommer les <b>méthodes d'assemblage</b>

### Champ d'application

les **outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel** comprennent : les machines à coudre pour gazon artificiel, les pinces pour gazon artificiel, les ciseaux pour gazon artificiel, les coupe-lignes, les coupe-cercles, les outils de coupe pour velours bouclé, les truelles à encoller, les couteaux à lame détachable et les rouleaux à gazon

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les machineries lourdes

les **marquages** comprennent : les lignes, les formes et les nombres

les **méthodes d'assemblage** comprennent : l'encollage et la couture

## C-11.03 Finir la pose du gazon artificiel

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	non	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-11.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b>	les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-11.03.02P	redresser le velours	le velours est redressé en brossant le gazon artificiel à l'aide d'un balai mécanique
C-11.03.03P	remplir la zone de gazon artificiel de sable et de granules en caoutchouc	la zone de gazon artificiel est remplie de sable et de granules de caoutchouc à l'aide d'un épandeur selon les spécifications des fabricants en conservant une vitesse d'étalement constante
C-11.03.04P	terminer la pose	la pose est terminée en raclant le pourtour des marquages et en taillant les touffes inégales

### Champ d'application

les **outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel** comprennent : les épandeurs de remplissage motorisés, les balais électriques, les râteaux, les pelles, les ciseaux pour gazon artificiel et les chariots élévateurs à fourche

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-11.03.01L	démontrer la connaissance des gazons artificiels, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de gazons artificiels, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux gazons artificiels figurant sur les dessins et dans les spécifications
C-11.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour terminer la pose du gazon artificiel	nommer les <b>outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel</b> utilisés pour terminer la pose du gazon artificiel, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser le gazon artificiel

---

décrire comment terminer la pose du gazon artificiel

---

nommer les techniques de broissage, de raclage et d'épandage

---

## Champ d'application

les **outils et l'équipement spécialisés pour gazon artificiel** comprennent : les épandeurs de remplissage motorisés, les balayeuses mécaniques, les râteliers, les pelles, les ciseaux pour gazon artificiel et les chariots élévateurs à fourche

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les machineries lourdes

## Tâche C-12 Réparer les tapis

### Description de la tâche

Cette tâche comprend la réparation des matériaux endommagés (tapis, carreaux de tapis, sous-tapis, accessoires, gazon artificiel) en utilisant des techniques conformes aux méthodes de pose utilisées. L'agencement du motif et l'orientation du velours doivent être maintenus pour assurer une réparation qui est esthétique.

### C-12.01 Réparer les tapis posés selon la méthode traditionnelle

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-12.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-12.01.02P	découper les endroits endommagés	les endroits endommagés sont découpés, en utilisant des clous de maintien autour de la zone de réparation pour maintenir l'étirement du tapis, et en découpant de rangée à rangée lorsque c'est possible
C-12.01.03P	remplacer l'espace découpé	l'espace découpé est remplacé pour s'agencer au tapis existant en tenant compte de l'orientation du velours et du motif
C-12.01.04P	retendre et rajuster les tapis qui bombent	les tapis qui bombent sont retendus et rajustés
C-12.01.05P	retouffeter le tapis	le tapis est retouffeté



C-12.01.06P	réparer et rajuster les joints endommagés ou inadéquats	les joints endommagés ou inadéquats sont réparés et rajustés
C-12.01.07P	réappliquer le deuxième endos délaminé des tapis	le deuxième endos délaminé des tapis est réappliqué à l'aide d'adhésifs selon les spécifications des fabricants
C-12.01.08P	réparer ou remplacer les sections de sous-tapis endommagées	les sections de sous-tapis endommagées sont réparées ou remplacées
C-12.01.09P	réparer ou remplacer les <b>accessoires</b> endommagés	les <b>accessoires</b> endommagés sont réparés ou remplacés

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils de coupe, les cisailles de type aviation, les couteaux, les tendeurs à levier, les mini tendeurs, les coups de genou, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les scellants à joints, les fers de thermocollage, les planches de couture, les poids de couture, les rubans à mesurer, les règles droites, les équerres de charpentier et les emporte-pièces de réparation  
 les **accessoires** comprennent : les bandes de transition, les plinthes et les bandes à griffes

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-12.01.01L	démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
C-12.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer un tapis posé selon la méthode traditionnelle	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer un tapis posé selon la méthode traditionnelle, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer un tapis posé selon la méthode traditionnelle
		décrire les <b>méthodes de réparation de tapis</b> utilisées pour réparer et remplacer un tapis posé selon la méthode traditionnelle

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, touffetés, liés par fusion, aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils de coupe, les cisailles de type aviation, les couteaux, les tendeurs à levier, les mini tendeurs, les coups de genou, les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les scellants à joints, les fers de thermocollage, les planches de couture, les poids de couture, les rubans à mesurer, les règles droites, les équerres de charpentier et les emporte-pièces de réparation

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, et les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer

les **méthodes de réparation de tapis** comprennent : le coupage, l'étirement, l'assemblage, le rapiécage, le retouffetage et le rajustement l'épincetage

## C-12.02 Réparer les tapis collés directement sur le plancher

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-12.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-12.02.02P	découper les endroits endommagés	les endroits endommagés sont découpés de rangée à rangée lorsque c'est possible
C-12.02.03P	remplacer l'espace découpé	l'espace découpé est remplacé pour l'adapter au tapis existant en tenant compte du motif et de l'orientation du velours
C-12.02.04P	réappliquer de l'adhésif et du scellant	de l'adhésif et du scellant sont réappliqués
C-12.02.05P	injecter de l'adhésif	de l'adhésif est injecté selon les pratiques de l'industrie
C-12.02.06P	rajuster le tapis	le tapis est rajusté
C-12.02.07P	retouffeter le tapis	le tapis est retouffeté
C-12.02.08P	réparer et rajuster les joints endommagés ou inadéquats	les joints endommagés ou inadéquats sont réparés et rajustés
C-12.02.09P	réappliquer le deuxième endos délaminé du tapis	le deuxième endos délaminé du tapis est réappliqué à l'aide d'adhésifs recommandés par le fabricant
C-12.02.10P	remplacer les carreaux de tapis modulaires endommagés	les carreaux de tapis modulaires endommagés sont remplacés
C-12.02.11P	réparer ou remplacer les <b>accessoires</b> endommagés	les <b>accessoires</b> endommagés sont réparés ou remplacés

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **accessoires** comprennent : les bandes de transition et les plinthes

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-12.02.01L	démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
C-12.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer les tapis collés directement sur le plancher	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les tapis collés directement sur le plancher, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer les tapis collés directement sur le plancher
		décrire les <b>méthodes de réparation des tapis</b> utilisées pour réparer et remplacer les tapis collés directement sur le plancher

### Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, touffetés, liés par fusion, floqués, aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **méthodes de réparation des tapis** comprennent : le coupage, l'assemblage, le rapiécage, le touffetage, l'épincetage et le remplacement des carreaux de tapis modulaires

### C-12.03 Réparer les tapis posés par double encollage

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-12.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-12.03.02P	découper les endroits endommagés, incluant le sous-tapis	les endroits endommagés, incluant le sous-tapis, sont découpés de rangée à rangée lorsque c'est possible

C-12.03.03P	remplacer l'espace découpé, incluant le sous-tapis, pour l'agencer au tapis existant	l'espace découpé, incluant le sous-tapis, est remplacé en utilisant des matériaux se trouvant sur place s'agencant au tapis existant en tenant compte du motif et de l'orientation du velours
C-12.03.04P	réappliquer de l'adhésif au sous-tapis et au tapis et du scellant au tapis	de l'adhésif est réappliqué au sous-tapis et au tapis et du scellant est réappliqué au tapis
C-12.03.05P	injecter de l'adhésif entre le sous-tapis et le tapis	de l'adhésif est injecté entre le sous-tapis et le tapis
C-12.03.06P	retouffeter le tapis	le tapis est retouffeté
C-12.03.07P	réparer et rajuster les joints endommagés ou inadéquats	les joints endommagés ou inadéquats sont réparés et rajustés
C-12.03.08P	réappliquer le deuxième endos délaminé des tapis	le deuxième endos délaminé des tapis est réappliqué à l'aide d'adhésifs selon les spécifications des fabricants
C-12.03.09P	réparer ou remplacer les <b>accessoires</b> endommagés	les <b>accessoires</b> endommagés sont réparés ou remplacés

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **accessoires** comprennent : les bandes de transition et les plinthes

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-12.03.01L	démontrer la connaissance des tapis, de leurs caractéristiques, de leur fabrication et de leurs utilisations	nommer les <b>types de tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques, leur fabrication et leurs utilisations
C-12.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer un tapis posé par double encollage	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer un tapis posé par double encollage, et décrire comment les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer un tapis posé par double encollage
		décrire les <b>méthodes de réparation des tapis</b> utilisées pour réparer et remplacer un tapis posé par double encollage

## Champ d'application

les **types de tapis** comprennent : les tapis tissés, touffetés, liés par fusion, floqués, aiguilletés, les essuie-pieds, le gazon artificiel, et les tapis intérieurs et extérieurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-tapis muraux, les palettes de rentrée, les couteaux, les spatules à encoller, les coups de genou, les tendeurs de type crabe à deux têtes, les rouleaux en acier à roues étoilées, les rouleaux lourds, les ciseaux à tapis, les rubans à mesurer, les règles droites et les équerres de charpentier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les émanations et les solvants dangereux

les **méthodes de réparation des tapis** comprennent : le coupage, l'assemblage, le rapiéçage, le touffetage et l'épincetage

### C-12.04 Réparer le gazon artificiel

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-12.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
C-12.04.02P	enlever les produits de remplissage qui se trouvent autour de la partie endommagée avec un aspirateur	les produits de remplissage qui se trouvent autour de la partie endommagée sont enlevés avec un aspirateur
C-12.04.03P	découper les endroits endommagés	les endroits endommagés sont découpés de rangée à rangée lorsque c'est possible
C-12.04.04P	remplacer la partie découpée par un nouveau morceau et le maintenir en place	la partie découpée est remplacée par un nouveau morceau qui est maintenu en place à l'aide d'adhésif
C-12.04.05P	remettre du remplissage sur l'espace réparé	le remplissage agencé est remis sur l'espace réparé
C-12.04.06P	tailler les fibres lâches	les fibres lâches sont taillées

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les machines à coudre pour gazon artificiel, les pinces pour gazon artificiel, les ciseaux pour gazon artificiel, les coupe-lignes, les coupe-cercles, les outils de coupe pour velours bouclé, les truelles à encoller, les couteaux à lame détachable, les rouleaux à gazon, les épandeurs de remplissage motorisés, les balayuses mécaniques, les râteliers, les pelles, les chariots élévateurs à fourche et les aspirateurs d'atelier

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-12.04.01L	démontrer la connaissance des gazons artificiels, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de gazons artificiels, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
C-12.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer un gazon artificiel	<p>nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations</p> <p>nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer un gazon artificiel, et décrire la façon de les utiliser</p> <p>nommer les <b>dangers</b>, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer un gazon artificiel</p> <p>décrire les <b>méthodes de réparation du gazon artificiel</b></p>

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les machines à coudre pour gazon artificiel, les pinces pour gazon artificiel, les ciseaux pour gazon artificiel, les coupe-lignes, les coupe-cercles, les outils de coupe pour velours bouclé, les truelles à encoller, les couteaux à lame détachable, les rouleaux à gazon, les épandeurs de remplissage motorisés, les balayeuses mécaniques, les râteliers, les pelles, les chariots élévateurs à fourche et les aspirateurs d'atelier

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, le déplacement de matériaux et d'équipements lourds et encombrants, les elongations et l'effort physique liés au fait de s'agenouiller et de s'étirer, et les machineries lourdes

les **méthodes de réparation du gazon artificiel** comprennent : l'aspiration, le coupage, le remplacement des espaces endommagés et le remplissage

# Activité principale D

## Poser et réparer les revêtements résilients

### Tâche D-13 Poser les revêtements souples résilients

#### Description de la tâche

La pose de revêtements résilients est l'art d'exécuter le motif illustré dans les plans afin d'obtenir un résultat durable et esthétique. Il est important d'utiliser les bonnes techniques de poses pour protéger la garantie et pour assurer la longévité du revêtement.

#### D-13.01 Déterminer les lignes de pose et les lignes d'axe

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.01.02P	vérifier si l'espace est d'équerre	l'espace est vérifié pour s'assurer qu'il est d'équerre en déterminant une ligne de référence droite et en prenant des mesures
D-13.01.03P	mettre le matériel d'équerre par rapport à la pièce	le matériel est mis d'équerre par rapport à la pièce selon les plans et en utilisant des <b>méthodes de traçage</b>
D-13.01.04P	marquer les lignes de pose et les lignes de référence	les lignes de pose et les lignes de référence sont marquées à l'aide d'un cordeau à craie
D-13.01.05P	ajuster les lignes de pose	les lignes de pose sont ajustées pour réduire l'utilisation de petits morceaux le long des murs et des transitions visibles

#### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les cordeaux à craie, les rubans à mesurer et les fils à plomb  
 les **méthodes de traçage** comprennent : la méthode 3-4-5, l'utilisation de niveaux laser, la pose en arcs et la pose en conservant une distance égale

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.01.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour déterminer les tracés et les lignes de référence	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour déterminer les tracés et les lignes de référence, et décrire la façon de les utiliser
		interpréter l'information relative à l'agencement figurant sur les dessins et dans les spécifications
		décrire la géométrie et les calculs utilisés pour réaliser l'agencement et les lignes d'axe
		décrire les pratiques et les méthodes utilisées pour déterminer les tracés et les lignes de référence
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les cordeaux à craie, les rubans à mesurer et les fils à plomb

### D-13.02 Poser les carreaux résilients

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.02.02P	confirmer l'emplacement et le positionnement des bandes de mise à la terre et les placer	l'emplacement et le positionnement des bandes de mise à la terre pour dissiper le courant électrique sont déterminés selon les spécifications des fabricants
D-13.02.03P	appliquer de l'adhésif	de l'adhésif est appliqué selon les <b>recommandations des fabricants</b>
D-13.02.04P	respecter le temps ouvert des adhésifs	le temps ouvert des adhésifs est respecté selon les <b>recommandations des fabricants</b>
D-13.02.05P	mélanger les lots de carreaux	les lots de carreaux sont mélangés pour obtenir une distribution égale des variations naturelles qui se retrouvent dans les carreaux



D-13.02.06P	disposer les carreaux	les carreaux sont disposés pour maintenir une pose droite et d'équerre
D-13.02.07P	couper les carreaux	les carreaux sont coupés pour s'adapter autour des <b>obstacles verticaux</b> à l'aide des <b>méthodes d'installation</b>
D-13.02.08P	éviter le mouvement des carreaux lorsqu'une méthode de pose humide est utilisée	le mouvement des carreaux est évité lorsqu'une méthode de pose humide est utilisée en travaillant à bonne distance des carreaux collés ou en utilisant un agenouilloir
D-13.02.09P	passer un rouleau sur le matériau	un rouleau est passé sur le matériau pour améliorer le transfert et la prise de l'adhésif selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-carreaux, les couteaux universels, les chalumeaux à propane, les pistolets à air chaud, les compas à traçage en retrait et les compas à pointes sèches

les **recommandations des fabricants** comprennent : la vitesse d'étalement des adhésifs, la méthode d'application des adhésifs, le temps ouvert, le temps d'emploi et le temps de prise des adhésifs

les **obstacles verticaux** comprennent : les murs, les canalisations, les cadres de porte, les prises électriques au sol, la plomberie et les conduits électriques

les **méthodes d'installation** comprennent : le traçage au gabarit, le traçage direct et les prises de mesures

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.02.01L	démontrer la connaissance des carreaux résilients, de leurs <b>caractéristiques</b> et de leurs utilisations	nommer les <b>types de carreaux résilients</b> , et décrire leurs <b>caractéristiques</b> et leurs utilisations  interpréter l'information relative aux carreaux résilients figurant sur les dessins et dans les spécifications  décrire les exigences pour l'acclimatation des carreaux résilients
D-13.02.02L	démontrer la connaissance des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-13.02.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des carreaux résilients et des adhésifs	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les carreaux résilients et les adhésifs, et décrire la façon de les utiliser  nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer les carreaux résilients  décrire comment appliquer des adhésifs sur les supports

	décrire les pratiques et les <b>méthodes d'installation</b> utilisées pour couper les carreaux résilients
	décrire comment poser les carreaux résilients
	décrire les <b>motifs de pose</b> des carreaux résilients
	décrire comment passer un rouleau sur les carreaux résilients
	nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **types de carreaux résilients** comprennent : le vinyle pur, les planches en vinyle, les carreaux de vinyle de luxe, le linoléum, les carreaux composites en vinyle, le caoutchouc, le liège, les carreaux antistatiques et les carreaux conducteurs

les **caractéristiques** comprennent : le grain et les flèches de direction

les **types d'adhésifs** comprennent : l'émulsion de bitume, la colle transparente, la colle époxy conductrice, le polyuréthane et la colle époxy à deux composants

les **outils et l'équipement** comprennent : les coupe-carreaux, les couteaux universels, les chalumeaux à propane, les pistolets à air chaud, les compas à traçage en retrait et les compas à pointes sèches

les **dangers** comprennent : les brûlures, les émanations, les chutes par glissades, les risques de coupure et le levage de matériaux lourds

les **méthodes d'installation** comprennent : le traçage au gabarit, le traçage direct et les prises de mesures

les **motifs de pose** comprennent : la pose en décalé (ashlar), en vannerie, à chevron, en brique, monolithique, en quart de tour et aléatoire

## D-13.03 Poser les revêtements résilients en feuilles

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.03.02P	confirmer l'emplacement des bandes de mise à la terre et les placer	l'emplacement des bandes de mise à la terre pour dissiper le courant électrique est confirmé selon les spécifications des fabricants
D-13.03.03P	faire les coupes de redressement	les coupes de redressement sont faites en fonction des dimensions et des appareils se trouvant dans l'aire d'installation pour la préparation à l'application d'adhésifs

D-13.03.04P	aplanir les extrémités des matériaux	les extrémités des matériaux sont aplanies pour assurer la planéité des joints et des bordures selon les recommandations des fabricants
D-13.03.05P	réenrouler les matériaux sur le sens de la longueur ou de la largeur	les matériaux sont réenroulés sur le sens de la longueur ou de la largeur pour faciliter la pose et respecter le temps d'emploi des adhésifs
D-13.03.06P	appliquer les adhésifs et faire le traitement des joints	les adhésifs sont appliqués et le traitement des joints est fait selon les spécifications des fabricants
D-13.03.07P	passer un rouleau sur le matériau	le rouleau est passé sur le matériau pour éliminer les bulles et améliorer le transfert et la prise de l'adhésif selon les spécifications des fabricants
D-13.03.08P	couper le matériau	le matériau est coupé pour s'ajuster aux <b>obstacles verticaux</b>
D-13.03.09P	passer un rouleau sur les bords du revêtement et sur les joints	le rouleau à main ou le rouleau à joints est passé sur les bords du revêtement et sur les joints pour améliorer le transfert et la prise de l'adhésif sur les bords

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les rouleaux à joints, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les chariots à linoléum, les plateformes roulantes à linoléum, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites et les équerres

les **obstacles verticaux** comprennent : les murs, les drains, les cadres de porte, les prises électriques au sol, la plomberie et les conduits électriques

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.03.01L	démontrer la connaissance des revêtements résilients en feuilles, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de revêtements résilients en feuilles</b> , et décrire leurs <b>caractéristiques</b> et leurs utilisations  interpréter l'information relative aux revêtements résilients en feuilles figurant sur les dessins et dans les spécifications
D-13.03.02L	démontrer la connaissance des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-13.03.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les revêtements résilients en feuilles et les adhésifs	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les revêtements résilients en feuilles et les adhésifs, et décrire la façon de les utiliser  nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer les revêtements résilients en feuilles

	décrire comment appliquer les adhésifs sur les supports
	décrire comment couper les revêtements résilients en feuilles
	décrire l'emplacement stratégique des coupes dans le matériau et l'utilisation efficace du matériau
	décrire comment poser les revêtements résilients en feuilles
	décrire comment passer un rouleau sur les revêtements résilients en feuilles
	décrire les <b>méthodes de traçage</b>
	décrire la <b>préparation des joints</b>
	décrire les <b>méthodes d'assemblage</b>
	nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **types de revêtements résilients en feuilles** comprennent : les revêtements en polychlorure de vinyle (PVC), en caoutchouc, en linoléum, les revêtements vinyliques imprimés sur rotative, les revêtements conducteurs et les revêtements en vinyle incrusté

les **caractéristiques** comprennent : les revêtements résilients en feuilles hétérogènes et homogènes

les **types d'adhésifs** comprennent : les adhésifs conducteurs, le polyuréthane, la colle époxy à deux composants, et les adhésifs acryliques et au latex

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les rouleaux à joints, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les chariots à linoléum, les plateformes roulantes à linoléum, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites et les équerres

les **dangers** comprennent : les émanations dangereuses, les chutes par glissades, les risques de coupure, le levage de matériaux lourds et les brûlures

les **méthodes de traçage** comprennent : le traçage au gabarit, le traçage à trois murs et le traçage direct

la **préparation des joints** comprend : la taille des bordures de seuil, l'agencement des motifs et le chevauchement

les **méthodes d'assemblage** comprennent : la taille double, la précoupe et le traçage en retrait

## D-13.04 Couper les joints aux bonnes dimensions

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.04.02P	tailler le bord des feuilles	le bord des feuilles est taillé selon les spécifications des fabricants et le chevauchement recommandé
D-13.04.03P	tracer les joints en retrait	les joints sont tracés en retrait pour les ajuster selon les spécifications des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-13.04.04P	faire une coupe double des joints	les joints font l'objet d'une coupe double selon les spécifications des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-13.04.05P	faire une coupe droite des joints et abouter les bordures	les joints font l'objet d'une coupe droite à l'aide d'une règle droite et les bords sont aboutés selon les spécifications des fabricants et les pratiques de l'industrie

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints et les compas à pointes sèches

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.04.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour couper les joints aux bonnes dimensions	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour couper les joints, et décrire la façon de les utiliser
		décrire comment couper les joints aux bonnes dimensions

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints et les compas à pointes sèches

## D-13.05 Sceller les joints chimiquement

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.05.02P	nettoyer et préparer les joints	les joints sont nettoyés et préparés à l'aide d'essences minérales ou du solvant recommandé pour éviter la contamination des scellants à joints
D-13.05.03P	mélanger le scellant à joints	le scellant à joints est mélangé selon les spécifications des fabricants
D-13.05.04P	appliquer le scellant à joints	le scellant à joints est appliqué selon les spécifications des fabricants
D-13.05.05P	protéger les joints pendant le temps de séchage	les joints sont protégés avec une membrane pendant le temps de séchage pour éviter la contamination des scellants à joints selon les spécifications des fabricants

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les règles droites, les chiffons et les flacons applicateurs

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.05.01L	démontrer la connaissance des scellants à joints, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de scellants à joints, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		interpréter l'information relative aux scellants à joints figurant dans les spécifications des fabricants
D-13.05.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour sceller les joints chimiquement	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour sceller les joints chimiquement, et décrire la façon de les utiliser
		décrire comment nettoyer et préparer les joints
		décrire comment mélanger le scellant à joints
		décrire comment appliquer le scellant à joints

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les règles droites, les chiffons et les flacons applicateurs

### D-13.06 Thermosouder les joints

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.06.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.06.02P	nettoyer et préparer les joints	les joints sont nettoyés et préparés pour prévenir la contamination et la faiblesse des soudures
D-13.06.03P	rainurer les joints	rainurer les joints jusqu'à la profondeur et à la largeur requises selon les spécifications des fabricants du produit
D-13.06.04P	régler la température du pistolet de thermosoudage	la température du pistolet de thermosoudage est réglée selon les spécifications des fabricants
D-13.06.05P	appliquer les baguettes de soudure	les baguettes de soudure sont appliquées selon les spécifications des fabricants
D-13.06.06P	tailler les baguettes de soudure	les baguettes de soudure sont taillées selon les spécifications des fabricants
D-13.06.07P	faire le taillage final	le taillage final est fait pour obtenir un joint lisse et plat

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les machines à souder automatiques et les systèmes de thermosoudage pour les joints (rainureuses manuelles, pistolets de thermosoudage, rainureuses électriques, buses de machine à souder, plaques pour ébarbage, outils d'arasage des soudures, couteaux spatulés, couteaux à tout faire, outils à tailler, outils de nettoyage)

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.06.01L	démontrer la connaissance des matériaux de revêtements souples pouvant être thermosoudés	nommer les types de matériaux de revêtements souples pouvant être thermosoudés
		nommer les baguettes de soudure, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations

D-13.06.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour thermosouder les joints	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour thermosouder les joints, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour thermosouder les joints
		décrire comment nettoyer et préparer les joints
		décrire comment rainurer les joints
		nommer les <b>méthodes de rainurage</b>
		décrire comment thermosouder les joints
		décrire comment faire la coupe finale

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les machines à souder automatiques et les systèmes de thermosoudage pour les joints (rainureuses manuelles, pistolets de thermosoudage, rainureuses électriques, buses de machine à souder, plaques pour ébarbage, outils d'arasage des soudures, couteaux spatulés, couteaux à tout faire, outils à tailler, outils de nettoyage)

les **dangers** comprennent : les brûlures et les émanations

les **méthodes de rainurage** comprennent : le rainurage à la main et à la machine

### D-13.07 Finir la pose des revêtements souples résilients

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-13.07.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
D-13.07.02P	appliquer un produit d'étanchéité autour des <b>éléments</b> et des portes intérieures et extérieures	un produit d'étanchéité est appliqué autour des <b>éléments</b> et des portes intérieures et extérieures selon les exigences du projet et les spécifications des fabricants
D-13.07.03P	faire l'inspection finale et suivre les <b>procédures de nettoyage</b>	l'inspection finale est faite et les <b>procédures de nettoyage</b> sont suivies

### Champ d'application

les **procédures de nettoyage** comprennent : l'enlèvement du surplus de produit d'étanchéité et d'adhésif et l'enlèvement des débris



## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-13.07.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour finir la pose des revêtements résilients	nommer les outils et l'équipement utilisés pour finir la pose des revêtements résilients, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les dangers, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour finir la pose des revêtements résilients
		décrire comment faire l'inspection finale
		décrire les <b>procédures de nettoyage</b>

### Champ d'application

les **procédures de nettoyage** comprennent : l'enlèvement du surplus de produit d'étanchéité et d'adhésif et l'enlèvement des débris

## Tâche D-14 Faire les poses de revêtement résilient personnalisées

### Description de la tâche

Cette tâche comprend les méthodes spécialisées de pose de revêtement souple comme la pose de moulures à gorge, la pose de revêtements résilients dans les escaliers et la pose de produits spécialisés de revêtements muraux. Certaines applications de matériaux en feuille peuvent recouvrir des murs en plus des sols. Ces méthodes de pose peuvent être utilisées dans des milieux résidentiels, commerciaux et institutionnels.

### D-14.01 Poser les moulures à gorge

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-14.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-14.01.02P	couper, ajuster et fixer les listels (bandes de plinthe) et les moulures de finition	les listels (bandes de plinthe) et les moulures de finition sont coupés, ajustés et fixés selon les spécifications des fabricants pour servir de support aux matériaux de revêtements là où le plancher touche le mur et la moulure de finition pour recevoir les matériaux

D-14.01.03P	poser la moulure à gorge préfabriquée	la moulure à gorge préfabriquée est posée selon les spécifications des fabricants
D-14.01.04P	poser les coins de rapiéçage en V et les coins de rapiéçage en L	les coins de rapiéçage en V et les coins de rapiéçage en L sont posés selon les pratiques de l'industrie et les recommandations des fabricants
D-14.01.05P	chauffer les matériaux avant de les plier	les matériaux sont chauffés avant de les plier pour éviter les cassures et l'effilochage
D-14.01.06P	assurer l'adhérence avec les bandes de plinthe	l'adhérence avec les bandes de plinthe est assurée en poussant les matériaux dans les bandes de plinthe qui se trouvent sur le périmètre de la pièce
D-14.01.07P	couper le matériau de revêtement souple et l'insérer dans la moulure de finition	le matériau de revêtement souple est coupé et inséré dans la moulure de finition
D-14.01.08P	passer un rouleau à joints sur les murs	un rouleau à joints est passé sur les murs pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-14.01.09P	couper et ajuster les angles intérieurs et extérieurs	les angles intérieurs et extérieurs sont coupés et ajustés à l'aide des <b>méthodes de coupe</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints, les rouleaux adaptés au matériau, les scies à onglets combinées et les pointes à tracer inversées

les **méthodes de coupe** comprennent : le traçage au gabarit, le traçage direct, la découpe à main levée et la mesure préalable

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-14.01.01L	démontrer la connaissance des moulures à gorge, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de moulures à gorge</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.01.02L	démontrer la connaissance des adhésifs, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.01.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les moulures à gorge	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les moulures à gorge, et décrire la façon de les utiliser

---

nommer les **dangers**, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les moulures à gorge

---

décrire comment poser les moulures à gorge

---

## Champ d'application

les **types de moulures à gorge** comprennent : les moulures à gorge préfabriquées, les moulures à gorge sur place, les rapiécages en V et les rapiécages en L

les **types d'adhésifs** comprennent : le ruban de contact, la colle de contact, la résine époxy pour les nez-de-marche et les adhésifs de base

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints, les rouleaux adaptés au matériau, les scies à onglets combinées et les pointes à tracer inversées

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, les brûlures et les incendies

---

## D-14.02 Poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-14.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-14.02.02P	mesurer et tirer une ligne à l'aide d'un cordeau à craie	une ligne est mesurée et tirée à l'aide d'un cordeau à craie pour déterminer la hauteur du revêtement pour limon
D-14.02.03P	tracer et ajuster le revêtement pour les limons	le revêtement pour les limons est tracé et ajusté de haut en bas
D-14.02.04P	coller le revêtement pour les limons à la surface du mur et passer un rouleau sur les limons	le revêtement pour les limons est collé à la surface du mur et un rouleau est passé sur les limons pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-14.02.05P	couper, ajuster et tracer le revêtement pour les marches et les contremarches	le revêtement pour les marches et les contremarches est coupé, ajusté et tracé pour assurer une finition propre

D-14.02.06P	appliquer de l'adhésif	de l'adhésif est appliqué selon les spécifications des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-14.02.07P	passer un rouleau sur le revêtement des marches et des contremarches	un rouleau est passé sur le revêtement des marches et des contremarches
D-14.02.08P	poser les bandes tactiles d'avertissement	les bandes tactiles d'avertissements sont posées selon les exigences du projet, les spécifications des fabricants et les codes provinciaux ou territoriaux

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les cordeaux à craie, les rubans à mesurer, les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints, les rouleaux adaptés au matériau, les scies à onglets combinées, les truelles à encoller, les ponceuses orbitales et les gabarits pour marches

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-14.02.01L	démontrer la connaissance des revêtements pour les marches, les contremarches et les limons, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de revêtements pour les marches, les contremarches et les limons, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.02.02L	démontrer la connaissance des <b>types d'adhésifs</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.02.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons
		décrire comment poser les revêtements sur les marches, les contremarches et les limons
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
D-14.02.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives aux escaliers	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs aux escaliers

## Champ d'application

les **types d'adhésifs** comprennent : le ruban de contact, la colle de contact, la résine époxy pour les nez-de-marche, les adhésifs de base et les adhésifs pour coller les marches

les **outils et l'équipement** comprennent : les cordeaux à craie, les rubans à mesurer, les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les rouleaux à joints, les rouleaux adaptés au matériau, les scies à onglets combinées, les truelles à encoller, les ponceuses orbitales et les gabarits pour marches

les **dangers** comprennent : les émanations dangereuses, les chutes et les risques de coupure

## D-14.03 Poser les revêtements souples résilients dans les escaliers

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-14.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-14.03.02P	couper, ajuster et fixer les listels (bandes de plinthe)	les listels (bandes de plinthe) sont coupés, ajustés et fixés pour recevoir et pour supporter les matériaux de revêtements là où les marches touchent les contremarches selon les <b>méthodes de pose</b> et les codes
D-14.03.03P	ajuster le revêtement aux contremarches, aux marches et aux limons	le revêtement est ajusté aux contremarches, aux marches et aux limons selon les spécifications des fabricants
D-14.03.04P	couper le revêtement et l'ajuster au nez-de-marche	le revêtement est coupé et ajusté au nez-de-marche selon les <b>méthodes de pose</b>
D-14.03.05P	agencer les motifs du champ, des escaliers et des paliers	les motifs du champ, des escaliers et des paliers sont agencés selon les pratiques de l'industrie

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les coupe-carreaux, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main et les rubans à mesurer

les **méthodes de pose** comprennent : la pose en un morceau, la pose en deux morceaux et la pose concave

## Connaissances

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage	
D-14.03.01L	démontrer la connaissance des produits utilisés pour poser les <b>revêtements résilients</b> dans les escaliers, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de produits utilisés pour poser les <b>revêtements résilients</b> dans les escaliers, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.03.02L	démontrer la connaissance des escaliers, de leurs caractéristiques, de leurs utilisations et de leur construction	nommer les <b>supports d'escalier</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>types de constructions d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.03.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les <b>revêtements résilients</b> dans les escaliers	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les <b>revêtements résilients</b> dans les escaliers, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les revêtements résilients dans les escaliers
		nommer les <b>méthodes de pose</b> , les techniques et l'ordre de pose pour poser les revêtements résilients dans les escaliers
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
D-14.03.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives aux escaliers	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs aux escaliers

### Champ d'application

les **revêtements résilients** comprennent : le linoléum, les feuilles en vinyle, les carreaux de vinyle composites et le caoutchouc

les **supports d'escalier** comprennent : les supports en bois, en béton et en plaques d'acier

les **types de construction d'escaliers** comprennent : les escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, à coins arrondis, en colimaçon, tournants, Hollywood, flottants et balancés

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les coupe-carreaux, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les émanations dangereuses, les chutes et les risques de coupure

les **méthodes de pose** comprennent : la pose en un morceau, la pose en deux morceaux et la pose concave

## D-14.04 Poser les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-14.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-14.04.02P	mesurer à l'échelle, à partir du plan, les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes	les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes sont mesurées à l'échelle, à partir du plan, pour obtenir une image à l'échelle
D-14.04.03P	créer des <b>formes géométriques</b>	des <b>formes géométriques</b> sont créées selon les exigences du chantier et les dessins
D-14.04.04P	positionner les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes	les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes sont positionnées selon la disposition du tracé sur les dessins
D-14.04.05P	incorporer les motifs dans le champ	les motifs sont incorporés dans le champ pour obtenir un aspect uniforme

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les coupe-carreaux, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main et les rubans à mesurer

les **formes géométriques** comprennent : les cercles, les ellipses et les lignes courbes

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-14.04.01L	démontrer la connaissance des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d'incrustations, de bordures et de bandes contrastantes, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes
		décrire comment poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes

	nommer les <b>formes géométriques</b> créées pour la pose
	décrire les mesures prises pour poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes
	nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux universels, les couteaux à linoléum, les couteaux à lame crantée, les compas à traçage en retrait, les compas à barre, les compas à pointes sèches, les ensembles de thermosoudage, les coupe-bordures, les règles droites, les équerres, les coupe-carreaux, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main et les rubans à mesurer

les **dangers** comprennent : les émanations dangereuses, les chutes et les risques de coupure

les **formes géométriques** comprennent : les cercles, les ellipses et les lignes courbes

## D-14.05 Poser les produits spécialisés de revêtements muraux

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-14.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-14.05.02P	couper les <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b>	les <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b> sont coupés selon les dimensions
D-14.05.03P	plier et façonner les matériaux dans les angles intérieurs et extérieurs	les matériaux sont pliés et façonnés dans les angles intérieurs et extérieurs selon les dimensions du mur spécifications des fabricants
D-14.05.04P	appliquer l'adhésif à la truelle	l'adhésif est appliqué à la truelle selon les spécifications des fabricants
D-14.05.05P	passer un rouleau sur la surface du mur	un rouleau est passé sur la surface du mur pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-14.05.06P	sceller les joints	les joints sont scellés à l'aide d'un outil à thermosouder ou de moulures en H



## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies sauteuses, les scies cylindriques, les couteaux à lame au carbure, les cintreuses à air chaud, les niveaux laser, les niveaux, les scies circulaires, les scies plongeantes, les détecteurs d'angles, les rubans à mesurer, les fils à plomb, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main, les truelles à encoller, les ensembles de thermosoudage et les escabeaux  
 les **produits spécialisés de revêtements muraux** comprennent : les feuilles de résine vinylique et les panneaux, les panneaux muraux hygiéniques en vinyle ou en PVC rigides et les protections murales

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-14.05.01L	démontrer la connaissance des <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-14.05.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser des <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour installer des <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b>
		décrire comment poser des <b>produits spécialisés de revêtements muraux</b>
		décrire comment appliquer l'adhésif à la truelle
		décrire comment sceller les joints
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **produits spécialisés de revêtements muraux** comprennent : les feuilles de résine vinylique et les panneaux, les panneaux muraux hygiéniques en vinyle ou en PVC rigides et les protections murales  
 les **outils et l'équipement** comprennent : les scies sauteuses, les scies cylindriques, les couteaux à lame au carbure, les cintreuses à air chaud, les niveaux laser, les niveaux, les scies circulaires, les scies plongeantes, les détecteurs d'angles, les rubans à mesurer, les fils à plomb, les rouleaux adaptés au matériau, les rouleaux à main, les truelles à encoller, les ensembles de thermosoudage et les escabeaux  
 les **dangers** comprennent : les chutes, les risques de coupure, les brûlures, le levage de matériaux lourds, et les elongations et l'effort physique

# Tâche D-15 Réparer les revêtements souples résilients et les accessoires

## Description de la tâche

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples réparent les revêtements souples résilients endommagés et usés. Cela comprend le remplacement des composants et des matériaux.

### D-15.01 Réparer les revêtements souples résilients

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-15.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-15.01.02P	inspecter le support	le support est inspecté pour s'assurer qu'il est prêt pour la réparation du revêtement
D-15.01.03P	déterminer la <b>méthode de réparation</b>	la <b>méthode de réparation</b> est déterminée
D-15.01.04P	découper les endroits endommagés	les endroits endommagés sont découpés selon les recommandations des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-15.01.05P	remplacer les parties endommagées	les parties endommagées sont remplacées avec le matériau qui correspond le mieux au matériau existant
D-15.01.06P	réparer les joints mal coupés, ouverts, qui gondolent ou ayant du jeu	les joints mal coupés, ouverts, qui gondolent ou ayant du jeu sont réparés en utilisant les adhésifs approuvés par les fabricants
D-15.01.07P	protéger les joints pendant le temps de séchage des scellants	les joints sont protégés pendant le temps de séchage des scellants

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres de charpentier, les rubans à mesurer, les couteaux, les pistolets à air chaud, les chalumeaux, les truelles à encoller, les outils de rapiéçage, les seringues, les compas à traçage en retrait, les rouleaux à main et les ensembles de thermosoudage  
 les **méthodes de réparation** comprennent : le rapiéçage, le recollage et le scellement des joints, l'injection d'adhésif et le thermosoudage

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-15.01.01L	démontrer la connaissance des <b>revêtements résilients</b> , de leurs caractéristiques, de leurs utilisations et de leur fabrication	nommer les types de <b>revêtements résilients</b> , et décrire leurs caractéristiques, leurs utilisations et leur fabrication
D-15.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer les <b>revêtements résilients</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les <b>revêtements résilients</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer les <b>revêtements résilients</b>
		décrire les pratiques et les <b>méthodes de réparation</b> utilisées pour réparer et remplacer des <b>revêtements résilients</b>
		décrire les <b>méthodes d'assemblage</b>
		décrire les limites de réparation des joints
		décrire les <b>causes de dommages</b> aux <b>revêtements résilients</b>
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **revêtements résilients** comprennent : le linoléum, les feuilles en vinyle, les carreaux de vinyle composites et le caoutchouc

les **outils et l'équipement** comprennent : les équerres de charpentier, les rubans à mesurer, les couteaux, les pistolets à air chaud, les chalumeaux, les truelles à encoller, les outils de rapiéçage, les seringues, les compas à traçage en retrait, les rouleaux à main et les ensembles de thermosoudage

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, les brûlures, les glissades et les chutes

les **méthodes de réparation** comprennent : le rapiéçage, le recollage et le scellement des joints, l'injection d'adhésif et le thermosoudage

les **méthodes d'assemblage** comprennent : le thermosoudage, le soudage chimique et le traçage serré

les **causes de dommages** comprennent : l'humidité, les contaminants, les marques, l'usure normale et les dommages pendant la construction

## D-15.02 Réparer les accessoires

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-15.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
D-15.02.02P	enlever les adhésifs et les fixations	les adhésifs et les fixations sont enlevées de l'endroit à réparer pour éviter les dommages et pour récupérer les <b>accessoires</b> pour la réinstallation
D-15.02.03P	remplacer les fixations pour terminer les réparations	les fixations sont remplacées pour terminer les réparations

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les marteaux, les équerres de charpentier, les couteaux, les rubans à mesurer, les pistolets à air chaud, les chalumeaux, les truelles à encoller, les outils de rapiéçage, les seringues, les points à tracer en retrait, les rouleaux à main, les machines à décoller et les pieds-de-biche

les **accessoires** comprennent : les nez-de-marche, les plinthes, les moulures de finition et les transitions

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-15.02.01L	démontrer la connaissance des <b>accessoires</b> de revêtement, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types d' <b>accessoires</b> de revêtement, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
D-15.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer les <b>accessoires</b> de revêtement	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les <b>accessoires</b> de revêtement, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer les <b>accessoires</b> de revêtement
		décrire comment réparer les <b>accessoires</b> de revêtement
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **accessoires** comprennent : les nez-de-marche, les plinthes, les moulures de finition et les transitions

les **outils et l'équipement** comprennent : les marteaux, les équerres de charpentier, les couteaux, les rubans à mesurer, les pistolets à air chaud, les chalumeaux, les truelles à encoller, les outils de rapiéçage, les seringues, les points à tracer en retrait, les rouleaux à main, les machines à décoller et les pieds-de-biche

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, les brûlures, les éraflures, les glissades et les chutes

# Activité principale E

## Poser et entretenir les revêtements en bois, en stratifié et en planches de vinyle flottantes

### Tâche E-16 Poser les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes

#### Description de la tâche

Cette tâche comprend de nombreuses méthodes de pose pour les revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes.

#### E-16.01 Couper le bas des montants et des moulures

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.01.02P	vérifier s'il y a du <b>câblage</b>	la présence de <b>câblage</b> est vérifiée avant de couper
E-16.01.03P	choisir la lame	la lame est choisie en fonction du <b>matériau</b>
E-16.01.04P	ajuster la lame	la longueur de la lame est ajustée en fonction de la hauteur du <b>matériau de revêtement souple</b> et de la profondeur de l'entaille désirée
E-16.01.05P	protéger les surfaces finies adjacentes lors du coupage	les surfaces finies adjacentes sont protégées lors du coupage à l'aide de ruban et de trait de coupe pour éviter l'effritement
E-16.01.06P	couper les <b>montants</b> et les <b>moulures</b> à la hauteur du <b>matériau de revêtement souple</b>	les <b>montants</b> et les <b>moulures</b> sont coupés à la hauteur du <b>matériau de revêtement souple</b> pour permettre sa dilatation et sa contraction

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à encoche, les lames, les outils oscillants et les scies à montants de porte

le **câblage** comprend : les systèmes d'alarme, les sonnettes, les câbles de télévision, le câblage informatique et le câblage pour l'électricité

les **matériaux** comprennent : le métal et le bois

les **matériaux de revêtements souples** comprennent : le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie, le bois massif et les planches de vinyle

les **montants** comprennent : les montants en acier, en bois et en fibres à densité moyenne (MDF)

les **moulures** comprennent : les moulures de portes, les montants, les plinthes et les chambranles

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.01.01L	démontrer la connaissance des <b>montants</b> et des <b>moulures</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>montants</b> et de <b>moulures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-16.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour couper le bas des <b>montants</b> et des <b>moulures</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour couper le bas des <b>montants</b> et des <b>moulures</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour couper le bas des <b>montants</b> et des <b>moulures</b>
		décrire comment couper le bas des <b>montants</b> et des <b>moulures</b>

## Champ d'application

les **montants** comprennent : les montants en acier, en bois et en fibres à densité moyenne (MDF)

les **moulures** comprennent : les moulures de portes, les montants, les plinthes et les chambranles

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à encoche, les lames, les outils oscillants et les scies à montants de porte

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, la poussière et la projection de débris

## E-16.02 Poser les pare-vapeur et les sous-tapis

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.02.02P	choisir les pare-vapeur et les sous-tapis	les pare-vapeur et les sous-tapis sont choisis selon les codes et les spécifications des fabricants sur les matériaux de revêtement souple
E-16.02.03P	finir les joints des pare-vapeur et des sous-tapis	les joints des pare-vapeur et des sous-tapis sont finis selon les spécifications des fabricants
E-16.02.04P	positionner les pare-vapeur et les sous-tapis	les pare-vapeur et les sous-tapis sont positionnés selon les spécifications des fabricants

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les couteaux, les équerres de charpentier, les règles droites et les rubans adhésifs

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.02.01L	démontrer la connaissance des pare-vapeur et des sous-tapis, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de pare-vapeur</b> et les <b>catégories de pare-vapeur</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-16.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser des pare-vapeur et des sous-tapis	nommer les <b>types de sous-tapis</b> et les <b>catégories de sous-tapis</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les pare-vapeur et les sous-tapis, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les pare-vapeur et les sous-tapis
		décrire comment poser les pare-vapeur et les sous-tapis



		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
E-16.02.03L	démontrer la connaissance des exigences et des limites réglementaires relatives à la transmission du son	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs à la transmission du son

## Champ d'application

les **types de pare-vapeur** comprennent : le papier saturé d'asphalte (papier goudronné), le papier kraft laminé à l'asphalte, l'application d'une substance chimique, la bâche en polyéthylène de 6 mil et l'époxy  
 les **catégories de pare-vapeur** comprennent : 1 et 2

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les couteaux, les équerres de charpentier, les règles droites et les rubans adhésifs

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, la poussière et la projection de débris

## E-16.03 Déterminer les tracés

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.03.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.03.02P	tirer les lignes de référence	les lignes de références sont tirées avec un cordeau à craie et des instruments de mesure
E-16.03.03P	établir la superficie de la zone	la superficie de la zone est établie en utilisant la méthode 3-4-5 ou la méthode de pose en arcs
E-16.03.04P	vérifier le sens des solives	le sens des solives est vérifié pour déterminer le sens des planches du revêtement
E-16.03.05P	disposer les <b>motifs</b>	les <b>motifs</b> sont disposés selon les exigences du projet
E-16.03.06P	établir la ligne de départ pour les matériaux de revêtements souples	la ligne de départ pour les matériaux de revêtements souples est établie en déterminant le mur principal (le plus long, le plus droit)

E-16.03.07P	disposer temporairement les <b>matériaux de revêtements souples</b>	les <b>matériaux de revêtements souples</b> sont disposés temporairement pour éviter l'utilisation de petites pièces issues du décalage des joints et pour conserver l'aspect uniforme
E-16.03.08P	mélanger les lots de <b>matériaux de revêtements souples</b>	les lots de <b>matériaux de revêtements souples</b> sont mélangés selon les spécifications des fabricants pour conserver l'aspect uniforme

## Champ d'application

les **motifs** comprennent : à chevrons, les médaillons et les bordures

les **matériaux de revêtements souples** comprennent : le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie, le bois massif et les planches de vinyle

<b>Connaissances</b>		
	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
E-16.03.01L	démontrer la connaissance des <b>matériaux de revêtements souples</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>matériaux de revêtements souples</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types de <b>motifs</b> utilisés dans la pose des <b>matériaux de revêtements souples</b>
E-16.03.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour déterminer la disposition pour les <b>matériaux de revêtements souples</b>	nommer les outils et l'équipement utilisés pour déterminer la disposition pour les <b>matériaux de revêtements souples</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour déterminer la disposition des <b>matériaux de revêtements souples</b>
		décrire comment déterminer la disposition des <b>matériaux de revêtements souples</b>
		nommer les <b>calculs mathématiques</b> servant à déterminer la disposition des <b>matériaux de revêtements souples</b>
		décrire comment disposer temporairement et mélanger les lots de <b>matériaux de revêtements souples</b> pour des questions d'aspect et de conception
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **matériaux de revêtements souples** comprennent : le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie, le bois massif et les planches de vinyle

les **motifs** comprennent : à chevrons, les médaillons et les bordures

les **dangers** comprennent : les risques de coupure, la poussière, la projection de débris et la manipulation des matériaux

les **calculs mathématiques** comprennent : la géométrie de base, la méthode 3-4-5, le calcul de la superficie et la triangulation, et la méthode de pose en arcs

## E-16.04 Ajuster les revêtements

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.04.02P	couper les <b>matériaux de revêtements souples</b> autour des murs et des obstacles verticaux	les <b>matériaux de revêtements souples</b> sont coupés autour des murs et des obstacles verticaux en utilisant des <b>méthodes d'ajustement</b> pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux
E-16.04.03P	choisir les <b>matériaux de revêtements souples</b> à partir de plusieurs boîtes	les <b>matériaux de revêtements souples</b> sont choisis dans plusieurs boîtes à la fois pour prévenir le miroitement et le manque d'uniformité dans

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les tables de sciage, les scies sauteuses, les cisailles à stratifié, les toupies, les perceuses, et les outils oscillants

les **matériaux de revêtements souples** comprennent : le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie, le bois massif et les planches de vinyle

les **méthodes d'ajustement** comprennent : le traçage, le traçage direct, l'inversion de planche et le coupage

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.04.01L	démontrer la connaissance des <b>matériaux de revêtements souples</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de <b>matériaux de revêtements souples</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		expliquer les exigences liées à l'acclimatation des <b>matériaux de revêtements souples</b>
		décrire les tolérances de dilatation et de contraction
		décrire les caractéristiques de dilatation et de contraction des essences de bois
		expliquer l'importance de mesurer la teneur en eau, l'humidité et la température
E-16.04.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour ajuster les <b>matériaux de revêtements souples</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour ajuster les <b>matériaux de revêtements souples</b> , et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour ajuster les <b>matériaux de revêtements souples</b>
		décrire comment couper les <b>matériaux de revêtements souples</b>
		décrire les <b>propriétés des lames de coupe</b>
		décrire les <b>méthodes d'ajustement</b>
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **matériaux de revêtements souples** comprennent : le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie, le bois massif et les planches de vinyle

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les tables de sciage, les scies sauteuses, les cisailles à stratifié, les toupies, les perceuses, et les outils oscillants

les **dangers** comprennent : les projections de débris, les bruits, les risques de coupure et la poussière

les **propriétés des lames de coupe** comprennent : le nombre de dents, le trait de scie et le matériau des dents des lames

les **méthodes d'ajustement** comprennent : le traçage, le traçage direct, l'inversion de planche et le coupage

**E-16.05****Fixer mécaniquement les revêtements en bois franc préfini et en bois d'ingénierie**

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

**Compétences**

	<b>Critères de performance</b>	<b>Preuves de compétence</b>
E-16.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.05.02P	régler les <b>outils de fixation</b>	les <b>outils de fixation</b> sont réglés pour la mise en place et la profondeur d'entrée de la fixation selon l'épaisseur des matériaux
E-16.05.03P	fixer les matériaux	les matériaux sont fixés à l'aide de <b>fixations</b> selon le type de matériaux et de sous-plancher
E-16.05.04P	espacer les <b>fixations</b>	les <b>fixations</b> sont espacées selon les spécifications des fabricants
E-16.05.05P	clouer les clous perpendiculairement dans la première et la dernière rangée ou y appliquer de l'adhésif élastomère	les clous sont cloués perpendiculairement dans la première et la dernière rangée ou de l'adhésif élastomère est appliqué selon les normes de l'industrie
E-16.05.06P	poser les languettes ou les fausses languettes	les languettes ou les fausses languettes sont posées pour inverser la direction de la pose
E-16.05.07P	fixer les languettes	les languettes sont fixées mécaniquement et en appliquant de la colle dans la rainure

**Champ d'application**

les **outils et l'équipement** comprennent : les cloueuses à plancher, les agrafeuses, les compresseurs, les cloueuses de finition et les maillets

les **outils de fixation** comprennent : les cloueuses à plancher, les agrafeuses et les compresseurs

les **fixations** comprennent : les taquets, les agrafes et les clous

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.05.01L	démontrer la connaissance des revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-16.05.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour fixer mécaniquement les revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour fixer mécaniquement les revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour fixer mécaniquement les revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie
		décrire comment fixer mécaniquement les revêtements souples en bois franc préfini et en bois d'ingénierie
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **fixations** comprennent : les taquets, les agrafes et les clous

les **outils et l'équipement** comprennent : les cloueuses à plancher, les agrafeuses, les compresseurs, les cloueuses de finition et les maillets

les **dangers** comprennent : la projection de débris, les bruits, les risques de coupure et la poussière

### E-16.06 Coller les revêtements en bois franc et en bois d'ingénierie

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.06.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.06.02P	fixer la planche d'appui au support à la rangée de départ	la planche d'appui est fixée au support à la rangée de départ
E-16.06.03P	établir la ligne de colle	la ligne de colle est établie pour indiquer le positionnement de l'adhésif selon le temps d'emploi des adhésifs

E-16.06.04P	appliquer l'adhésif sur le support, de la planche d'appui à la ligne de colle	l'adhésif est appliqué sur le support, de la planche d'appui à la ligne de colle, selon les recommandations des fabricants concernant le temps d'ouverture, le temps d'emploi et la vitesse d'étalement
E-16.06.05P	poser les rangées de départ le long de la planche d'appui	les rangées de départ sont posées le long de la planche d'appui et dans l'adhésif à partir de la ligne de départ
E-16.06.06P	serrer les rangées	les rangées sont serrées
E-16.06.07P	décaler les joints d'extrémité	les joints d'extrémité sont décalés selon les spécifications des fabricants
E-16.06.08P	ajuster la languette dans la rainure	la languette est ajustée dans la rainure vers l'extérieur de la planche d'appui pour éviter que l'adhésif pénètre dans les espaces
E-16.06.09P	nettoyer l'excédent d'adhésif	l'excédent d'adhésif est nettoyé de la surface avant qu'il sèche
E-16.06.10P	passer un rouleau sur le revêtement	un rouleau est passé sur le revêtement selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les pinces, les rubans, les vérins muraux et les truelles

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.06.01L	démontrer la connaissance des revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-16.06.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour coller les revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie	nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour coller les revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour coller les revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie
		déterminer la construction et la préparation du support
		décrire comment coller les revêtements souples en bois franc et en bois d'ingénierie

## Champ d'application

les **types d'adhésifs** comprennent : les colles à bois, le polyuréthane et les polymères modifiés  
les **outils et l'équipement** comprennent : les pinces, les rubans, les vérins muraux et les truelles  
les **dangers** comprennent : la projection de débris, les bruits, les risques de coupure et la poussière

### E-16.07 Assembler les planchers flottants

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-16.07.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-16.07.02P	déterminer le <b>type de joints</b>	le <b>type de joints</b> est déterminé
E-16.07.03P	appliquer de l'adhésif à stratifié sur les joints si nécessaire	de l'adhésif à stratifié est appliqué sur les joints si nécessaire selon les spécifications des fabricants des produits
E-16.07.04P	décaler les joints d'extrémité	les joints d'extrémité sont décalés selon les spécifications des fabricants
E-16.07.05P	positionner le revêtement autour du périmètre à l'aide d'entretoises	le revêtement est positionné autour du périmètre à l'aide d'entretoises selon les recommandations des fabricants pour que le revêtement n'entre pas en contact avec les objets verticaux
E-16.07.06P	emboîter les joints les uns dans les autres	les joints sont emboîtés les uns dans les autres selon les spécifications des fabricants
E-16.07.07P	assurer le maintien de l'intégrité du plancher flottant	le maintien de l'intégrité du plancher flottant est assuré en évitant de le fixer à des <b>éléments</b>
E-16.07.08P	installer les joints de dilatation aux points de rupture	les joints de dilatation sont installés aux points de rupture selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les blocs de taraudage, les barres de traction, les serre-joints à courroie pour plancher et les vérins muraux

les **types de joints** comprennent : les joints mécaniques et les joints collés

les **éléments** comprennent : les plinthes, la quincaillerie pour les portes de garde-robe et les bandes de transition au plancher



## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-16.07.01L	démontrer la connaissance des planchers flottants, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de planchers flottants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-16.07.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour assembler les planchers flottants	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler les planchers flottants, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour assembler les planchers flottants
		décrire comment assembler les planchers flottants
		nommer les matériaux pouvant être reconditionnés, réutilisés ou recyclés
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **types de planchers flottants** comprennent : les planchers emboîtables (en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle) et les planchers collés (en bois d'ingénierie et en stratifié)

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les blocs de taraudage, les barres de traction, les serre-joints à courroie pour plancher et les vérins muraux

les **dangers** comprennent : la projection de débris, les bruits, les risques de coupure et la poussière

# Tâche E-17 Poser les revêtements sur mesure en bois et en stratifié

## Description de la tâche

Cette tâche comprend l'installation de bordures et d'incrustations et la pose de revêtement sur les escaliers à l'aide de matériaux en bois et en stratifié faits sur mesure.

### E-17.01 Poser les bordures, les incrustations et les fabrications personnalisées sur les planchers de bois

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-17.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-17.01.02P	déterminer l'agencement et les motifs	l'agencement et les motifs sont déterminés selon les exigences du projet
E-17.01.03P	couper les médaillons, les incrustations et les bordures	les médaillons, les incrustations et les bordures sont coupés selon les exigences du projet
E-17.01.04P	appliquer de l' <b>adhésif</b>	de l' <b>adhésif</b> est appliqué exigences du produit
E-17.01.05P	poser les languettes ou les fausses languettes	les languettes ou les fausses languettes sont posées pour les bordures et les assemblages à onglet
E-17.01.06P	fabriquer des moulures et des bandes de transition sur mesure	les moulures et les bandes de transition sont fabriquées sur mesure à partir des matériaux sur le terrain
E-17.01.07P	visser et boucher les planches du revêtement souple	les planches du revêtement souple sont vissées et bouchées à des fins décoratives

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les gabarits, les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies et les perceuses  
 les **adhésifs** comprennent : les colles à bois, le polyuréthane et les polymères modifiés

## Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-17.01.01L	démontrer la connaissance des bordures, des incrustations et de fabrications sur mesure sur les planchers de bois, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de bordures, d'incrustations et de fabrications sur mesure sur les planchers de bois, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types d' <b>adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		décrire les <b>termes associés à la conception de bordures</b>
		nommer les <b>types de moulures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-17.01.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les bordures, les incrustations et les fabrications sur mesure sur les planchers de bois	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les bordures, les incrustations et les fabrications sur mesure sur les planchers de bois, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les dangers, et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les bordures, les incrustations et les produits de plancher en bois fabriqués sur mesure
		décrire comment poser les bordures, les incrustations et les fabrications sur mesure sur les planchers de bois
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

### Champ d'application

les **adhésifs** comprennent : les colles à bois, le polyuréthane et les polymères modifiés

les **termes associés à la conception de bordures** comprennent : les incrustations, la charpente, les socles de lambris, les moulures d'allège, les constructions en bois rond et les bandes décoratives

les **types de moulures** comprennent : les moulures, les bandes de transition, les nez-de-marche, les quarts-de-rond et les coins

les **outils et l'équipement** comprennent : les gabarits, les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies et les perceuses

## E-17.02 Poser les revêtements en bois et en stratifié dans les escaliers

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-17.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-17.02.02P	déterminer les marches et les contremarches	les marches et les contremarches sont déterminées selon les règlements provinciaux et territoriaux
E-17.02.03P	couper le nez-de-marche existant pour obtenir une marche carrée	le nez-de-marche existant est coupé pour obtenir une marche carrée selon les spécifications des fabricants
E-17.02.04P	couper les matériaux pour assurer un ajustement serré	les matériaux sont coupés pour assurer un ajustement serré
E-17.02.05P	fixer le revêtement souple	le revêtement souple est fixé à l'aide de <b>fixations</b> selon le support et les spécifications des fabricants du produit
E-17.02.06P	couper et finir le retour d'escalier	le retour d'escalier est coupé et fini à l'aide d'une scie à onglet ou d'une toupie

### Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les gabarits pour les marches, les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants et les pistolets à calfeutrer

les **fixations** comprennent : les colles, les vis, les clous et les agrafes

### Connaissances

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-17.02.01L	démontrer la connaissance des escaliers, de leurs <b>composants</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>types de construction d'escaliers</b> et leurs <b>composants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-17.02.02L	démontrer la connaissance des méthodes pour poser les revêtements souples en bois et en stratifié dans les escaliers	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poser les revêtements souples en bois et en stratifié dans les escaliers, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour poser les revêtements en bois et en stratifié dans les escaliers
		décrire comment poser les revêtements en bois et en stratifié dans les escaliers

		nommer les <b>fixations</b> utilisées pour fixer les revêtements souples en bois et en stratifié dans les escaliers
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
E-17.02.03L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives aux escaliers	nommer les codes, les normes et les règlements relatifs aux escaliers

## Champ d'application

les **types de construction d'escaliers** comprennent : les escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, à coins arrondis, en colimaçon, tournants, Hollywood, flottants et balancés

les **composants** comprennent : les limons, les contremarches, les rampes, les montants, les nez-de-marche et les marches

les **outils et l'équipement** comprennent : les gabarits pour les marches, les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants et les pistolets à calfeutrer

les **dangers** comprennent : les chutes, les risques de coupure, la poussière et les bruits

les **fixations** comprennent : les colles, les vis, les clous et les agrafes

## Tâche E-18 Entretien des revêtements en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes

### Description de la tâche

Cette tâche comprend la réparation et le remplacement de parties de revêtements souples en bois franc préfini, en bois d'ingénierie, en stratifié et en planches de vinyle flottantes. Dans certaines provinces et dans certains territoires, les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent également effectuer la remise en état des planchers de bois.

### E-18.01 Réparer les planches

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-18.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-18.01.02P	utiliser les ensembles de réparation utilisant les thermoplastiques pour les revêtements souples en bois préfini	les ensembles de réparation utilisant les thermoplastiques pour les revêtements souples en bois préfini sont utilisés selon les spécifications des fabricants

E-18.01.03P	utiliser l'ensemble de réparation pour les revêtements souples stratifiés	l'ensemble de réparation pour les revêtements souples stratifiés est utilisé selon les spécifications des fabricants
E-18.01.04P	remplir les trous	les trous sont remplis à l'aide de mastic ou de crayons à la cire
E-18.01.05P	resserrer les planches desserrées	les planches desserrées sont resserrées à l'aide de <b>méthodes de resserrage</b>
E-18.01.06P	réparer les endroits creux	les endroits creux sont réparés à l'aide de <b>méthodes de resserrage</b>

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les outils à main et les outils d'injection d'adhésif

les **méthodes de resserrage** comprennent : le collage, la fixation mécanique et l'injection d'adhésif

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-18.01.01L	démontrer la connaissance des <b>matériaux de revêtements souples et de réparation</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>matériaux de revêtements souples et de réparation</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-18.01.02L	démontrer la connaissance des <b>ensembles de réparation</b> , de leurs caractéristiques, de leurs utilisations et de leurs limites	nommer les types de <b>ensembles de réparation</b> , et décrire leurs caractéristiques, leurs utilisations et leurs limites
E-18.01.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour réparer les planches	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les planches, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour réparer les planches
		décrire comment réparer les planches
		expliquer les limites de réparation des joints
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **matériaux de revêtement souple et de réparation** comprennent : les crayons à la cire, les mastics, les teintures, les fixations mécaniques et les adhésifs

les **fixations** comprennent : les clous à tête perdue et les clous de finition

les **ensembles de réparation** comprennent : les thermoplastiques, les stratifiés, le grainage, le bâtonnet à chauffer et l'injection

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les outils à main et les outils d'injection d'adhésif

les **dangers** comprennent : la poussière, les risques de coupure, les émanations dangereuses, les brûlures, les bruits et les échardes

### E-18.02 Remplacer les planches et les accessoires

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-18.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-18.02.02P	protéger les surfaces finies existantes	les surfaces finies existantes sont protégées à l'aide de <b>matériaux</b>
E-18.02.03P	déterminer l'épaisseur des planches de bois à remplacer et régler la scie	l'épaisseur des planches de bois à remplacer est déterminée et la scie est réglée selon la profondeur
E-18.02.04P	enlever la planche	la planche est enlevée sans endommager les planches adjacentes
E-18.02.05P	enlever et remplacer les accessoires	les accessoires sont enlevés et remplacés sans endommager les zones adjacentes
E-18.02.06P	enlever le <b>revêtement souple à emboîter</b> et remplacer les planches enlevées par de nouvelles planches	le <b>revêtement souple à emboîter</b> est enlevé jusqu'à l'endroit endommagé, et les planches enlevées sont remplacées par de nouvelles planches
E-18.02.07P	enlever les fixations	les fixations sont enlevées pour préparer la pose d'une nouvelle planche
E-18.02.08P	appliquer les adhésifs	les adhésifs sont appliqués selon les besoins du matériau de revêtement souple, les conditions environnementales et les spécifications des fabricants
E-18.02.09P	ajuster et poser les nouvelles planches, et appliquer du poids	les nouvelles planches sont ajustées et posées, et du poids est appliqué pour réduire le relèvement des bordures des planches adjacentes

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les outils à main, les outils d'injection d'adhésif et les outils spécialisés pour le stratifié

les **matériaux** comprennent : le ruban-cache, le carton et le plastique

les **revêtements souples à emboîter** comprennent : le stratifié et les planches de vinyle

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-18.02.01L	démontrer la connaissance des méthodes pour remplacer les planches et les accessoires	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour remplacer les planches et les accessoires, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour remplacer les planches et les accessoires
		décrire comment enlever et remplacer les planches et les accessoires
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à découper, les scies circulaires, les scies à onglets combinées, les bancs de scie, les scies sauteuses, les toupies, les perceuses, les outils oscillants, les outils à main, les outils d'injection d'adhésif et les outils spécialisés pour le stratifié

les **dangers** comprennent : la poussière, les risques de coupure, les émanations dangereuses, les brûlures, les bruits et les échardes

## E-18.03 Remettre en état les planchers en bois

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	NV	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences		
	Critères de performance	Preuves de compétence
E-18.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés selon la tâche
E-18.03.02P	poncer et lisser les surfaces	les surfaces sont poncées et lissées pour enlever le fini existant
E-18.03.03P	appliquer les produits de remplissage	les produits de remplissage sont appliqués selon le plancher existant



a	enlever la poussière	la poussière est enlevée sur le plancher en passant l'aspirateur et en essuyant le plancher avec un linge
E-18.03.05P	appliquer une teinture	une teinture est appliquée selon les spécifications des fabricants
E-18.03.06P	appliquer le produit de finition	le produit de finition est appliqué selon les spécifications des fabricants

## Champ d'application

les **outils et l'équipement** comprennent : les ponceuses de chant, les ponceuses à tambour, les aspirateurs, les ponceuses orbitales, les tampons et les ponceuses surfaceuses

Connaissances		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-18.03.01L	démontrer la connaissance des planchers en bois, de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les types de planchers en bois, et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-18.03.02L	démontrer la connaissance des <b>produits utilisés pour remettre en état les planchers</b> , de leurs caractéristiques et de leurs utilisations	nommer les <b>produits utilisés pour remettre en état les planchers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs utilisations
E-18.03.03L	démontrer la connaissance des méthodes pour remettre en état les planchers en bois	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour remettre en état les planchers en bois, et décrire la façon de les utiliser
		nommer les <b>dangers</b> , et décrire les pratiques de travail sécuritaires pour remettre en état les planchers en bois
		décrire les méthodes et les techniques pour remettre en état les planchers en bois
		nommer les pratiques permettant de réduire le gaspillage de matériaux
E-18.03.04L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires relatives à la remise en état des planchers en bois	nommer les normes et les règlements relatifs à la remise en état des planchers en bois

## Champ d'application

les **produits utilisés pour remettre en état les planchers** comprennent : les produits de remplissage, les teintures et les produits de finition

les **outils et l'équipement** comprennent : les ponceuses de chant, les ponceuses à tambour, les aspirateurs, les ponceuses orbitales, les tampons et les ponceuses surfaceuses

les **dangers** comprennent : l'électrocution, la poussière, les bruits, les émanations dangereuses, les incendies, les élongations et l'effort physique, et les mouvements répétitifs

# Appendice A

## Acronymes

AMPP	<i>Association for Materials Protection and Performance</i>
ANSI	<i>American National Standards Institute</i>
ASTM	<i>American Society for Testing and Materials</i>
BCZ	Bâtiment à carbone-zéro
BEES	<i>Building for Environmental and Economic Stability</i>
CARE	<i>Carpet America Recovery Effort</i>
CBDCA	Conseil du bâtiment durable du Canada
CRI	<i>Carpet and Rug Institute</i>
CSA	Association canadienne de normalisation ( <i>Canadian Standards Association</i> )
EPI	équipement de protection individuelle
FDS	fiche de données de sécurité
FLRA	évaluations des risques sur le terrain ( <i>Field Level Risk Assessment</i> )
HEPA	haute efficacité pour les particules de l'air
IIC	indice d'isolement aux bruits d'impact
ISO	Organisation internationale de normalisation
ITS	indice de transmission du son
LEED	<i>Leadership in Energy and Environmental Design</i>
MDF	fibres à densité moyenne ( <i>medium density fiberboard</i> )
PVC	polychlorure de vinyle
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail
SST	santé et sécurité au travail
TMD	transport de marchandises dangereuses
UV	ultraviolets

# Appendice B

## Outils et équipement / Tools and Equipment

### Équipement de protection individuelle (EPI) et de sécurité / Personal Protective Equipment (PPE) and Safety Equipment

appareils de protection respiratoire et filtres homologués	approved respirator and filters
bottes de sécurité approuvées par la CSA	CSA approved work boots
casques de sécurité	hard hat
dispositifs antichutes	fall arrest equipment
écrans faciaux	face shield
gants de travail résistants aux coupures	cut-resistant work gloves
genouillères	knee pads
gilets de haute visibilité	high visibility clothing
lunettes de protection et écrans latéraux	safety glasses and side shields
masques anti poussières	dust mask
protection de l'ouïe	hearing protection
ventilateurs	ventilators

### Outils à main / Hand Tools

agrafeuses à main	hand stapler
alènes	awl
balais (balai-brosse, balai de coin)	brooms (push, corner)
boîtes à ongles	mitre box
boîtes à outils	tool box
brosses à épousseter	dust brush
cisailles de type aviation	aviation snips
ciseaux (à bois, à froid)	chisels (wood, cold)
clés à molette	adjustable wrench
cordeaux	dryline
cordeaux à craie	chalk line
couteau à mastiquer	putty knife
couteaux (universels, à lame crantée, à linoléum, à lame détachable)	knives (utility, notch blade, linoleum, breakaway blade)
crayons et marqueurs	pencils/markers
brides à doigts	finger clamps
équerres en T	tee square
équerres (de charpentier, de charpente)	squares (carpenter, speed)
fils à plomb	plumb bob
gougeurs de moulures à gorge (bouveteurs)	top set base gouging tool
grattoirs debout	stand-up scraper
grattoirs manuels	hand scraper
jeux de clous	nail set
lames de rechange (universelles, à quatre faces, à crochet, pour scie)	replacement blades (utility, slotted, hooked, saw)
limes	files
maillets en caoutchouc blanc	white rubber mallet
marteaux à panne fendue	claw hammer
marteaux-agrafeurs	hammer stapler
niveaux	level

outils de coupe profilés pour plinthes  
outils de fixation de porte  
pieds de biche  
pierres à aiguiser  
pinces  
pistolets à calfeutrer  
poches et ceintures porte-outils  
règles droites  
règles graduées  
rubans à mesurer (système impérial, système métrique)  
scies à métaux  
tournevis  
truelles de colmatage

profile base cutter  
door pin tool  
moulding lifter  
sharpening stone  
pliers  
caulking gun  
tool pouch and belt  
straightedge  
scale rulers  
measuring tapes (imperial, metric)  
  
hacksaw  
screwdrivers  
patching trowel

## **Outils et équipement mécaniques / Power Tools and Equipment**

aspirateurs  
brocheuses-cloueuses électriques  
brocheuses-cloueuses pneumatiques  
chariots et diables  
cireuses  
cloueuses pneumatiques  
compresseurs d'air  
coupe-bordures  
fers de thermocollage  
fixateurs à cartouches  
génératrices  
grattoirs à plancher motorisés  
grenailleuses  
humidimètres  
lampes  
marteaux perforateurs  
meuleuses angulaires  
outils oscillants  
perceuses mécaniques et palettes à mélanger  
pistolets applicateurs d'adhésifs pour gorge  
pistolets thermiques  
pistolets à souder  
pistolets de brasage tendre  
ponceuses à tambours  
ponceuses  
raies laser  
rallonges électriques  
scies à montants  
scies à onglets  
scies à plinthe  
scies circulaires  
scies circulaires portatives à table  
scies circulaires portatives électriques  
scies sauteuses  
pistolets à colle chaude  
toupies et mèches spécialisées pour toupies  
traineaux à air  
vaporisateurs  
ventilateurs de plancher

vacuum cleaners  
electric tacker  
pneumatic tacker  
dollies and hand trucks  
floor polisher  
pneumatic nailer  
air compressors  
edger  
seaming irons  
powder actuated tools  
generator  
stripping machines  
shot blaster  
moisture meter  
lights  
hammer drill  
angle grinder  
oscillating tool  
power drill and mixing paddle  
cove base adhesive gun  
heat gun  
welding guns  
soldering guns  
drum sander  
sanders  
laser line  
extension cords  
jamb saw  
mitre saw  
toe-kick saw  
circular saw  
portable table saw  
portable electric circular saw  
jigsaw  
hot melt glue gun  
router and specialized router bits  
air sled  
spray machines  
floor fan

## **Outils et équipement spécialisés pour les tapis / Specialized Carpet Tools and Equipment**

aiguilles à coudre	sewing needles
arrache-agrafes	staple remover
barres de commande	driving bar
bouteilles en latex souple	latex squeeze bottle
chariots à tapis	carpet cart
coupe-tapis muraux (multi-usages, conventionnels)	wall trimmers (universal, conventional/stretch-in)
coups de genoux	knee kicker
couteaux (à lame rainurée, à sous-tapis)	knives (slotted blade, pad)
couteaux à velours bouclé	loop pile cutter
diviseurs de rangées	row separator
élargisseurs de tapis	carpet spreader
emporte-pièces	cookie cutter
fers chauffant à induction	induction heating irons
fers d'étanchéité thermofusible	hot melt edge sealer tip
fils à coudre	sewing thread
flacons de scellant à joints	seam sealer bottle
grues pour les tapis	carpet crane
jeux de clous de vitrier	brad set
machines à border et agrafeuses	binding machine and stapler
marteaux de tapissier	tack hammer
outils de coupe à deux couteaux	double cutter
outils de coupe de base de tapis	carpet base cutter
outils de coupe de plomb à picot	tack strip cutter
outils de coupe du revers de mousse	cushion-back cutter
outils pour marches	stair tool
paumelles de couture et dés à coudre	sewing palm and thimble
peignes à tapis	carpet comb
pincés à tapis	carpet clamp
planches de couture	seaming board
plisseurs de tapis	carpet tucker
poids de couture conducteurs	conductive seam weight
presse-joints	seam squeezer
retendeurs de tapis (treuils à patins)	carpet restretcher (crab)
rouleaux debout (35 à 75 lb)	stand-up roller (35 lb. – 75 lb.)
roulettes à joints	carpet seam roller
tendeurs à levier	power stretcher
tendeurs pour marches	stair stretcher
tondeuses à tapis (ciseaux à tapis)	carpet shears (napping shears)
tracteurs à tapis (à roue dentelée, à roue lisse)	carpet tractor (star-wheeled, smooth-wheeled)
treuils à patins à deux bouts	double headed crab
trousse d'essai d'humidité	moisture test kit
trousse de touffetage	tufting kit
truelles pour adhésifs	adhesive trowels

## **Outils et équipement spécialisés pour les revêtements souples résilients / Specialized Resilient Flooring Tools and Equipment**

applicateurs d'adhésif ou truelles crénelées en acier	spreader or notched steel trowel
briques (carreaux de pavé)	bricks (paver)
chalumeaux à propane/pistolets à air chaud	propane torch/heat gun

compas à barre	bar scribe
compas à pointe sèche	divider
compas à traçage en retrait	under or recess scribe
compas universels	universal scribe
coupe-bordures	edge trimmer
coupeurs de carreaux	tile cutter
couteaux (à lame crantée, universels, à linoléum)	knives (notch blade, utility, linoleum)
découpeurs à l'emporte-pièce	die cutters
diabes à linoléum	linoleum dolly (sheet vinyl cradle)
équerres en T (6 pi ou 2 m)	tee square (6 ft. or 2 m)
étaux à manche creux	pin vise
palettes à mélanger	mixing paddle
perceuses à mélanger	mixing drill
perceuses mécaniques	power drill
pinceaux	paint brushes
pointes à tracer inversées	reverse scribe
règles de vérification	straightedge
rouleaux à bras d'extension (stratifié)	extension hand roller (lamine)
rouleaux à main (joint/gorge)	hand roller (seam/coving roller)
rouleaux debout (de 75 lb à 150 lb)	stand up roller (75 lb. – 150 lb.)
rouleaux et bacs à peinture	paint roller and tray
sacs de sable	sand bags
systèmes de thermosoudage pour les joints (rainureuses manuelles, pistolets de thermosoudage, rainureuses électriques, buses de machine à souder, plaques pour ébarbage, outils de rasage des soudures, couteaux spatulés, couteaux à tout faire, outils à tailler, outils de nettoyage)	heat seam welding system (hand groover, heat welding gun, electric groover, nozzles for welder, trim plate, skiving tools, spatula knives, hobby knives, trimmers, cleaning tool)
taille-bordures	wall trimmer
traceurs de coins	corner scribe
trousse d'essai d'humidité	moisture test kit

## **Outils et équipement spécialisés pour les revêtements souples en bois, et en stratifié et pour les sous-couches / Specialized Wood and Laminate Flooring and Underlayment Tools and Equipment**

agrafeuses	staplers
agrafeuses pour sous-couche	underlayment staplers
blocs de taraudage	tapping blocks
cisailles	shears
cisailles à stratifié (guillotine)	lamine shears (guillotine)
détecteurs de fixation	fastening detectors
entretoises	spacers
humidimètres	moisture meter
maillets à bois franc	hardwood mallets
marteaux cloueurs manuels à bois franc	manual hardwood nailers
marteaux cloueurs pneumatiques à bois franc	pneumatic hardwood nailers
crics à plancher	flooring jacks
pieds de biche	pull bars
rabot à main	block plane
racloirs à colle	glue scrapers
sangles à stratifié	lamine straps
scies à plinthe	toe-kick saws
serre-joints à stratifié	lamine clamps

serre-joints d'angle  
thermomètres-hygromètres  
truelles à colle

angle clamps  
thermo-hygrometer  
glue trowels

## **Outils et équipement spécialisés pour le gazon artificiel / Specialized Turf Tools and Equipment**

balayeuses mécaniques  
chariots élévateurs à fourche  
coupe-cercles  
coupe-lignes  
couteaux à lame détachable  
étendeurs motorisés pour granules  
machines à coudre pour gazon artificiel  
outils de coupe pour velours bouclé  
pelles  
pinces à gazon  
rasoirs à gazon artificiel (électrique et pneumatique)  
râteaux  
rouleaux mécaniques à gazon  
rouleaux à gazon  
truelles à colle

power sweeper  
forklift  
circle cutter  
turf line cutter  
breakaway blade knife  
motorized fill spreader  
turf sewing machine  
loop pile cutter  
shovels  
turf clamps  
turf shears (electric, pneumatic)  
rakes  
motorized landscape roller  
turf roller  
glue trowels

# Appendice C

## Glossaire / Glossary

<b>acclimatation</b>	laisser le temps aux produits de revêtements souples de s'ajuster à l'environnement dans lequel on les installe	<b>acclimation</b>	allowing the flooring products to pre-adjust to the environmental conditions in which they are being installed
<b>adhésif</b>	produit utilisé comme liant	<b>adhesive</b>	material used as a bonding agent
<b>agencement des motifs</b>	méthode assurant un bon appariement des revêtements souples à motifs	<b>pattern matching</b>	procedure for ensuring correct alignment of patterned materials
<b>assemblage par bande adhésive thermofusible</b>	méthode d'assemblage du tapis	<b>hot melt seaming</b>	carpet seaming method
<b>bande à griffes (bordure de précision)</b>	utilisée sous le tapis le long des murs, avec des griffes orientées vers le mur; le tapis est tendu sur les griffes pour lui procurer un fini lisse et serré	<b>tackless strip</b>	used under carpet along walls with pins angled towards the wall; carpet is stretched onto the pins to provide a smooth tight finish
<b>bande contrastante</b>	bande de matériau contrastant avec le reste du revêtement et placée en bordure ou autour d'un motif pour obtenir un effet décoratif ou fonctionnel (par exemple, dans un gymnase ou une salle de jeu)	<b>feature strips</b>	contrasting strips or shapes of flooring material used as borders or to delineate pattern for decorative or functional purpose (as in gymnasium or multi-purpose game situations)
<b>bande de transition (voir bordure)</b>	matériau permettant la transition du revêtement souple à un autre niveau	<b>reducers (see edging)</b>	materials used to transition floorcovering to a different level
<b>bombement</b>	bosses apparaissant dans le tapis, causées par un mauvais étirement, un manque de colle et la délamination	<b>buckles</b>	humps in carpet due to improper stretching, lack of adhesive and delamination
<b>bordure (bandes de transition, bandes d'aboutements)</b>	matériau d'embout fini qui sert d'arrêt aux revêtements résilients	<b>edging (reducers, butt strips)</b>	finished protective edge material used as a stop for resilient floorcovering
<b>calibre</b>	épaisseur et densité précise d'un produit de revêtement	<b>gauge</b>	specified thickness and density of a floorcovering product
<b>caoutchouc</b>	matériau résilient homogène ou hétérogène proposée sous forme de rouleaux et parfois en carreaux de diverses épaisseurs	<b>rubber</b>	a homogeneous or heterogeneous resilient good; comes in roll form and sometimes cut into tiles in varying thicknesses



<b>carpette</b>	tapis non fixé au plancher qui ne couvre habituellement pas totalement ce dernier	<b>area rug</b>	carpet not fastened to the floor and usually not covering the entire floor
<b>carreau antistatique</b>	système d'installation de revêtement souple permettant une dissipation contrôlée des charges électrostatiques; utilisé dans les locaux informatiques et les locaux de données	<b>static dissipative tile (SDT)</b>	flooring installation system that allows for controlled dissipation of static electric charges; used for computer and data rooms
<b>carreau de liège</b>	matériau de revêtement constitué de granules de liège, de grosseur et de masse volumique variées qui sont liées de façon homogène et uniforme avec des résines; fabriqué en feuille ou en carreau	<b>cork tile</b>	cork granules of different sizes and densities thoroughly and uniformly bonded with resin binders; made in sheet and tile form
<b>carreaux de vinyle composites</b>	mélange homogène de résines vinyliques, de plastifiants, de charges inertes et de pigments, pressé à chaud en forme de feuilles qui sont ensuite découpées en carreaux	<b>vinyl composite tile (VCT)</b>	thoroughly blended composition of vinyl resins, plasticizer, inert fillers and pigments formed under pressure and heated into sheet form, then cut into tile size
<b>champ</b>	section de revêtement contenue dans les limites des bordures ou des murs	<b>field</b>	area of floorcovering that is contained within the limits of the borders or walls
<b>contaminant</b>	substance qui bloque le lien entre le support et le revêtement souple ou qui décolore le revêtement souple	<b>contaminant</b>	substance that inhibits the bond between the substrate and the floorcovering material and/or discolours the floorcovering material
<b>couche d'usure</b>	couche de surface de revêtement souple	<b>wear layer</b>	the top portion of a floorcovering
<b>découpage à la trace</b>	méthode de découpage des joints; le côté découpé chevauche le côté non découpé et l'on suit la trace du côté découpé	<b>trace cutting</b>	procedure for cutting seams where a trimmed side overlaps an untrimmed side and the trace of the trimmed side is followed
<b>densité</b>	quantité de velours que l'on retrouve dans une superficie de tapis donnée, en fonction de la proximité des fils de velours et qui est exprimée en kilotex par cm <sup>2</sup> qui représente le pourcentage de la surface recouverte de fibres	<b>density</b>	amount of pile in a given area of carpet reflective of the closeness of the pile yarns and expressed as kilotex per cm <sup>2</sup> which reflects the percent of the surface covered with fibres
<b>deuxième endos</b>	matériau tissé ou non tissé fixé au premier endos des tapis	<b>secondary backing</b>	woven or non-woven fabric attached to the back of carpets

<b>disposer temporairement</b>	poser les matériaux de revêtement souple avant l'installation pour vérifier les variations de couleurs, de longueurs et l'espacement approprié des joints aux extrémités	<b>rack</b>	laying out flooring materials prior to installation to ensure variations in colour, lengths and proper end joint spacing
<b>émulsion de bitume</b>	adhésif à base d'eau à prise rapide, contenant des solutions de bitume et de latex (caoutchouc)	<b>asphalt emulsion</b>	fast setting water-based adhesive, containing solutions of asphalt and latex (rubber)
<b>endos</b>	matériau constituant l'endos d'un tapis, peu importe le type de fabrication du tapis : a) premier endos : dans un tapis touffeté, support dans lequel les touffes sont ancrées; peut être en jute, en fil câblé Kraft, en coton ou en fibres synthétiques tissées ou non b) deuxième endos : aussi appelé double endos; tout matériau (jute, polypropylène, canevas synthétique tissé ou non tissé, mousse ou thibaude) contrecollé au premier endos d'un tapis	<b>backing</b>	material that forms the back of the carpet, regardless of type of construction: a) primary back- in tufted carpets, the material to which surface yarns are attached; made of jute, Kraft cord, cotton, woven or non-woven synthetics b) secondary back- also called double backing; any material (jute, polypropylene, woven or non-woven synthetic scrim, foam or cushion) laminated to the primary back
<b>épincetage</b>	enlever et remplacer les touffes endommagées à l'aide d'une aiguille courbe dans un tapis tissé	<b>curling</b>	removing and replacing damaged tufts using a curved needle in a woven carpet
<b>fabrication</b>	terme décrivant la méthode dont le revêtement souple est fabriqué	<b>construction</b>	term applies to the method by which a floorcovering is manufactured
<b>fausse languette</b>	petite languette de bois servant à inverser la direction des planches de bois franc en l'insérant dans la rainure	<b>slip tongue</b>	in hardwood flooring, is a small piece of hardwood that is inserted into the groove portion when reversing direction of the tongue and groove system
<b>fer chauffant à induction</b>	fer chauffant par induction électromagnétique servant à assembler le tapis à partir du dessus en utilisant des rubans spécialisés	<b>induction heating iron</b>	electric magnetic iron that seams carpet from the top using specialty tapes
<b>floqué</b>	méthode de fabrication de tapis utilisant une charge électrostatique et des adhésifs	<b>flocked</b>	method of manufacturing carpet using electrostatic charge and adhesive
<b>galonnage</b>	bande (généralement en tissu) cousue sur le bord d'un tapis pour protéger de l'usure et de l'effilochage	<b>binding</b>	strip (usually cloth) sewn over the edge of a piece of carpet for protection from wear and unravelling

<b>gazon artificiel</b>	fabriqué de la même façon qu'un tapis à partir de vinyle; utilisé pour imiter le gazon naturel	<b>artificial turf</b>	manufactured like carpet but made of vinyl used to mimic natural grass
<b>hétérogène</b>	se dit d'une feuille de revêtement souple en vinyle composée de plusieurs couches ayant différentes finalités	<b>heterogeneous</b>	a sheet vinyl flooring constructed of multiple layers serving different purposes
<b>homogène</b>	se dit d'une feuille de revêtement souple en vinyle composée d'une seule couche	<b>homogeneous</b>	a sheet vinyl flooring constructed of a single layer
<b>incrustation</b>	pièce de revêtement de couleur ou de motif contrastant, préfabriquée ou découpée sur commande, et posée dans le champ du revêtement résilient pour créer un effet décoratif ou fonctionnel	<b>inset (also insert)</b>	custom or standard shape in contrasting colour or pattern, set into the field of resilient floorcovering for special purposes or effects
<b>joints transversaux</b>	joint servant à réunir deux extrémités de revêtement ensemble pour former une seule section unie	<b>cross seams</b>	the joining together of the ends of two pieces of floorcovering into a continuous length of floorcovering
<b>linoléum</b>	mélange homogène d'huile de lin, de résines naturelles et synthétiques, de granulés de liège, de farine de bois, de pigments minéraux et synthétiques laminés sur un endos de jute ou de polypropylène	<b>linoleum</b>	thoroughly blended composition of linseed oil, natural and synthetic resins, granulated cork, wood flour, mineral and chemical pigments calendered to a backing of jute canvas or polypropylene
<b>listels/bandes de plinthe</b>	endos structural pour les relevés de plinthe	<b>fillet strips/cove strips</b>	structural backing for flash coving
<b>lot de teinture</b>	quantité de revêtement souple qui est produit dans un seul lot de teinture; un numéro de contrôle est attaché à chaque lot de teinture pour faciliter la séquence	<b>dye lot</b>	amount of floorcovering material that is produced from a single batch of dye; each batch of dye has a control number attached to it to assist in sequencing
<b>marque de bombement/pli de séchage/marque de suspension (linoléum)</b>	déformation créée par le linoléum en suspension lors de sa fabrication	<b>pole buckle/stove bar/hanger mark (linoleum)</b>	deformation created by hanging linoleum during its manufacture
<b>matériau de limon/bordure</b>	bande de matériau continue utilisée du côté du mur des escaliers	<b>stringer/skirting material</b>	continuous strip material used on the wall sides of the stairs
<b>mélanger les lots</b>	sélectionner les matériaux de revêtement souple dans plusieurs boîtes à la fois pour prévenir le miroitement	<b>batch</b>	to select flooring material from multiple boxes to prevent shading and uneven colouring
<b>méthode pyramidale</b>	méthode de pose des carreaux pour obtenir une installation à angles droits	<b>pyramid method</b>	process of laying tile to maintain a square installation

<b>méthode traditionnelle</b>	tension du tapis sur une thibaude et une bande à griffes	<b>conventional method</b>	stretch in installation of carpet over cushion and tackless strip
<b>miroitement</b>	a) changement apparent de la couleur du velours d'un tapis causé par le reflet de la lumière sur les fibres inclinées; il ne s'agit pas d'un défaut de fabrication mais d'une caractéristique b) variation de couleurs entre deux ou plusieurs panneaux de revêtement résilient coupés d'un rouleau	<b>shading</b>	a) an apparent change of colour in carpet pile caused as light is reflected in different ways when pile fibres are bent; not a defect, but a characteristic b) variance in colours between two or more panels of resilient flooring cut from the roll
<b>moulure</b>	matériau servant à finir et à protéger la bordure et à fournir la transition entre les différents matériaux de revêtements souples	<b>trim</b>	material used to finish and protect edge and to provide transition between different floorcovering materials
<b>moulure à gorge</b>	aussi appelée relevé de plinthe ou moulure à gorge préfabriquée; matériaux de revêtements souples posés sur une gorge qui remplit un mur jusqu'à une hauteur spécifique	<b>coving</b>	also referred to as flash coving or pre-fabricated coving; floorcovering materials installed over a cove backing-up the wall to a specific height
<b>moulure de finition</b>	matériau utilisé lorsque le carreau de relevé de plinthe ou les revêtements en feuilles sont utilisés pour le fini des extrémités	<b>capping</b>	material used when flash coving tile and/or sheet goods as an edge finish
<b>nez de marche</b>	profilé en métal, en vinyle ou en caoutchouc, destiné à protéger le devant des marches finies avec un revêtement	<b>nosing</b>	finished protective metal, vinyl or rubber, formed edge material used for stair tread covering
<b>niveau</b>	rapport entre le sous-plancher et le niveau du sol à l'extérieur	<b>grade</b>	relationship of a sub-floor to exterior ground levels
<b>onglet</b>	méthode d'assemblage de deux pièces de revêtements souples à un angle (généralement de 45 degrés)	<b>mitre</b>	method where two pieces of floorcovering are joined together at an angle (usually 45 degrees)
<b>orientation du velours</b>	reflet ou orientation primaires et secondaires du tapis (voir miroitement)	<b>pile direction (pile lay)</b>	primary and secondary sweep or direction of the carpet (see shading)
<b>passage</b>	matériau continu utilisé comme revêtement de surface dans les chemins et les escaliers et laissant une marge de chaque côté	<b>runner</b>	continuous material used as a surface covering in traffic lanes and stairs leaving a margin on each side

<b>pierre de taille</b>	terme utilisé pour décrire la disposition des carreaux ou des panneaux de contreplaqué par rapport à chaque autre rangée comme le style de motif semi-décalé ou de brique	<b>ashlar</b>	term used to describe the layout of floor tiles or plywood panels in relation to every other row such as half-staggered or brick pattern design
<b>plinthe</b>	bande plate ou profilée, formée par extrusion ou par moulage, faite de caoutchouc, de vinyle ou de matériaux combinés, que l'on place, par exemple, au bas des surfaces verticales comme les murs, les armoires, etc.	<b>base</b>	flat or shaped, extruded or moulded, vinyl, rubber or combination material attached to the bottom of vertical surfaces such as walls, counter bases, etc.
<b>point de serge</b>	aussi connu par le nom de couture à points hollandais, il s'agit d'une méthode de finition des bordures coupées de certains tapis; il est fréquent d'utiliser le point de serge sur le côté et de galonner l'extrémité	<b>serging</b>	also known as over sewing, this is a method of finishing the cut edges of some carpets; it is customary to serge the side and bind the end
<b>polychlorure de vinyle (PVC)</b>	matériau résilient homogène ou hétérogène proposée sous forme de rouleaux et parfois en carreaux; peut également servir d'endos pour les tapis	<b>polyvinyl chloride (PVC)</b>	a homogeneous or heterogeneous resilient good; comes in roll form and sometimes cut into tiles; also may be a backing for carpets
<b>poreux/porosité</b>	support, normalement du bois ou du béton, capable d'absorber un liquide; les supports non poreux ne peuvent pas absorber les liquides	<b>porous/porosity</b>	a substrate, normally wood or concrete that is able to absorb a liquid. Nonporous is incapable of absorbing a liquid
<b>recouvrir de tapis</b>	mettre du tapis sur des objets ou des structures de forme tridimensionnelle (à l'exception des escaliers)	<b>upholster</b>	applying carpet material to three-dimensionally shaped objects and structures (excluding stairs)
<b>réenrouler les matériaux</b>	enroulement du matériau sur la longueur ou sur la largeur	<b>lap/tube material</b>	folding material back along the width (lap) or along the length (tube)
<b>répétition du motif</b>	distance entre un point et la prochaine occurrence du même point dans un motif	<b>pattern repeat</b>	distance from a point in a pattern figure to the same point where it occurs again
<b>revêtement de marche</b>	revêtements souples utilisés pour recouvrir les marches	<b>tread material</b>	floorcovering materials used for covering stair treads
<b>revêtement souple conducteur</b>	revêtement souple conducteur spécialement conçu pour dissiper l'électricité statique	<b>conductive floorcovering</b>	electrical conductive resilient floorcovering materials specially formulated to prevent the build-up of static charges
<b>scellement de joints</b>	procédé pour sceller des joints à l'aide d'un applicateur spécial et de scellants	<b>seam sealing</b>	procedure for sealing seams using a special applicator and sealants

<b>soudage de joints</b>	procédé de fusion ou de remplissage de joints propre à certains types de revêtements	<b>seam welding</b>	process of fusing or filling seams in certain types of flooring
<b>sous-couche</b>	a) planche composée ou contreplaquée approuvée d'au moins 6 mm (1/4 po) d'épaisseur, bien fixée au-dessus des sous-planchers de bois pour former un support b) matériau approuvé appliqué à la truelle pour niveler, adoucir, enduire ou remplir les irrégularités du sous-plancher pour former un support	<b>underlayment</b>	a) approved composition board or plywood of at least 6 mm (1/4 in.) thick, properly secured over wood-based sub-floors to create a substrate b) approved trowel-applied material used to level, smooth, skim-coat or fill sub-floor irregularities to create a substrate
<b>sous-plancher</b>	servant à des fins structurales, il est le support ou la couche de support de la sous-couche	<b>sub-floor</b>	for structural purposes and is the substrate or supporting layer for the underlayment
<b>sous-plancher au niveau du sol</b>	sous-plancher en contact direct avec le sol ou au-dessus d'un vide d'air de moins de 450 mm (18 po) ou un sous-plancher suspendu en contact quelconque avec le remplissage	<b>on-grade sub-floor</b>	sub-floor that is in direct contact with the ground or with less than 450 mm (18 in.) of air space under it, or a suspended sub-floor in contact at some point with fill
<b>sous-plancher sous le niveau du sol</b>	se dit d'un sous-plancher qui se trouve complètement ou partiellement sous le niveau du sol environnant et qui se trouve soit en contact direct avec le sol ou avec du remplissage, qui eux se trouvent en contact avec le sol	<b>below-grade sub-floor</b>	sub-floor that is partially or completely below the surrounding ground level in direct contact either with the ground or with fill that is in direct contact with the ground
<b>sous-tapis</b>	matériau distinct installé sous un tapis et destiné à servir de support souple et d'isolation acoustique (aussi appelé thibaude, garnissage et sous-couche)	<b>cushion</b>	separate material placed under a carpet to provide resiliency support and noise absorption (also carpet lining, padding and underlay)
<b>support</b>	surface lisse préparée pour recevoir le revêtement souple comme du béton, une sous-couche ou des revêtements souples existants	<b>substrate</b>	smooth surface prepared to accept the floorcovering such as concrete, underlayment and existing floorcovering
<b>taille double</b>	aussi appelée chevauchement complet; méthode de création d'un joint dans laquelle les deux feuilles sont coupées en même temps	<b>double cut</b>	also called full-lapped; a method making a seam in which both sheets are cut through at the same time

<b>tapis</b>	terme générique désignant un revêtement textile ou souple qui recouvre complètement le plancher mur à mur	<b>carpet</b>	general term for a fabric or soft floorcovering fastened to the entire floor from wall to wall
<b>tapis à velours bouclé</b>	tapis fait en manufacture avec du fil vrillé donnant l'apparence « fait à la main », fabriqué avec de la laine et des fibres synthétiques	<b>loop pile carpet</b>	manufactured carpet with continuous filament loops creating a pebbly, homespun appearance made from wools and synthetics
<b>tapis aiguilleté</b>	méthode de fabrication d'un tapis sans endos	<b>needle-punched carpet</b>	method of constructing a carpet without backing
<b>tapis tissé</b>	type de fabrication de tapis utilisant une technique de métier à tisser par laquelle un fil de laine est entrelacé au travers du matériau de l'endos et les touffes sont maintenues en place à l'aide d'une couche de latex	<b>woven carpet</b>	type of carpet construction using a loom method with a wool yarn being interlaced through backing material and then locking tufts in place using a layer of latex
<b>tapis touffeté</b>	type de fabrication de tapis	<b>tufted carpet</b>	type of carpet construction
<b>temps d'emploi</b>	durée maximale pour poser le matériau sur l'adhésif et effectuer toutes les coupes et toutes les fixations avant que l'adhésif perde sa force de liaison	<b>working time</b>	the amount of time allowable from laying the material into the adhesive and all cutting and fitting must be completed before adhesive loses its bond strength
<b>temps d'ouverture</b>	durée recommandée pour que l'adhésif appliqué prenne avant d'être recouvert par le revêtement souple; le temps d'ouverture est influencé par la température, l'humidité et la porosité du support	<b>open time</b>	the amount of time recommended for the applied adhesive to set before it is covered with the flooring; open time is affected by temperature, humidity, and porosity of the substrate
<b>touffes</b>	fil coupés ou bouclés constituant le velours d'un tapis tissé ou touffeté	<b>tufts</b>	cut or uncut loops forming the face of tufted or woven carpet
<b>touffetage</b>	enlèvement et remplacement des touffes endommagées d'un tapis touffeté	<b>tufting</b>	removing and replacing damaged tufts in a tufted carpet
<b>trait de scie</b>	passage que fait la scie en coupant une pièce de bois	<b>kerf</b>	cut or incision made by a saw in a piece of wood
<b>velours</b>	partie d'un tapis constitué de fils ou de fibres textiles coupés ou bouclés fixés debout à l'endos d'une carpe et d'un tapis et servant de couche d'usage	<b>pile</b>	upright ends of yarn, whether cut or looped, that form the wearing surface of carpets or rugs
<b>velours coupé</b>	velours de tapis dont le bout coupé est exposé	<b>cut pile</b>	carpet pile that has cut ends as the face