

# **Jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière**

**2013**

Division des métiers et de l'apprentissage

Trades and Apprenticeship Division

Direction de l'intégration au marché du  
travail

Labour Market Integration Directorate

Classification nationale des professions :

7284

Available in English under the title:

Drywall Finisher and Plasterer

Cette publication est offerte en ligne au [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca)

Ce document est offert en médias substitués sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2013

**PDF**

N° de cat. : HS42-1/49-2013F-PDF

ISBN : 978-0-660-21203-6

*Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse nationale de profession (ANP) comme la norme nationale pour la profession de jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière.*

### **Historique**

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Emploi et Développement social Canada (EDSC) a approuvé un programme mis au point par le CCDA visant à établir une série d'ANP.

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour la reconnaissance professionnelle des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de profession aux employeuses et aux employeurs, aux employées et aux employés, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

## REMERCIEMENTS

Le CCDA et EDSC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et EDSC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux gens du métier suivants :

Doug Bath	Terre-Neuve-et-Labrador
Léo Dufour	Manitoba
Yves Lajoie	Nouveau-Brunswick
David MacQueen	Nouvelle-Écosse
Martin Maragno	Ontario
Angelbert Plourde	Nouveau-Brunswick
Raymond Schaller	Nouvelle-Écosse
Sharon Smith	Ontario
Nelson Stroud	Terre-Neuve-et-Labrador

La présente analyse a été préparée par la Direction de l'intégration au marché du travail d'EDSC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe responsable de l'élaboration des ANP de la Division des métiers et de l'apprentissage. L'Ontario, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

**Les commentaires et les questions au sujet de cette publication peuvent être transmis à :**

Division des métiers et de l'apprentissage  
Direction de l'intégration au marché du travail  
Emploi et Développement social Canada  
140, promenade du Portage, Phase IV, 5<sup>e</sup> étage  
Gatineau (Québec) K1A 0J9  
Courriel : [redseal-sceauroge@hrsdcc.gc.ca](mailto:redseal-sceauroge@hrsdcc.gc.ca)

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	I
REMERCIEMENTS	II
TABLE DES MATIÈRES	III
STRUCTURE DE L'ANALYSE	V
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE	VII

## ANALYSE

SÉCURITÉ	3
CHAMP DE COMPÉTENCE DES JOINTOYEURS, DES JOINTOYEUSES, DES PLÂTRIERS ET DES PLÂTRIÈRES	4
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	6

### **BLOC A                   COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES**

Tâche 1	Effectuer les tâches liées à la sécurité.	7
Tâche 2	Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.	9
Tâche 3	Exécuter les pratiques et les procédures communes du travail.	11

### **BLOC B                   APPLICATION DU RUBAN À JOINT**

Tâche 4	Préparer l'application du ruban à joint.	17
Tâche 5	Appliquer du ruban à joint sur les panneaux muraux.	19
Tâche 6	Finir les panneaux muraux.	22

### **BLOC C                   APPLICATION DE FINI TEXTURÉ**

Tâche 7	Préparer les surfaces pour l'application de fini texturé.	25
---------	--	----

	Tâche 8	Appliquer le fini texturé sur les surfaces.	28
<b>BLOC D</b>	<b>PLÂTRAGE, REVÊTEMENTS SPÉCIAUX ET SYSTÈMES</b>		
	Tâche 9	Appliquer les systèmes de plâtre de finition.	30
	Tâche 10	Appliquer les finis de plâtre particuliers et les revêtements à usage spécial.	32
<b>BLOC E</b>	<b>MOULURES</b>		
	Tâche 11	Préparer l'installation des moulures. (PAS COMMUNE)	35
	Tâche 12	Installer les moulures.	37
<b>BLOC F</b>	<b>RÉPARATIONS ET RESTAURATION</b>		
	Tâche 13	Rechercher la cause des problèmes.	40
	Tâche 14	Réparer les surfaces.	42
	Tâche 15	Restaurer les anciennes moulures. (PAS COMMUNE)	45
<b>APPENDICES</b>			
<b>APPENDICE A</b>	<b>OUTILS ET ÉQUIPEMENTS</b>		51
<b>APPENDICE B</b>	<b>GLOSSAIRE</b>		54
<b>APPENDICE C</b>	<b>ACRONYMES</b>		58
<b>APPENDICE D</b>	<b>PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES</b>		59
<b>APPENDICE E</b>	<b>DIAGRAMME À SECTEURS</b>		62
<b>APPENDICE F</b>	<b>TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION</b>		63

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

<b>Blocs</b>	divisions principales de l'analyse axées sur des catégories d'éléments ou d'activités particulières et pertinentes à la profession
<b>Tâches</b>	série d'activités pertinentes à un bloc
<b>Sous-tâches</b>	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
<b>Compétences clés</b>	série d'activités qu'une personne doit être en mesure d'effectuer afin de posséder les compétences nécessaires pour exécuter le métier

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

<b>Tendances</b>	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
<b>Matériel connexe</b>	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
<b>Outils et équipement</b>	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A
<b>Contexte</b>	information visant à clarifier le contenu et la définition des tâches
<b>Connaissances requises</b>	éléments de connaissance qu'une personne doit acquérir afin d'effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

<b>Appendice A — Outils et équipement</b>	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
<b>Appendice B — Glossaire</b>	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
<b>Appendice C — Acronymes</b>	liste des acronymes utilisés dans l'analyse ainsi que le nom complet
<b>Appendice D — Pondération des blocs et des tâches</b>	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et chaque territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
<b>Appendice E — Diagramme à secteurs</b>	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
<b>Appendice F — Tableau des tâches de la profession</b>	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse



# ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

## Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'expertes et d'experts du métier mené par une équipe de facilitatrices et de facilitateurs d'EDSC. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances requises et les compétences clés des gens du métier.

## Révision de l'ébauche

L'équipe responsable de l'élaboration des ANP envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

## Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

<b>BLOCS</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
<b>TÂCHES</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
<b>SOUS-TÂCHES</b>	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou dans son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

## **Définitions relatives à la validation et à la pondération**

<b>OUI</b>	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>NON</b>	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>NV</b>	analyse <u>N</u> on <u>V</u> alidée par la province ou par le territoire
<b>ND</b>	métier <u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou par le territoire
<b>PAS COMMUN(E) (PC)</b>	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
<b>MOYENNES NATIONALES %</b>	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

## **Symboles des provinces et des territoires**

<b>NL</b>	Terre-Neuve-et-Labrador
<b>NS</b>	Nouvelle-Écosse
<b>PE</b>	Île-du-Prince-Édouard
<b>NB</b>	Nouveau-Brunswick
<b>QC</b>	Québec
<b>ON</b>	Ontario
<b>MB</b>	Manitoba
<b>SK</b>	Saskatchewan
<b>AB</b>	Alberta
<b>BC</b>	Colombie-Britannique
<b>NT</b>	Territoires du Nord-Ouest
<b>YT</b>	Yukon
<b>NU</b>	Nunavut

**ANALYSE**



Les procédures et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts collectifs des gouvernements, des employeuses et des employeurs, et du personnel. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et que des pratiques de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître la réglementation de la santé et de la sécurité au travail ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et de les appliquer. Il est essentiel d'avoir la capacité à cerner les dangers du lieu de travail et à adopter des précautions pour se protéger, mais aussi pour protéger ses collègues, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité est une partie intégrante à la formation du métier dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle de tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères obligatoires des activités. Toutefois, les aspects techniques relatifs à la sécurité du métier sont compris dans les tâches ou des sous-tâches de cette analyse.

## **CHAMP DE COMPÉTENCE DES JOINTOYEURS, DES JOINTOYEUSES, DES PLÂTRIERS ET DES PLÂTRIÈRES**

« Jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière » est le titre officiel du Sceau rouge de ce métier, approuvé par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières, dont le titre professionnel a été reconnu par certaines provinces et par certains territoires du Canada sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière						✓							
Plâtrier/plâtrière					✓								

Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières, enduisent la surface, font le rubanage et effectuent la finition des panneaux muraux (cloisons sèches); et ils appliquent du plâtre et d'autres matériaux semblables sur des murs et des plafonds intérieurs et extérieurs, en font l'entretien et les remettent en état. Ils effectuent aussi ces travaux sur des divisions d'immeubles afin de les décorer, de les insonoriser et de les rendre résistantes au feu. Ils inspectent et préparent la surface. Ils appliquent du ruban pare-feu afin de rendre les murs résistants au feu et au gaz et pour éviter les courants d'air. Ils installent les coins de métal pour protéger les coins, ils remplissent les joints et les imperfections, ils mélangent et appliquent le composé et ils poncent afin de créer des surfaces lisses. Ils appliquent des finis texturés sur le béton et sur les murs et plafonds apprêtés. Ils appliquent des couches de plâtre aux matériaux des fondations comme le béton et le treillis métallique. Ils installent, réparent et remettent en état les moulures et les ornements.

Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières travaillent dans l'industrie de la construction, principalement dans les secteurs institutionnel, commercial et résidentiel, mais moins dans le secteur industriel. Ils peuvent être embauchés par des entrepreneurs en plâtrage, en installation de cloisons sèches et en lattage, ou ils peuvent être travailleurs autonomes.

Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières utilisent une grande variété d'outils à main et mécaniques, de même que des outils à tracer et à mesurer. Ils mélangent des composés et des produits à prise rapide à l'aide de mélangeurs électriques. Ils peuvent aussi appliquer du ruban à joint à l'aide des outils automatiques ou des outils à main comme les boucliers à mortier, les truelles et les couteaux à ruban. Ils effectuent la texturation des murs et des plafonds avec des compresseurs. Ils utilisent des outils de mesure comme des lasers, des cordeaux traceurs et des niveaux afin d'établir la position des moulures et des ornements sur les murs et plafonds. Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières utilisent de l'équipement d'accès comme des échafaudages, des échelles et des plates-formes élévatrices à ciseaux pour atteindre les endroits difficiles d'accès.

Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières peuvent pratiquer tous les aspects du métier, ou ils peuvent se spécialiser. Plusieurs travaillent dans les chantiers des immeubles nouveaux, tandis que d'autres effectuent des réparations ou des rénovations dans des immeubles plus âgés. Ils travaillent souvent en hauteur, dans des endroits bruyants et poussiéreux, aux côtés de travailleurs d'autres métiers.

Les principaux attributs nécessaires à la pratique de ce métier comprennent l'endurance physique, la souplesse et la force, puisque le travail requiert de se tenir debout, de se plier et de soulever des objets. Il faut aussi faire preuve de dextérité, de coordination oculo-manuelle, d'une vision et d'une perception spatiale adéquates. Des habiletés à estimer et à calculer des dimensions, ainsi que des aptitudes artistiques sont des atouts en restauration. Il est également important pour ces gens de métier d'avoir un grand souci du détail et de bonnes compétences en résolution de problèmes et en planification.

Cette analyse reconnaît les similarités ou les chevauchements parmi les tâches des briqueteurs-maçons et des briqueteuses-maçonnes; des peintres, des décorateurs et des décoratrices; des latteurs et des latteuses (spécialistes de systèmes intérieurs); des finisseurs et des finisseuses de béton; et des charpentiers et des charpentières.

Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières qui ont de l'expérience peuvent obtenir des postes de supervision ou encore des postes dans des domaines connexes comme la gestion de construction, l'instruction et l'inspection.

## OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

De nouveaux styles de moulures de coins de métal sont maintenant disponibles, comme les systèmes de finition activés par l'eau, qui utilisent moins de composés de remplissage et qui sont plus rapides à installer. Les toiles de réparation autocollantes sont utilisées pour réparer les panneaux muraux. Le ruban pare-feu autoadhésif et les composés de contrôle-poussière et résistants à la moisissure ont aussi été introduits sur le marché. Les produits avec apprêt pour l'application de finis texturés sont utilisés dans certaines provinces et certains territoires. Les fabricants créent des palettes améliorées afin de réduire la quantité d'air lors du mélange des matériaux. De plus en plus d'institutions publiques exigent un fini de niveau 5.

Les normes de sécurité et l'exécution des mesures de sécurité sur le lieu de travail sont devenues plus strictes. Les employeurs sont plus responsables de la santé, de la sécurité et de la formation des employés. Les employés sont, quant à eux, sensibilisés aux politiques et aux pratiques des entreprises par rapport à la sécurité.

Les employeurs et le personnel sont plus responsables en matière d'environnement. Plusieurs projets respectent désormais le *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED). Il y a une hausse en ce qui a trait à l'utilisation des produits écologiques.





# **LES RÔLES ET LES PERSPECTIVES DES MÉTIERS SPÉCIALISÉS DANS UN AVENIR DURABLE**

Les changements climatiques nous affectent tous. Les métiers jouent un rôle important dans la mise en œuvre de solutions et dans l'adaptation aux changements dans le monde.

Tout au long de cette norme, il peut y avoir des références spécifiques à des tâches, des compétences et des connaissances qui montrent clairement le rôle de ce métier dans un avenir plus durable. Chaque métier a un rôle différent à jouer et une contribution à apporter qui lui sont propres.

Par exemple :

- Les gens de métier de la construction doivent tenir compte des matériaux qu'ils utilisent et des améliorations aux méthodes de construction ou d'installation des équipements mécaniques et électriques. Les codes et les normes évoluent grandement pour atteindre les objectifs et respecter les engagements en matière de changements climatiques pour 2030 et 2050. La rénovation et la construction de bâtiments à faible consommation d'énergie offrent d'énormes possibilités aux travailleurs de ce secteur. Les concepts comme l'efficacité énergétique et la vision des bâtiments en tant que systèmes sont fondamentaux.
- Les métiers liés à l'automobile et à la mécanique évoluent vers l'électrification des véhicules et de l'équipement. Par conséquent, les gens de métier devront développer un nouvel ensemble de compétences et de connaissances. Au Canada, la vente de nouveaux véhicules légers à zéro émission (VZE) fait l'objet d'un mandat, avec l'objectif qu'ils composent la totalité des ventes d'ici 2035. En raison de ce mandat, la demande des consommateurs et des flottes augmente rapidement. Avec cette demande grandissante vient également celle en travailleurs spécialisés nécessaires à l'entretien et à la réparation de ces véhicules.
- Dans les secteurs de l'industrie et des ressources, des pressions sont exercées en faveur d'une plus grande électrification des processus industriels. De nombreuses installations industrielles et commerciales sont aussi modernisées pour améliorer l'efficacité énergétique au niveau des systèmes d'éclairage, des nouveaux processus de production et des nouvelles technologies de production. Il existe également des possibilités de croissance dans le domaine du captage, de l'utilisation et du stockage du carbone (CUSC), ainsi que de la production et de l'exportation d'hydrogène à faible teneur en carbone.

- Les métiers du secteur des services peuvent également devoir être sensibilisés à l’approvisionnement responsable et à l’utilisation efficace des produits et des matériaux. Les nouvelles façons de mieux travailler font toujours partie du travail.

Les lignes directrices, les codes, les règlements et les spécifications évoluent rapidement. Plusieurs d’entre eux sont mis en œuvre dans le but d’améliorer l’efficacité énergétique et de lutter contre les changements climatiques. Les lignes directrices et les lois qui concernent des métiers précis pourraient être mentionnées dans la norme. En voici quelques exemples :

- le Code national de l’énergie pour les bâtiments (CNÉB);
- la Loi canadienne sur la responsabilité en matière de carboneutralité;
- des programmes qui encouragent la conception et la construction de bâtiments durables, comme le Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) et les normes du bâtiment à carbone zéro (BCZ);
- le Protocole de Montréal pour l’élimination progressive du réfrigérant R22;
- des programmes d’efficacité énergétique comme ENERGY STAR; et
- les principes énoncés dans la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones en ce qui concerne le développement du secteur de l’énergie.

Les apprentis et les gens de métier doivent approfondir leurs connaissances sur les changements climatiques et leur compréhension des enjeux énergétiques et des pratiques environnementales. Il est important qu’ils comprennent pourquoi ces changements se produisent et leurs effets sur le travail dans les métiers. Même si les gens de métier et les apprentis ne sont pas toujours en mesure de faire des choix quant à certains éléments, comme la conception architecturale des bâtiments, la sélection des matériaux utilisés, l’accès aux nouveaux véhicules et technologies électriques et les exigences réglementaires, ils doivent comprendre l’impact de ces éléments sur leur travail. Ceux-ci comprennent l’utilisation de produits écologiques et le respect des exigences en matière d’élimination et de recyclage des matériaux.

En apprentissage comme dans le développement professionnel continu, les employeurs et les instructeurs doivent encourager l'apprentissage de ces concepts, expliquer en quoi ils sont importants, comment ils sont mis en œuvre et les objectifs globaux qui sont visés.

En somme, il s'agit de mieux faire son travail et de bâtir un monde meilleur.

<b>Tendances</b>	Les compagnies renforcent la mise en application des règlements de sécurité, en faisant leur promotion et en offrant un nombre croissant de formations dans ce domaine. Par exemple, plusieurs entreprises n'autorisent plus l'utilisation de baladeurs sur les chantiers.
<b>Matériel connexe</b>	Tous les composants.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 1****Effectuer les tâches liées à la sécurité.**

<b>Contexte</b>	Afin d'être en sécurité, les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières doivent conserver un milieu de travail sécuritaire, porter de l'équipement de protection individuelle (EPI) et connaître l'emplacement de l'équipement de sécurité ainsi que leur fonctionnement.
-----------------	---

**Connaissances requises**

C 1	la santé et sécurité au travail (SST), le SIMDUT et les politiques de l'entreprise
C 2	les dispositifs de protection contre les chutes
C 3	les dangers en milieu de travail comme les systèmes de ventilation inadéquats, les espaces clos, les émanations délétères et la poussière
C 4	les procédures d'intervention aux dangers en milieu de travail
C 5	les pratiques de travail sécuritaire
C 6	les pratiques de nettoyage et d'entretien
C 7	les premiers soins
C 8	l'emplacement des voies d'évacuation et des postes de rassemblement
C 9	le plan d'évacuation
C 10	les types d'EPI comme les harnais de sécurité et les dispositifs de protection pour la tête, les yeux, les oreilles, les mains, les pieds et la peau

C 11	l'emplacement de l'équipement de sécurité comme les trousseaux de premiers soins et les extincteurs
C 12	les réunions de chantier et de sécurité
C 13	les exigences des provinces et des territoires en matière de certification
C 14	les techniques pour soulever des matériaux afin d'éviter les blessures

---

## Sous-tâche

### A-1.01 Conserver un milieu de travail sécuritaire.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

## Compétences clés

A-1.01.01	Reconnaître et signaler les dangers du lieu de travail afin de réagir selon les normes de la santé et sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.01.02	exercer des pratiques de travail sécuritaires comme demeurer à l'intérieur des appareils protecteurs et des barrières, porter les vêtements requis (aucun vêtement lâche ou déchiré), attacher les cheveux longs et enlever les bijoux, selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.01.03	prendre des précautions relatives à la protection contre les incendies lors de travaux avec des liquides ou des gaz inflammables, et des matières combustibles
A-1.01.04	faire le nettoyage et l'entretien des lieux de travail comme nettoyer les débordements ou les fuites, garder le lieu de travail propre et libre d'obstructions, et ranger les outils, l'équipement ou le matériel selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.01.05	signaler les blessures rapidement et avec précision, et mettre en œuvre les procédures de premiers soins selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.01.06	localiser les voies d'évacuation et les postes de rassemblement
A-1.01.07	localiser et reconnaître les documents liés à la sécurité comme les fiches signalétiques (FS) et les étiquettes SIMDUT
A-1.01.08	poncer à l'eau quand l'équipement ou les gens doivent être protégés contre la poussière
A-1.01.09	assister aux réunions de chantier et de sécurité

---

## Sous-tâche

### A-1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

A-1.02.01	choisir l'EPI et l'équipement de sécurité en fonction des travaux à effectuer
A-1.02.02	porter et ajuster l'EPI comme les appareils de protection respiratoire et les harnais de sécurité afin d'assurer un bon ajustement et une protection optimale, selon les règles de santé et de sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.02.03	utiliser l'équipement de sécurité comme les barrières et les extincteurs selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise
A-1.02.04	entretenir et ranger l'EPI et l'équipement de sécurité selon les normes de la santé et de la sécurité au travail, et les politiques de l'entreprise
A-1.02.05	inspecter et retirer du service l'EPI et l'équipement de sécurité endommagés, expirés ou défectueux selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise

---

## Tâche 2

### Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.

<b>Contexte</b>	Un entretien adéquat des outils et de l'équipement est important pour la sécurité et permet d'accomplir les tâches relatives au poste de la façon prévue. Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières utilisent de l'équipement d'accès pour travailler en hauteur. Ils utilisent aussi de l'équipement de levage pour déplacer des matériaux.
-----------------	---

#### Connaissances requises

C 1	les recommandations des fabricants
C 2	les exigences relatives à l'entretien et à l'entreposage
C 3	les types de problèmes comme les échelons brisés des échelles
C 4	les types d'équipement d'accès comme les échelles, les escabeaux et les échafaudages
C 5	les types d'équipement de levage comme les plates-formes élévatrices à ciseaux et les transpalettes à main

C 6	les types d'outils comme les outils à main et mécaniques
C 7	les parties et les fonctions de l'équipement
C 8	les usages de l'équipement d'accès et de levage
C 9	les règlements relatifs à l'utilisation de l'équipement comme les normes de la santé et de la sécurité et la réglementation provinciale et territoriale
C 10	les procédures de maniement de l'équipement d'accès et de levage
C 11	les vérifications préopérationnelles avant l'utilisation de l'équipement d'accès et de levage
C 12	les dispositifs de sécurité de l'équipement d'accès et de levage

### Sous-tâche

#### A-2.01 Utiliser l'équipement d'accès.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

A-2.01.01	choisir et utiliser l'équipement d'accès comme les échelles, les échafaudages roulants et les appareils élévateurs en fonction des tâches à accomplir
A-2.01.02	effectuer les vérifications préopérationnelles avant l'utilisation de l'équipement d'accès, en s'assurant que les appareils protecteurs et les dispositifs de sécurité sont en place, fixés, en bon état et conformes aux normes de la santé et de la sécurité, et aux politiques de l'entreprise
A-2.01.03	utiliser l'équipement d'accès selon les tâches à accomplir

### Sous-tâche

#### A-2.02 Utiliser l'équipement de levage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	non	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

A-2.02.01	choisir l'équipement de levage comme les transpalettes à main selon les tâches à accomplir
A-2.02.02	manœuvrer l'équipement de levage selon les normes de la santé et de la sécurité au travail et les politiques de l'entreprise



---

## Sous-tâche

### A-2.03 Entretien des outils et l'équipement.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

A-2.03.01	vérifier régulièrement si les outils et l'équipement sont endommagés
A-2.03.02	nettoyer et sécher les outils et l'équipement comme les pompes et les boîtes de finition avant de les entreposer
A-2.03.03	lubrifier les outils et l'équipement comme les perceuses et les pompes
A-2.03.04	ajuster les outils et l'équipement comme les boîtes de finition
A-2.03.05	réparer les encoches sur les bords des outils comme les truelles, les couteaux et les boucliers à mortier
A-2.03.06	retirer du service les outils et l'équipement endommagés ou défectueux
A-2.03.07	entreposer les outils et l'équipement aux endroits désignés

---

## Tâche 3

### Exécuter les pratiques et les procédures communes du travail.

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières emploient des pratiques et des procédures de travail communes comme la manipulation et le mélange de matériaux, la planification du travail, la vérification des travaux achevés ainsi qu'un bon nettoyage et entretien du lieu de travail.

#### Connaissances requises

C 1	les procédures de manutention et d'entreposage pour les composés et les matériaux
C 2	les dates limites de l'utilisation des matériaux
C 3	la planification du chantier
C 4	les pratiques de nettoyage et d'entretien
C 5	l'état du chantier
C 6	les types de défauts comme les égratignures, les bosses, les bulles d'air, et le soulèvement des clous
C 7	les types de surfaces comme le bois, le béton et les cloisons sèches
C 8	l'installation des panneaux muraux

C 9	les normes de la santé et de la sécurité au travail et le SIMDUT
C 10	les procédures de la santé et de la sécurité au travail pour signaler et rectifier la présence de moisissure
C 11	les fiches signalétiques
C 12	la consistance des composés mélangés pour l'application de ruban, le remplissage et la finition
C 13	l'ordre de combinaison des poudres de matériel à prise rapide avec l'eau
C 14	les contenants adéquats pour préparer les mélanges
C 15	les endroits appropriés pour préparer les mélanges, comme ceux qui sont éloignés des endroits passants
C 16	les types de cloisons sèches comme les panneaux bleus, les panneaux verts et les panneaux résistants au feu

## Sous-tâche

### A-3.01 Manipuler les matériaux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

## Compétences clés

A-3.01.01	prendre en charge la livraison des produits, comme vérifier que les produits livrés correspondent avec et les bons de commande
A-3.01.02	placer les matériaux comme les composés et les coins de métal sur des surfaces élevées et dépourvues de contaminants
A-3.01.03	recouvrir et protéger les matériaux en travaillant
A-3.01.04	entreposer les matériaux dans un emplacement sécuritaire durant le projet
A-3.01.05	entreposer les composés prémélangés, les apprêts et les produits de scellement dans des endroits où la température est stable, selon les recommandations des fabricants
A-3.01.06	entreposer les composés secs dans des endroits peu humides, loin des endroits passants, près des endroits où les matériaux sont mélangés, et selon les spécifications des tâches à accomplir
A-3.01.07	déplacer les matériaux avec de l'équipement comme des diables et des chariots à bras selon les conditions du lieu de travail
A-3.01.08	recupérer les matériaux excédentaires pour une utilisation future
A-3.01.09	jeter les matériaux dans des conteneurs désignés comme des bacs de recyclage et des conteneurs à déchets

---

## Sous-tâche

### A-3.02 Planifier les projets.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

A-3.02.01	coordonner les travaux avec les autres corps de métiers
A-3.02.02	choisir les outils, l'équipement et les matériaux des projets, selon les tâches à accomplir et les pratiques de l'industrie
A-3.02.03	estimer le temps et les matériaux nécessaires pour accomplir les tâches

---

## Sous-tâche

### A-3.03 Préparer le lieu de travail.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

A-3.03.01	placer les barrières comme le ruban d'avertissement pour délimiter la zone de travail
A-3.03.02	protéger les endroits adjacents contre la poussière, le débordement, les égouttures et les éclaboussures à l'aide d'une membrane de polyéthylène ou du papier brun
A-3.03.03	balayer, enlever les débris du lieu de travail et les jeter dans les conteneurs désignés
A-3.03.04	choisir et placer l'éclairage selon les tâches à accomplir et les conditions de travail
A-3.03.05	s'assurer que tous les outils, les fournitures et l'équipement nécessaires sont disponibles
A-3.03.06	choisir un endroit qui est propre, sans circulation, dépourvu d'obstacle, central et bien ventilé pour préparer les mélanges,
A-3.03.07	ajuster la température et l'humidité de l'emplacement en utilisant du matériel comme des appareils de chauffage et des ventilateurs afin de rendre les lieux propices aux travaux

---

## Sous-tâche

### A-3.04 Inspecter les surfaces.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- A-3.04.01 inspecter le lieu de travail afin de déterminer si les travaux peuvent commencer
- A-3.04.02 détecter les défauts d'installation des cloisons sèches comme les vis désalignées, les vis trop profondes et les panneaux lâches selon les types de matériaux et les exigences des travaux
- A-3.04.03 détecter les défauts comme les panneaux muraux brisés et les gros trous
- A-3.04.04 détecter les défauts d'installation des coins de métal et des moulures comme les joints lâches ou désalignés et les moulures de coin manquantes, selon le type de coins de métal et les exigences du projet
- A-3.04.05 détecter les défauts du béton comme les bordures en saillie, le béton lâche, les liens de rupture, les câbles et l'acier de construction
- A-3.04.06 effectuer l'inspection du bois afin de détecter les éclats et les inégalités
- A-3.04.07 vérifier le degré d'humidité et la température des surfaces par le toucher et à l'aide d'outils comme les humidimètres
- A-3.04.08 reconnaître les débris ou les contaminants comme les huiles, les produits chimiques, la peinture, la moisissure et les excréments d'oiseaux sur les murs afin d'éviter les réactions chimiques indésirables lors de l'application de fini texturé

---

## Sous-tâche

### A-3.05 Mélanger les matériaux à appliquer.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- A-3.05.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les perceuses, les spatules, les sceaux et les éponges
- A-3.05.02 choisir les contenants en fonction de la quantité de matériaux requis
- A-3.05.03 choisir les matériaux à mélanger comme les composés prémélangés et à prise rapide en fonction des spécifications des travaux

A-3.05.04	mélanger les matériaux afin d'obtenir la consistance voulue
A-3.05.05	combiner les liquides et les matériaux secs selon les recommandations des fabricants afin d'obtenir la consistance voulue
A-3.05.06	utiliser une éponge pour nettoyer l'intérieur des contenants et les outils

### Sous-tâche

#### A-3.06 Nettoyage des lieux après les travaux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

A-3.06.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les balais, les aspirateurs à usage industriel et les grattoirs de plancher
A-3.06.02	saupoudrer les produits de dépoussiérage selon les exigences des travaux
A-3.06.03	balayer le lieu de travail et passer l'aspirateur sur les rebords, les appuis de fenêtres et les prises électriques
A-3.06.04	enlever la membrane de polyéthylène, le papier brun et le ruban-cache
A-3.06.05	replacer les objets à leur emplacement d'origine
A-3.06.06	jeter les débris dans les conteneurs désignés

### Sous-tâche

#### A-3.07 Vérifier les travaux terminés.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

A-3.07.01	effectuer l'inspection visuelle des murs et des plafonds à l'aide d'une baladeuse afin de détecter les défauts comme le sur-ponçage et les inégalités
A-3.07.02	vérifier que les réparations soient terminées et qu'elles soient conformes aux pratiques de l'industrie et aux exigences relatives au projet
A-3.07.03	vérifier les moulures installées afin de s'assurer qu'elles sont de niveau et d'aplomb

- A-3.07.04 vérifier l'uniformité et la consistance des revêtements spéciaux et des finis texturés pour les recouvrements
- A-3.07.05 vérifier que les motifs pulvérisés sont uniformes

<b>Tendances</b>	Les styles d'appareils automatiques de ruban qui sont plus récents, comme les boîtes de finition, sont de plus en plus utilisés en raison de leur efficacité et de leur rapport coût-efficacité. Le ruban autoadhésif résistant au feu est maintenant offert. Les matériaux de finition de niveau 5 ont aussi été créés afin d'obtenir une surface avec plus de finesse, plane et uniforme.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Mastic, ruban, composé, coins de métal, moulures de coin, joints de dilatation, fixations.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 4****Préparer l'application du ruban à joint.**

**Contexte** La préparation des panneaux muraux comprend la réparation des défauts des panneaux avant l'application du ruban, et la finition.

**Connaissances requises**

- C 1 les types de panneaux muraux comme les panneaux verts, les panneaux bleus, les panneaux de ciment et les panneaux à haute densité
- C 2 les types de défauts des panneaux muraux comme les vis lâches ou manquantes, les inégalités et les écarts entre les coins et les joints
- C 3 l'installation de panneaux muraux
- C 4 les types de produits de remplissage comme les composés à joint et les produits à prise rapide

---

## Sous-tâche

### B-4.01 Préparer la surface des panneaux muraux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

B-4.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des tournevis, des couteaux universels et des marteaux
B-4.01.02	remplacer ou serrer les vis et les clous lâches ou manquants
B-4.01.03	enlever les cloques et le papier lâche des panneaux muraux
B-4.01.04	tailler et couper les coins extérieurs et décaler les angles afin de créer de l'espace pour les coins de métal et les moulures de coin
B-4.01.05	tailler le papier effiloché aux joints d'about
B-4.01.06	ajuster l'humidité à l'aide des appareils de ventilation et de chauffage

---

## Sous-tâche

### B-4.02 Pré-remplir les panneaux muraux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

B-4.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les couteaux à ruban, les boucliers ou les bacs à mortier
B-4.02.02	choisir les produits de remplissage comme les composés prémélangés et les composés à prise rapide
B-4.02.03	appliquer le composé à prise rapide afin de pré-remplir les panneaux endommagés, les imperfections, et les écarts des joints d'about, entre les bords usinés et les angles intérieurs, afin de créer une base de niveau pour l'application des autres couches de composé



**Contexte** L'application du ruban à joint sur les panneaux comprend l'enrobage du ruban, l'application de plusieurs couches de composés, l'installation des coins de métal et de moulures, le repiquage et le recouvrement des vis ou des clous.

**Connaissances requises**

- C 1 les méthodes d'applications manuelles comme l'application de ruban mouillé ou sec
- C 2 l'application du ruban à la machine
- C 3 les types de rubans et de composés à joint comme les composés prémélangés et les composés à prise rapide
- C 4 les types de coins comme ceux en métal, en plastique, en métal avec une surface de papier (que l'on fixe avec du ruban adhésif) et que l'on applique au rouleau
- C 5 les types de moulures de coin comme celles en forme de L et de J, et les joints de dilatation
- C 6 le rôle des coins de métal et des moulures de coin
- C 7 les types de fixations comme les clous, les vis, les agrafes, le composé à joint, les composés à usages multiples, les colles et les adhésifs
- C 8 les techniques de soudage des joints comme les coins à trois faces et le biseautage
- C 9 les méthodes pour déterminer si la surface est sèche comme les indices visuels et le toucher
- C 10 le Code national du bâtiment(CNB)
- C 11 les caractéristiques techniques du projet
- C 12 les techniques de ponçage comme le ponçage rugueux, à grain fin, à l'eau et à l'aide d'une éponge à poncer.
- C 13 les causes et les solutions pour les problèmes relatifs au composé comme le rétrécissement, les égratignures et les bulles

---

## Sous-tâche

### **B-5.01 Appliquer les rubans afin de protéger les surfaces contre le feu et le gaz.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

## Compétences clés

- B-5.01.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des couteaux à ruban, des boucliers à mortier ou des plateaux
- B-5.01.02 appliquer le composé et le ruban à joint pour sceller toutes les ouvertures et éviter les courants d'air, selon les caractéristiques techniques du projet et le Code national du bâtiment

---

## Sous-tâche

### **B-5.02 Enrober le ruban.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

## Compétences clés

- B-5.02.01 tirer le ruban de la trémie, placer le ruban sur les joints et les coins manuellement, et glisser les doigts sur le ruban afin de le placer lors de l'application du ruban mouillé
- B-5.02.02 placer le composé à joint sur les joints et les coins, et placer le ruban sur le composé manuellement, lors de l'application du ruban sec
- B-5.02.03 placer le ruban sur les joints et sur les coins à l'aide des outils automatiques d'application du ruban selon les instructions des recommandations et les caractéristiques techniques du projet
- B-5.02.04 enlever le composé excessif à l'aide d'outils comme les couteaux à ruban, les truelles et les finisseurs d'angle afin de niveler et de lisser la surface des panneaux muraux

---

## Sous-tâche

### **B-5.03 Installer les coins de métal, les joints de dilatation et les moulures de coin.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- B-5.03.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les rubans à mesurer, les cisailles et les fils à plomb
- B-5.03.02 choisir les coins de métal, les joints de dilatation et les moulures de coin en fonction des applications comme les arches et les fenêtres
- B-5.03.03 mesurer coins de métal et les moulures de coin et les couper à la longueur requise pour l'application
- B-5.03.04 fixer les coins de métal et les moulures de coin et vérifier qu'elles sont droites et bien placées contre les surfaces en faisant une inspection visuelle ou en utilisant les outils et l'équipement comme des lasers et des cordeaux traceurs

---

## Sous-tâche

### **B-5.04 Appliquer plusieurs couches de composé.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- B-5.04.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des truelles, des couteaux à ruban et des boîtes de finition
- B-5.04.02 appliquer les couches de composé consécutivement avec la consistance et l'étendue adéquates, sur les joints, les angles, les coins de métal, les vis et les clous, afin d'obtenir une surface de niveau, lisse et sans défaut
- B-5.04.03 s'assurer que les couches précédentes sont sèches en faisant une inspection visuelle et de contact, avant d'appliquer la couche suivante

---

## Sous-tâche

### B-5.05 Poncer légèrement entre les couches.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- B-5.05.01 vérifier que la surface est sèche en procédant à une inspection visuelle, et en la touchant avant de débiter
- B-5.05.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des ponceuses à manche, des éponges à poncer et du papier abrasif plus rugueux
- B-5.05.03 enlever les plissements et les ondulations en évitant d'endommager le papier des panneaux muraux

---

## Tâche 6

### Finir les panneaux muraux.

**Contexte** La finition des panneaux muraux comprend le ponçage du composé à joint et l'application d'un fini de niveau 5, au besoin.

### Connaissances requises

- C 1 les techniques de ponçage comme le ponçage à grain fin, à l'eau et avec une éponge
- C 2 le fini de niveau 5
- C 3 les causes et les résolutions de problèmes liés au remplissage comme le rétrécissement, les égratignures et les bulles
- C 4 les types de retouches comme les endroits mal poncés, les bosses et les soulèvements de vis

---

## Sous-tâche

### B-6.01 Appliquer le fini de niveau 5.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- B-6.01.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des pulvérisateurs sans air, des boucliers à mortier, des truelles et des rouleaux à peinture
- B-6.01.02 appliquer un mélange de composé tendre et léger avec un pulvérisateur, un rouleau ou une truelle sur le mur ou le plafond entiers, afin d'obtenir une surface lisse et plane, selon les caractéristiques techniques du projet

---

## Sous-tâche

### B-6.02 Poncer les surfaces avec un grain fin.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- B-6.02.01 vérifier que la surface est sèche en procédant à une inspection visuelle et en la touchant avant de commencer
- B-6.02.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des ponceuses à manche, des éponges à poncer, des baladeuses et du papier abrasif à grain fin
- B-6.02.03 retirer les saillies et les plissements en évitant d'endommager le papier afin d'obtenir une surface lisse et prête pour l'application de l'apprêt ou du produit de scellement
- B-6.02.04 trouver les irrégularités sur la surface à l'aide une baladeuse

---

## Sous-tâche

### B-6.03 Poncer les surfaces à l'eau.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- B-6.03.01 vérifier que la surface est sèche en procédant à une inspection visuelle et en la touchant avant de débiter
- B-6.03.02 sélectionner et utiliser les outils, l'équipement et les matériaux comme les baladeuses, les éponges et l'eau
- B-6.03.03 essuyer la surface afin de la rendre lisse, en évitant de répandre de la poussière dans les environs, et en évitant d'endommager le papier avec l'eau
- B-6.03.04 trouver les irrégularités sur la surface à l'aide une baladeuse

---

## Sous-tâche

### B-6.04 Faire les retouches avant l'application de l'apprêt.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- B-6.04.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les baladeuses, les couteaux à ruban, les boucliers à mortier et les truelles
- B-6.04.02 résoudre les problèmes liés au ruban, au ponçage et au composé comme les bulles d'air, le ruban lâche ou avec des bulles, les soulèvements de vis, les vis lâches et les autres imperfections

<b>Tendances</b>	Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières appliquent des finis texturés sur les murs et les plafonds à des fins esthétiques. Récemment, on retrouve des motifs texturés comme l'effet marbré avec des lanternes ou des chandelles. Il existe aussi de nouveaux produits texturés avec l'apprêt incorporé. Les finis texturés scintillants ou nacrés sont moins en vigueur à cause de leur impopularité.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Fini espagnol, peinture texturée à pulvériser (fini popcorn), composé, eau, apprêt, produit de scellement, produit adhésif, agents nettoyants.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 7****Préparer les surfaces pour l'application du fini texturé.**

<b>Contexte</b>	Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières préparent les murs et les plafonds avant l'application du fini texturé afin de s'assurer que celui-ci se lie à la surface et pour éviter les défauts.
-----------------	--

**Connaissances requises**

C 1	les types d'agents nettoyants comme les acides, les produits détachants, l'eau de Javel et l'eau le savonneuse
C 2	les types de murs et de plafonds apprêtés comme les panneaux muraux finis, le plâtre, le bois, le béton, les murs peints et les murs recouverts de fini texturé à l'avance
C 3	les utilisations de finis texturés comme les finis décoratifs, acoustiques et les finis servant à masquer les imperfections
C 4	les types de finis texturés comme ceux prémélangés et les poudres
C 5	les motifs de finis texturés
C 6	les techniques de l'application de finis texturés à la main
C 7	les techniques de l'application de finis texturés à la machine
C 8	les motifs de finis texturés appliqués à la machine comme le fini écrasé, la peau d'orange et le fini rugueux

C 9	les types de produits de scellement comme l'apprêt au latex et le bouche-pores
C 10	le rôle des produits de scellement et des apprêts
C 11	les méthodes de l'application des produits de scellement et des apprêts comme au pinceau, au rouleau et au pulvérisateur sans air
C 12	les recommandations des fabricants
C 13	les types de techniques de plâtrage décoratif comme le lissage discontinu à la truelle, l'apprêt spongieux, le brossage, le fini écrasé et le fini texturé en spirales
C 14	les types de produits adhésifs
C 15	l'ordre de l'application de finis texturés

### Sous-tâche

#### C-7.01 Préparer les murs et les plafonds pour l'application de fini texturé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

C-7.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des brosses à poil dur, des grattoirs, des meules à main et les burins, selon les matériaux à enlever
C-7.01.02	choisir les agents nettoyants ou les solvants en fonction des matériaux à enlever, des finis texturés à appliquer, et de l'emplacement des murs et des plafonds
C-7.01.03	enlever les contaminants ou les débris en fonction de leur composition chimique et des finis texturés à appliquer
C-7.01.04	corriger les défauts minimes sur les murs et les plafonds, en réparant les surfaces endommagées, en coupant et en meulant l'acier de charpente, en remplissant et en ponçant les joints, en retirant le béton ou le plâtre et le composé lâches, et en serrant et en recouvrant les vis
C-7.01.05	préparer les surfaces pour l'application de finis texturés en grattant, en ponçant et en y appliquant des revêtements, selon l'emplacement et les motifs voulus



---

## Sous-tâche

### C-7.02 Appliquer un enduit de lissage, un apprêt ou des produits de scellement sur les murs et les plafonds.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- C-7.02.01 choisir le produit de scellement et l'enduit de lissage en fonction de l'application de fini texturé, de l'emplacement des murs et des plafonds et des recommandations des fabricants
- C-7.02.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des boucliers à mortier, des truelles, des couteaux et des règles de plafonneur
- C-7.02.03 appliquer le produit de scellement sur la surface sèche et durcie en utilisant des méthodes d'application, comme l'application au rouleau et la pulvérisation, et en prenant en considération l'humidité et la température des murs, des plafonds et des lieux environnants
- C-7.02.04 niveler le plafond en appliquant un enduit de lissage à la main
- C-7.02.05 niveler les murs en appliquant un enduit de lissage à la main de haut en bas
- C-7.02.06 vérifier le nivelage de la surface est de niveau après avoir appliqué l'enduit de lissage
- C-7.02.07 pulvériser, broser, ou appliquer l'apprêt au rouleau afin de rendre la surface adhérente pour l'application de fini texturé
- C-7.02.08 colorer la surface selon l'aspect esthétique et les caractéristiques techniques du projet
- C-7.02.09 s'assurer que l'apprêt est étendu uniformément sur toutes les surfaces

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières appliquent une couche texturée comme finition décorative, selon les exigences des clients.

**Connaissances requises**

- C 1 les types d'agents nettoyants comme les acides, les détachants, les agents de blanchiment, le savon et l'eau
- C 2 les types de surfaces comme les panneaux muraux et le béton
- C 3 les types de murs et de plafonds apprêtés comme ceux en cloisons sèches, en plâtre, peints ou déjà texturés
- C 4 l'utilisation de finis texturés comme les finis décoratifs, acoustiques et ceux qui masquent les imperfections
- C 5 les motifs de finis texturés
- C 6 les techniques pour appliquer les finis texturés à la main
- C 7 les techniques d'application de finis texturés à la machine
- C 8 les motifs d'application de finis texturés à la machine comme le fini écrasé, la peau d'orange et les finis rugueux
- C 9 les types de produits d'étanchéité comme le calfeutrage et le mastic
- C 10 les types et le rôle des produits de scellement et des apprêts
- C 11 les méthodes d'application des produits de scellement et des apprêts comme à la brosse, au rouleau et au pulvérisateur sans air
- C 12 les recommandations des fabricants
- C 13 les types de techniques de plâtrage décoratif comme le lissage discontinu à la truelle, le tamponnement, le brossage, le fini écrasé, les finis texturés en spirales
- C 14 les types d'effets personnalisés comme les boutons de rose, les surfaces losangées, les coquilles et les demi-lunes
- C 15 les techniques de pulvérisation
- C 16 les outils utilisés pour la création d'effets personnalisés comme les fouets, les éponges, les brosses spéciales, les pulvérisateurs et les truelles

---

## Sous-tâche

### C-8.01 Appliquer le fini texturé sur les murs et les plafonds.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- C-8.01.01 déterminer le type de fini texturé requis pour les surfaces selon les caractéristiques techniques du projet et l'emplacement des surfaces
- C-8.01.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les compresseurs, les trémies et les outils à main pour l'application de finis texturés
- C-8.01.03 ajuster la pression de la machine afin d'obtenir la consistance et le mélange voulus pour le composé texturé
- C-8.01.04 pulvériser le fini texturé en faisant des mouvements pour obtenir le motif voulu
- C-8.01.05 créer le motif texturé voulu en utilisant des outils à main et selon les caractéristiques techniques du projet

---

## Sous-tâche

### C-8.02 Appliquer des motifs personnalisés.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- C-8.02.01 mesurer les surfaces et établir une ligne de référence pour les motifs personnalisés
- C-8.02.02 transférer les spécifications des créations architecturales sur les surfaces
- C-8.02.03 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les rubans à mesurer, les compas, les gabarits, les crayons, les règles, les truelles, les fouets, les éponges, les couteaux et les papiers abrasifs
- C-8.02.04 créer les motifs personnalisés à l'aide d'outils à main pour l'application de finis spéciaux
- C-8.02.05 pulvériser les motifs personnalisés en utilisant les pulvérisateurs, les trémies et les pulvérisateurs sans air, et en ajustant la pression afin d'obtenir la consistance voulue
- C-8.02.06 poncer la surface entourant le motif pour terminer le travail

<b>Tendances</b>	Les produits standards comme le plâtre vénitien et le stuc à appliquer au rouleau, achetés dans les magasins de rénovation, et qui permettent de réaliser les travaux soi-même, sont de plus en plus populaires en raison de leurs usages plus rapides et faciles. Les styles et les motifs traditionnels, de plâtrage et de revêtement redeviennent populaires.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Les composés prémélangés, les granulats, les produits non granulés, les couches de fond, les couches de finition, les produits de scellement et les produits d'étanchéité.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 9****Appliquer les systèmes de plâtre de finition.**

<b>Contexte</b>	Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières appliquent des systèmes de plâtre de finition sur les panneaux muraux. Ils peuvent être appliqués rapidement et offrent la polyvalence, la beauté et la durabilité des systèmes d'enduits traditionnels.
-----------------	---

**Connaissances requises**

C 1	les types de surfaces pour les systèmes de plâtre de finition comme les panneaux muraux et en béton
C 2	les effets de la température et de l'humidité sur le durcissement
C 3	les types de systèmes de plâtre de finition comme ceux à une ou deux couches
C 4	les types de plâtre de finition comme le plâtre lisse, en peau d'orange et brossé
C 5	les types d'outils comme les brosses en feutres, les truelles en acier inoxydable et les clés
C 6	les temps de durcissement
C 7	l'installation des panneaux muraux

- C 8 les défauts sur les surfaces comme les égratignures, les bosses et les irrégularités sur la couche de finition
- C 9 les recommandations des fabricants

---

### Sous-tâche

#### D-9.01 Appliquer la couche de fond pour le plâtre de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- D-9.01.01 corriger les défauts minimes sur la surface comme les fixations saillantes ou enfoncées, les panneaux lâches, l'acier de construction exposé sous le béton et les coins et les bordures brisés
- D-9.01.02 choisir les outils et l'équipement comme les boucliers à mortier, les truelles et les couteaux à ruban
- D-9.01.03 choisir la couche de fond en fonction des caractéristiques techniques du projet
- D-9.01.04 appliquer la couche de fond sur la surface à l'aide d'une truelle afin de créer une clé (une couche éraflée) pour l'application du fini, conformément aux pratiques de l'industrie

---

### Sous-tâche

#### D-9.02 Appliquer la couche de finition pour le plâtre de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- D-9.02.01 choisir les outils et l'équipement comme les boucliers à mortier, les truelles et les couteaux à ruban
- D-9.02.02 choisir les couches de finition en fonction des recommandations des fabricants
- D-9.02.03 appliquer le matériau sur la couche de fond à l'aide d'une truelle, afin de créer la finition voulue et en fonction des recommandations des fabricants

- D-9.02.04 inspecter la couche de finition afin de vérifier qu'elle est fixée, selon le temps alloué, le toucher, la température, l'humidité et les recommandations des fabricants
- D-9.02.05 créer des finis comme des finis polis, brossés et de peau d'orange à l'aide d'outils comme les pinceaux feutres et les truelles à polir, en fonction des recommandations des fabricants et du projet

## **Tâche 10**

### **Appliquer les finis de plâtre particuliers et les revêtements à usage spécial.**

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières appliquent des finis de plâtre et des revêtements spéciaux, comme le plâtre vénitien et les granulats, afin de créer des motifs personnalisés. Par exemple, le plâtre vénitien est utilisé pour créer un fini très poli à l'allure de marbre sur les murs et les plafonds.

#### **Connaissances requises**

- C 1 les types de surfaces comme les panneaux muraux, le béton et le bois
- C 2 les types d'applications superposées comme le granulat et le stuc
- C 3 les caractéristiques techniques du projet
- C 4 les recommandations des fabricants
- C 5 les revêtements spéciaux comme les systèmes d'isolation des façades avec enduit (SIFE), le granulat, les revêtements non granulés et le plâtre vénitien
- C 6 les types de surfaces de plâtre spécial comme le fini à texture de coquilles, la peau d'orange, le fini écrasé, et la peinture texturée à pulvériser pour les plafonds (fini popcorn)
- C 7 les finis de niveau 5

---

## Sous-tâche

### D-10.01 Préparer la surface pour les applications de revêtements.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- D-10.01.01 enlever les matières étrangères comme les étrépillons coniques, la crasse et les matières lâches
- D-10.01.02 nettoyer à l'aide d'outils ou de produits comme le savon, l'eau, les balais, les grattoirs et les chiffons
- D-10.01.03 corriger les défauts comme les trous et les fentes avec du liant de ciment, des treillis de fibre de verre et des matériaux cimentaires, conformément aux pratiques de l'industrie

---

## Sous-tâche

### D-10.02 Appliquer l'apprêt sur la surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- D-10.02.01 choisir le type d'apprêt comme le liant et le latex en fonction de la surface et des caractéristiques techniques du projet
- D-10.02.02 choisir les outils et l'équipement comme les brosses, les rouleaux et les pulvérisateurs en fonction de la dimension et de l'accessibilité de la surface
- D-10.02.03 appliquer l'apprêt avec une brosse, un rouleau ou un pulvérisateur en fonction des recommandations des fabricants et du projet

---

## Sous-tâche

### D-10.03 Appliquer les revêtements.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- D-10.03.01 choisir les outils et l'équipement comme les cordeaux traceurs, les lasers, les niveaux et les rubans à mesurer
- D-10.03.02 déterminer la position des lignes ou des motifs en fonction des dessins
- D-10.03.03 marquer la surface avec des lignes et des motifs
- D-10.03.04 appliquer le revêtement à l'aide de techniques comme le lissage à la truelle, le masticage et la pulvérisation
- D-10.03.05 finir le revêtement afin d'obtenir la texture, le motif, les lignes des joints et la couleur souhaités en fonction des caractéristiques techniques du projet
- D-10.03.06 appliquer les couches de produits de scellement et de produits d'étanchéité en fonction des caractéristiques techniques du projet
- D-10.03.07 polir avec une truelle ou du papier abrasif afin d'obtenir un fini monolithique et translucide conformément aux exigences du projet et des fabricants



<b>Tendances</b>	Les moulures sont désormais prédominantes parce qu'elles sont plus accessibles et abordables. Les lasers sont beaucoup utilisés puisqu'ils sont précis, à meilleur marché, et faciles à utiliser.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Ornements, moulures, adhésifs, calfeutrage, fixations.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 11****Préparer l'installation des moulures. (PAS COMMUNE)**

<b>Contexte</b>	Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières mesurent et disposent les dimensions des moulures en fonction des caractéristiques techniques du travail. Ils installent des moulures avec du matériel comme la mousse, composé d'un enduit vinylique, en plâtre à modeler ou en gypse, à l'exclusion des panneaux composites en fibres de bois à moyenne densité.
-----------------	---

**Connaissances requises**

C 1	les types de surfaces comme le béton, les panneaux muraux et le bois
C 2	les types de moulures comme les moulures de corniche et les moulures décoratives
C 3	les types d'ornements comme les rosaces et les corbeaux
C 4	les styles de moulures comme les moulures couronnées, les cavets et les moulures dentelées
C 5	les matériaux comme la mousse avec revêtement de vinyle, le plâtre à mouler et le gypse
C 6	les adhésifs comme le composé à joint et les adhésifs de construction

---

## Sous-tâche

### E-11.01 Préparer la surface pour les moulures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- E-11.01.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des grattoirs, du papier abrasif, des couteaux, des rouleaux à peinture, des pulvérisateurs sans air, des brosses et des niveaux
- E-11.01.02 corriger les imperfections de la surface afin de s'assurer qu'elle est d'aplomb et plane, conformément aux pratiques de l'industrie
- E-11.01.03 choisir un apprêt en fonction de la surface et du travail à effectuer
- E-11.01.04 appliquer un apprêt sur la surface afin d'améliorer l'adhérence des moulures et des ornements
- E-11.01.05 vérifier que le fond de clouage est en place pour supporter les moulures et les ornements lourds

---

## Sous-tâche

### E-11.02 Déterminer l'emplacement et la dimension des moulures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- E-11.02.01 choisir les outils et l'équipement comme des cordeaux traceurs, des crayons, des rubans à mesurer, des équerres de charpentier, des lasers et des niveaux
- E-11.02.02 déterminer les endroits où placer les moulures ou les ornements en fonction des caractéristiques techniques du projet
- E-11.02.03 mesurer et marquer la surface en fonction des spécifications du projet
- E-11.02.04 mettre les marquages de niveau afin d'assurer la précision et l'exactitude

## Tâche 12

## Installer les moulures.

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières installent des moulures décoratives ou des moulures de corniche à des fins de décoration.

### Connaissances requises

- C 1 les angles, les degrés et les profils
- C 2 les types de surfaces comme le béton, les panneaux muraux et le bois
- C 3 les styles de moulures comme les moulures couronnées, les cavets et les moulures dentelées
- C 4 les types d'ornements comme les rosaces et les corbeaux
- C 5 les matériaux comme la mousse avec revêtement de vinyle, le plâtre à mouler et le gypse
- C 6 les recommandations des fabricants
- C 7 les adhésifs comme le composé à joint et les adhésifs de construction
- C 8 les fiches signalétiques
- C 9 les imperfections des surfaces comme les petits trous, les fentes et les joints
- C 10 les temps de durcissement ou de prise
- C 11 les outils de ponçage comme les blocs de ponçage et les éponges à poncer
- C 12 les degrés de rugosité du papier abrasif

### Sous-tâche

#### E-12.01 Couper les moulures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- E-12.01.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des truelles carrées, des scies à onglets, des établis et des brosses à épousseter
- E-12.01.02 mesurer et marquer le degré d'angle requis sur la moulure
- E-12.01.03 couper les moulures en suivant les lignes de profils à l'aide une scie à onglets
- E-12.01.04 nettoyer ou finir les bordures

---

## Sous-tâche

### E-12.02 Fixer les moulures sur les surfaces. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- E-12.02.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des poches à douille, des truelles carrées, des pistolets à calfeutrer et des couteaux à ruban
- E-12.02.02 ajuster les moulures à sec afin de s'assurer qu'elles sont bien placées et alignées
- E-12.02.03 choisir les fixations comme le plâtre, les composés à joint, les adhésifs, les vis et les clous de finition en fonction des recommandations des fabricants et du projet
- E-12.02.04 appliquer le plâtre, les composés à joint ou l'adhésif à l'envers et aux extrémités des moulures, en utilisant une poche à douille
- E-12.02.05 placer les moulures en fonction des marques tracées
- E-12.02.06 fixer les moulures avec des fixations en fonction de leurs dimensions et de leur poids, selon les recommandations des fabricants

---

## Sous-tâche

### E-12.03 Finir les joints et les surfaces.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- E-12.03.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les couteaux à ruban, le papier abrasif et les pistolets à calfeutrer
- E-12.03.02 enlever les matériaux excédentaires de la surface à l'aide des outils comme des couteaux à mastic et des truelles carrées
- E-12.03.03 remplir les imperfections à l'aide des outils comme des outils de finition de plâtre en acier, des couteaux à ruban et des spatules en suivant les profils et en rendant la surface égale à la moulure

- E-12.03.04 poncer ou finir les composés de remplissage durcis afin d'unir les profils à la surface de finition
- E-12.03.05 calfeutrer les joints des moulures le long du panneau mural afin de créer une ligne constante

<b>Tendances</b>	Afin d'améliorer l'efficacité, les pièces de treillis en fibre sont de plus en plus utilisées pour réparer les panneaux muraux. Les composés qui produisent moins de poussière sont aussi de plus en plus populaires.
<b>Matériel connexe</b>	Tous les composants.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 13****Rechercher la cause des problèmes.**

<b>Contexte</b>	Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières résolvent les problèmes en déterminant leur cause principale et le type de réparation nécessaire, afin de restaurer les surfaces à leur état d'origine.
-----------------	--

**Connaissances requises**

C 1	les types de surfaces comme les panneaux muraux, le bois et le béton
C 2	les structures de base des immeubles comme les fondations, les fermes et les solives de bois, les charpentes, la ventilation et la plomberie
C 3	les types de réparations comme le remplacement, le ragréage et la coupe
C 4	les types de produits d'étanchéité et leur rôle
C 5	le taux d'humidité et de température acceptable
C 6	les types de surfaces recouvertes de fini texturé
C 7	les problèmes comme la moisissure, le soulèvement des vis, les dommages causés par l'eau, les fissures, les bulles, les cloques, les trous, les dommages causés par le feu et l'acier de construction exposé
C 8	la cause des problèmes comme le soulèvement des fermes et des solives de bois, l'humidité excessive, les rétrécissements, les fuites d'eau, les défauts de fabrication et la piètre qualité de la construction

---

## Sous-tâche

### F-13.01 Déterminer la cause du problème.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- F-13.01.01 procéder à une inspection visuelle les surfaces afin de trouver des problèmes comme la moisissure, les soulèvements de vis, les dégâts causés par l'eau, les fissures, les bulles, les cloques, les trous, les dommages causés par le feu et l'acier de construction exposé
- F-13.01.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les humidimètres, les baladeuses, les thermomètres et l'équipement d'accès
- F-13.01.03 procéder à une ronde d'inspection du lieu de travail afin de détecter les problèmes relatifs à la structure qui pourraient causer des dommages à l'intérieur ou à l'extérieur
- F-13.01.04 mesurer la température et le niveau d'humidité de la surface et des environs
- F-13.01.05 déterminer la cause des problèmes comme le soulèvement des fermes et des solives de bois, l'humidité excessive, le rétrécissement, les fuites d'eau, les défauts de fabrication et la piètre qualité de la construction

---

## Sous-tâche

### F-13.02 Déterminer le type de réparation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- F-13.02.01 déterminer la source et l'étendue de la cause du problème comme une plomberie défectueuse et ses effets sur la surface
- F-13.02.02 déterminer si la réparation de la cause du problème fait partie du champ d'application du métier de jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière, ou si elle touche d'autres domaines comme la plomberie ou la charpenterie
- F-13.02.03 aviser les clients de la cause du problème et proposer des solutions comme la coupe, le ragréage et le remplacement de la surface

## Tâche 14

## Réparer les surfaces.

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières réparent et remplacent les surfaces des cloisons sèches, en plâtre, texturées et le stuc, afin de rétablir leur forme originale.

### Connaissances requises

- C 1 les techniques d'installation de panneaux muraux
- C 2 les types de surfaces comme le béton, les panneaux muraux et le bois
- C 3 les techniques d'enduits et de réparation des panneaux muraux en plâtre, en revêtements spéciaux, avec un fini texturé, en stuc ou des SIFE
- C 4 les recommandations des fabricants

---

### Sous-tâche

#### F-14.01 Sceller les taches.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- F-14.01.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des pulvérisateurs, des brosses et des rouleaux
- F-14.01.02 choisir l'apprêt antitache selon le type de surface et de fini texturé
- F-14.01.03 pulvériser un mélange adéquat d'eau et d'agent de blanchiment sur les taches sur les surfaces recouvertes de fini texturé
- F-14.01.04 appliquer un apprêt antitache sur les surfaces tachées, selon les recommandations des fabricants



---

## Sous-tâche

### F-14.02 Réparer les panneaux muraux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

F-14.02.01	insérer des fixations comme des vis ou des clous dans les panneaux muraux afin de les tenir en place
F-14.02.02	réparer les défauts des panneaux muraux comme les trous et les fentes à l'aide de composés prémélangés comme les mélanges à prise rapide, les composés à joint ou le ruban
F-14.02.03	gratter et enlever les composés abîmés
F-14.02.04	couper, enlever et remplacer les surfaces endommagées et les matériaux comme le ruban, les coins de métal et les panneaux muraux
F-14.02.05	installer les coins de métal ou de papier sur les panneaux muraux en les fixant, en poussant et en les positionnant sur le composé
F-14.02.06	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les pinces à sertir, les agrafeuses, les couteaux, les applicateurs à ruban et les ponceuses
F-14.02.07	installer les fonds de clouage afin d'appuyer les nouveaux panneaux muraux

---

## Sous-tâche

### F-14.03 Réparer le plâtre.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

F-14.03.01	couper et rainurer les surfaces endommagées et remplir les fentes avec des matériaux afin de lier les surfaces entre elles
F-14.03.02	choisir des matériaux comme le plâtre et le composé à joint, selon les réparations à effectuer
F-14.03.03	installer le ruban à joint en papier ou le treillis de fibre de verre sur la surface endommagée

- F-14.03.04 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les perceuses, les mélangeurs, les boucliers à mortier, les truelles, les règles de plafonneur et les couteaux
- F-14.03.05 aplatir et égaliser la surface afin de la préparer pour la finition

### Sous-tâche

#### F-14.04 Réparer les surfaces recouvertes de fini texturé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

- F-14.04.01 mouiller et gratter le fini texturé endommagé et les surfaces adjacentes pour les surfaces plus petites
- F-14.04.02 couper et enlever les surfaces endommagées et installer de nouveaux matériaux pour les surfaces plus grandes
- F-14.04.03 remplir les fentes, ragréer et appliquer du ruban à joint sur les zones endommagées
- F-14.04.04 choisir les matériaux qui s'agencent à la surface existante, comme les cloisons sèches, le plâtre et les finis texturés
- F-14.04.05 égaliser les surfaces réparées avec le reste de la surface
- F-14.04.06 sceller et apprêter les surfaces réparées
- F-14.04.07 créer des textures et reproduire les motifs des surfaces existantes à l'aide des appareils de pulvérisation et à des outils à main
- F-14.04.08 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les trémies, les baladeuses, les perceuses, les compresseurs, les pulvérisateurs et les grattoirs

---

## Sous-tâche

### F-14.05 Réparer le stuc.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	ND	oui	oui	non	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

### Compétences clés

F-14.05.01	enlever les matériaux lâches des surfaces endommagées
F-14.05.02	pré-remplir les endroits endommagés avec des matériaux comme les composés prémélangés et le ciment à base de sable, selon la zone endommagée
F-14.05.03	passer les zones endommagées à la truelle
F-14.05.04	reproduire les motifs du fini à l'aide des outils à main ou des pulvérisateurs
F-14.05.05	utiliser les outils et l'équipement comme les taloches, les perceuses, les boucliers à mortier, les truelles, les mélangeurs et les couteaux

---

## Tâche 15

### Restaurer les anciennes moulures. (PAS COMMUNE)

**Contexte** Les jointoyeurs, les jointoyeuses, les plâtriers et les plâtrières remettent en état les ornements et les moulures âgés qui sont situées sur des immeubles historiques. Ils pourraient recréer les moulures et les ornements en faisant des empreintes et des moules inversés. Ils installent des guides pour faciliter l'installation des moules.

### Connaissances requises

C 1	les types d'ornements comme les rosaces et les corbeaux
C 2	les types de surfaces
C 3	les types de matériaux comme le bois, le plâtre et l'étain
C 4	les techniques de mélange des composés
C 5	le plâtre de Paris
C 6	le temps de séchage et de durcissement des composés
C 7	les types de moulures comme les moulures de corniche et les moulures décoratives
C 8	les techniques d'installation et de réparation des moulures et des décorations

---

## Sous-tâche

### F-15.01 Prendre des empreintes des moulures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- F-15.01.01 déterminer les moulures et les décorations à empreindre
- F-15.01.02 scier les moulures de façon à obtenir le profil le plus près de la section endommagée
- F-15.01.03 insérer le carton dans la coupe et tracer le motif de la moulure sur le carton
- F-15.01.04 transférer le motif des moulures sur les matériaux guides comme le contreplaqué, le verre acrylique ou l'étain
- F-15.01.05 brosser le latex liquide sur les décorations afin de créer des moules inversés
- F-15.01.06 retirer les moules inversés en un morceau
- F-15.01.07 placer les moules inversés dans des boîtes remplies de sable et les remplir de plâtre de Paris
- F-15.01.08 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des scies, des pinceaux, des mélangeurs et des perceuses

---

## Sous-tâche

### F-15.02 Préparer les surfaces pour la réinstallation. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

- F-15.02.01 mouiller et gratter les surfaces afin d'enlever les anciennes décorations ou moulures
- F-15.02.02 poncer les surfaces afin de les rendre lisses
- F-15.02.03 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des grattoirs, des ponceuses et des pulvérisateurs

---

## Sous-tâche

### F-15.03 Installer les guides. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

F-15.03.01	choisir le lattis en bois
F-15.03.02	mesurer et couper le lattis selon la longueur des moulures endommagées et le chevauchement
F-15.03.03	placer et fixer le lattis sur le plafond et sous les moulures endommagées
F-15.03.04	placer les empreintes sur le lattis
F-15.03.05	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme des perceuses sans fil, des égoïnes et des rubans à mesurer

---

## Sous-tâche

### F-15.04 Placer les moulures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	ND	non	oui	oui	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

#### Compétences clés

F-15.04.01	choisir le type de produit d'étanchéité adhésif selon les recommandations des fabricants et le type de surface
F-15.04.02	déterminer l'emplacement des vis en fonction de la structure de la surface
F-15.04.03	percer et fraiser les avant-trous pour les vis
F-15.04.04	placer et fixer les ornements avec des vis
F-15.04.05	recouvrir les têtes des vis avec les matériaux assortis aux ornements
F-15.04.06	appliquer le produit d'étanchéité ou de plâtre de Paris sur la circonférence des ornements
F-15.04.07	appliquer les matériaux comme du plâtre à mouler et du plâtre de Paris sur les surfaces et les moulures, conformément aux exigences de la tâche
F-15.04.08	faire une empreinte sur le guide afin de former parfaitement les moulures
F-15.04.09	faire la finition des moulures en épongeant, en ponçant au grain fin et en remplissant les trous

- F-15.04.10 enlever les guides à la fin des travaux
- F-15.04.11 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les truelles, les ponceuses et les éponges

## **APPENDICES**





**Outils à main**

agrafeuse	marteau
applicateur de rouleau d'angle	marteau de menuisier
arrache-clou	outil à saigner
bac à enduit	outil de sertissage
balai	palette
baril	peigne
bloc de ponçage	pelle
brosse	pied de biche
brosse à badigeon	pilon à mortier
brosse de maçonnerie	pilon à pommes de terre
brouette	pilon à pommes de terre
burin	pinceau
chiffon	pistolet à calfeutrer
cisaille de ferblantier	boucliers à mortier
cisailles	poche à douille
cisailles métalliques	ponceuse à main avec poignée coulissante
ciseaux à froid	porte-mortier
clé	porte-ruban à joint
couteau	râpe
couteau à gypse	règle de plâtrier
couteau à gypse (à ruban, à enduire, à joint)	rouleaux à peinture
couteau à joint	sac à clous
couteau à mastic	scie à dos et boîte à onglets
couteau flexible	scie à métaux
couteau pointu	scie pour cloison sèche
couteau universel	scie sauteuse
dérouleur de ruban à joint	seau
éponge	spatule
établi	spatule à joint
finisseur d'angle	taloche
foret (pour outil pneumatique)	taloche en éponge
fouet	thermomètre
grattoir	toile et feuille de plastique
grattoir à mur et à plancher	tournevis
hache de plâtrier	truelle
humidimètre	truelle à rainures
lime	truelle carrée
maillet en caoutchouc	truelle d'angle
marqueur d'onglet à nez arrondi	truelle en acier
tuyau d'arrosage	visseuse électrique
visseuse	

## Outils et équipement mécaniques

appareil de chauffage d'appoint	ponceuse
aspirateur	ponceuse électrique
ensemble de compresseur/cloueuse	pulvérisateur de stuc
mélangeur	pulvérisateur manuel
mélangeur (agitateur pour perceuse)/palette	pulvérisateur pour peinture texturée
mélangeur portatif	pulvérisateur sans air
meuleuse	rallonge avec baladeuse
multiprise	transpalette à main
perceuse à mélanger avec agitateur	trémie
perceuse et mèches	ventilateur
pistolet cloueur	visseuse électrique
pistolet de pulvérisation	visseuse sans fil
pistolet-cloueur	

## Outils à main automatique

applicateur automatique	têtes d'applicateur
boîtes (2, 7, 8, 10, 12 pouces)	rouleurs d'angle rentrant/sortant
compresseur	pompe
finisseurs d'angle	tube (manche)
col de cygne	

## Outils de traçage et de mesure

compas	niveau à bulle
craie	niveau à laser
crayon	pelle à mesurer
équerre	pointeur à laser
fil à plomb	raclette (lissoir)
gabarit	règle
gabarit à moulures	règle de plafonneur (darby)
gabarit d'angles	ruban à mesurer
guide de bois	ruban à mesurer au laser
ligne de craie	

## Équipement d'accès

échafaudage	escabeau
échafaudage roulant (Baker®)	petit échafaudage
échasses	poulie et corde
échelle	table élévatrice à ciseaux

## Équipement de sécurité et de protection individuelle

casque de sécurité

chaussures de sécurité

déshumidificateur

extincteur

gants de caoutchouc

gants de travail

harnais avec cordage de sécurité

lunettes de sécurité

masque protecteur contre  
la poussière

protecteurs d'oreilles

respirateur

trousse de premiers soins

<b>adhésif</b>	matériau qui lie les surfaces les unes aux autres
<b>revêtement granulé</b>	matériau granuleux inerte comme le polystyrène, la perlite, la pierre ponce ou le sable utilisé pour créer un effet esthétique dans les finis texturés
<b>pulvérisation sans air</b>	méthode qui n'utilise pas d'air comprimé pour pulvériser la peinture; la pulvérisation se produit lorsque la peinture est pompée à haute pression à travers une seule ouverture du pistolet; la force de la pression permet de la pulvériser
<b>coin/coin de métal</b>	recouvrement en métal, en papier ou en plastique qui protège et renforce les coins des cloisons sèches
<b>cloque</b>	boursouffure causée par un vide ou une bulle d'air dans le plâtre du panneau de gypse; boursouffure dans le ruban, habituellement causée par un manque de composé à joint sous le ruban; également appelée bulle
<b>cloquage</b>	formation de bulles ou de grains sur une surface
<b>bouche-pores</b>	liquide épais utilisé pour égaliser et préparer les surfaces de maçonnerie très rugueuses
<b>boîte (de finition)</b>	distribue automatiquement la bonne quantité de composé à joint et amincit les bords en un seul passage; un autre nom pour la boîte utilisée pour appliquer des couches de composé à joint sur les joints des panneaux muraux
<b>couteau à grosse lame</b>	couteau de finition à lame large et souple utilisé pour appliquer le composé à joint
<b>joint d'about</b>	joint formé lorsque les extrémités coupées des panneaux muraux de gypse sont placées l'une à côté de l'autre
<b>calfeutrant</b>	terme utilisé pour décrire les produits d'étanchéité
<b>calfeutrer</b>	sceller les petites ouvertures dans les murs ou les plafonds pour insonoriser ou pour obtenir un aspect fini et sceller l'espace entre des matériaux différents
<b>cimentaire</b>	matériau composé de plusieurs ingrédients, notamment le ciment Portland

<b>ligne de craie</b>	ligne droite obtenue par le claquement d'un cordeau à craie entre deux points
<b>couche</b>	application d'une seule épaisseur de composé à joint
<b>joint de dilatation</b>	l'espace d'une expansion ou d'une compression qui permet de relâcher le mouvement de contrainte dans les grandes surfaces des plafonds et des murs
<b>moulure de corniche</b>	moulure décorative utilisée pour finir les angles horizontaux intérieurs
<b>enrobage</b>	appliquer le ruban à joint et le recouvrir de composé
<b>papier</b>	côté fini d'un panneau de gypse
<b>amincissement</b>	utiliser un couteau et une truelle pour unir les bordures du composé au panneau mural
<b>composé</b>	un composé ou une poudre prémélangés, et utilisés pour réparer des petits trous et des fentes sur les surfaces à peindre
<b>résistant au feu</b>	traitement chimique qui réduit l'inflammabilité du matériau traité
<b>bulles d'air</b>	petits trous dans l'application du composé à joint et des finis texturés
<b>trémie</b>	appareil qui sert à sceller le ruban; accessoire du pistolet de pulvérisation utilisé pour appliquer le fini texturé; réservoir de retenue des pulvérisateurs
<b>joint</b>	articulation entre deux pièces de panneaux muraux
<b>composé à joint (mastic)</b>	matériau utilisé dans la finition de panneaux muraux pour recouvrir les joints, les coin et les fixations afin de rendre les surfaces lisses et uniformes
<b>clé</b>	faire des entailles obliques ou en forme de "V", en enlevant des petites fissures dans l'enduit du plâtrage, lorsque la jonction est trop serrée et que le plâtre ne peut se filtrer dans les brèches.
<b>fini écrasé</b>	technique utilisée pour aplatir le dessus de finis texturés pour obtenir un style unique
<b>niveau à laser</b>	instrument utilisé pour niveler des surfaces horizontales et verticales
<b>marbrage</b>	technique qui donne aux surfaces l'apparence du marbre

<b>revêtement non granulé</b>	décrit les matériaux qui ne contiennent aucune particule granulée comme le sable, le polystyrène, etc.
<b>peau d'orange</b>	fini texturé qui rappelle la peau d'une orange
<b>application de revêtement</b>	application d'un ou plusieurs finis texturés sur une surface
<b>ponceuse à manche</b>	support à papier abrasif fixé au bout d'un manche avec un pivot qui facilite le ponçage
<b>pré-remplissage du composé</b>	méthode d'application utilisée dans la préparation des panneaux muraux pour installer le ruban et le composé à joint
<b>apprêt</b>	revêtement appliqué à un substrat pour le scellement, l'adhésion de couches subséquentes et la prévention de la corrosion
<b>couteau à mastic</b>	mince outil de métal muni d'une lame plate qui sert à remplir les fentes et les trous
<b>ponçage</b>	lissage du composé à joint avec du papier abrasif
<b>produit d'étanchéité</b>	matériau de calfeutrage utilisé pour remplir les vides ou les joints afin d'insonoriser, d'isoler et d'empêcher les infiltrations d'air ou d'humidité
<b>produit de scellement</b>	revêtement utilisé pour éviter l'absorption excessive des couches subséquentes sur une surface poreuse ou les taches causées par le ressuage du substrat; liquide fluide qu'on applique parfois sur le bois, le plâtre, les panneaux muraux ou la maçonnerie pour éviter l'absorption de saleté, d'humidité, de taches, etc.
<b>finis de plâtre spécial</b>	fini dont l'allure et la texture finales sont originales et parfois complexes
<b>revêtements de spécialité</b>	produits ou méthodes spécialisés pour appliquer et utiliser les matériaux afin de créer un fini spécial unique et recherché
<b>fini texturé</b>	décoration appliquée à la main ou à la machine sur une surface
<b>moulure</b>	longue bande en matériau de métal, de plastique ou de papier, avec une arête centrale et une paire de collerettes qui s'éloignent de la pointe. La moulure permet de créer une finition autour des embrasures, sur les plafonds ou sur les planchers
<b>système de plâtre de finition</b>	une ou deux couches de plâtre mince par-dessus des panneaux de gypse spécial appelés panneaux bleus

<b>plâtre vénitien</b>	fini de mur et de plafond fait de plâtre mélangé avec de la poussière de marbre et qui est poli afin de créer une surface lisse avec une illusion de profondeur et de texture
<b>panneaux muraux</b>	nom générique d'une famille de feuilles non combustibles faites d'un matériau principalement composé de gypse et d'un papier de surface
<b>ponçage à l'eau</b>	technique utilisée pour lisser un joint fini à l'aide d'une éponge épaisse et mouillée; méthode de ponçage qui produit moins de poussière que le ponçage à sec

<b>CNB</b>	Code national du bâtiment
<b>EPI</b>	Équipement de protection individuelle
<b>FS</b>	Fiche signalétique
<b>LEED</b>	<i>Leadership in Energy and Environmental Design</i>
<b>SST</b>	Santé et sécurité au travail
<b>SIMDUT</b>	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail
<b>SIFE</b>	système d'isolation des façades avec enduit



**APPENDICE D****PONDÉRATION DES BLOCS  
ET DES TÂCHES****BLOC A      COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	24	13	ND	10	11	16	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	15%

Tâche 1    Effectuer les tâches liées à la sécurité.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	28%
%	20	50	ND	23	15	30	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Tâche 2    Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	24%
%	30	20	ND	37	15	20	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Tâche 3    Exécuter les pratiques et les procédures communes du travail.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	48%
%	50	30	ND	40	70	50	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

**BLOC B      APPLICATION DU RUBAN À JOINT**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	44	41	ND	40	50	50	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	45%

Tâche 4    Préparer l'application du ruban à joint.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	22%
%	20	20	ND	25	24	20	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Tâche 5 Appliquer du ruban à joint sur les panneaux muraux.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	20	38	ND	32	52	40	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	36%

Tâche 6 Finir les panneaux muraux.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	60	42	ND	43	24	40	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	42%

### BLOC C APPLICATION DE FINI TEXTURÉ

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	2	13	ND	10	5	4	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	7%

Tâche 7 Préparer les surfaces pour l'application du fini texturé.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	50	41	ND	40	40	50	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	44%

Tâche 8 Appliquer le fini texturé sur les surfaces.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	50	59	ND	60	60	50	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	56%

### BLOC D PLÂTRAGE, REVÊTEMENTS SPÉCIAUX ET SYSTÈMES

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	0	13	ND	10	18	6	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	9%

Tâche 9 Appliquer les systèmes de plâtre de finition.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	50	ND	40	40	75	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	51%

Tâche 10 Appliquer les finis de plâtre particuliers et les revêtements à usage spécial.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	50	ND	60	60	25	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	49%

## BLOC E MOULURES

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	0	10	ND	5	5	4	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	5%

Tâche 11 Préparer l'installation des moulures. (PAS COMMUNE)

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	PC*
%	0	38	ND	0	40	40	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Tâche 12 Installer les moulures.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	100%
%	0	62	ND	100	60	60	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

## BLOC F RÉPARATIONS ET RESTAURATION

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	30	10	ND	25	11	20	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	19%

Tâche 13 Rechercher la cause des problèmes.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	34%
%	30	17	ND	40	18	30	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

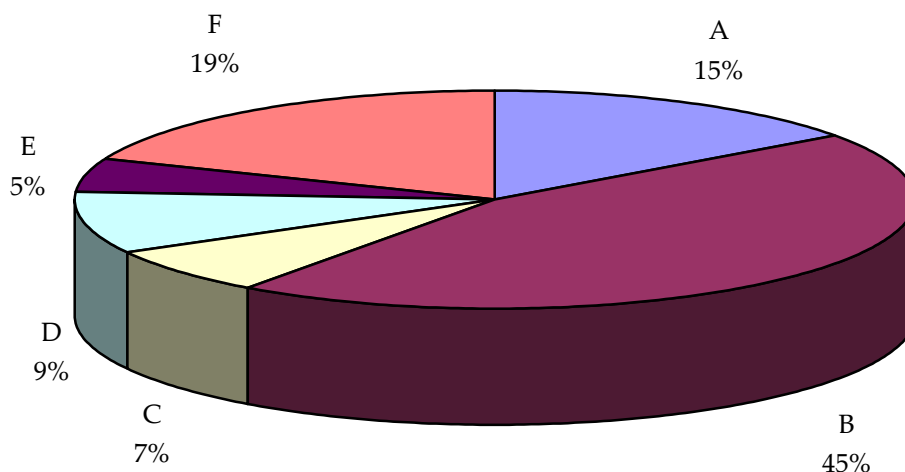
Tâche 14 Réparer les surfaces.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	66%
%	70	25	ND	60	44	60	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Tâche 15 Restaurer les anciennes moulures. (PAS COMMUNE)

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	PC
%	0	58	ND	0	38	10	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

\* PAS COMMUNE



**TITRES DES BLOCS**

BLOC A	Compétences professionnelles communes	BLOC D	Plâtrage, revêtements spéciaux et systèmes
BLOC B	Application du ruban	BLOC E	Moulures
BLOC C	Application de fini texturé	BLOC F	Réparations et restauration

\*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

# APPENDICE F

## TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION – Jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
<b>A – COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES</b>	1. Effectuer les tâches liées à la sécurité.	1.01 Conserver un milieu de travail sécuritaire.	1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.			
	2. Utiliser et entretenir les outils et l'équipement.	2.01 Utiliser l'équipement d'accès.	2.02 Utiliser l'équipement de levage.	2.03 Entretenir les outils et l'équipement.		
	3. Exécuter les pratiques et les procédures communes du travail.	3.01 Manipuler les matériaux.	3.02 Planifier les projets.	3.03 Préparer le lieu de travail.	3.04 Inspecter les surfaces.	3.05 Mélanger les matériaux à appliquer.
		3.06 Nettoyer les lieux après les travaux.	3.07 Vérifier les travaux terminés			
<b>B – APPLICATION DU RUBAN À JOINT</b>	4. Préparer l'application du ruban à joint.	4.01 Préparer la surface des panneaux muraux.	4.02 Pré-remplir les panneaux muraux.			
	5. Appliquer du ruban à joint sur les panneaux muraux.	5.01 Appliquer les rubans afin de protéger les surfaces contre le feu et le gaz.	5.02 Enrober le ruban.	5.03 Installer les coins de métal, les joints de dilatation et les moulures de coin.	5.04 Appliquer plusieurs couches de composé.	5.05 Poncer légèrement entre les couches.
	6. Finir les panneaux muraux.	6.01 Appliquer le fini de niveau 5.	6.02 Poncer les surfaces avec un grain fin.	6.03 Poncer les surfaces à l'eau.	6.04 Faire les retouches avant l'application de l'apprêt.	

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES		
C – APPLICATION DE FINI TEXTURÉ	7. Préparer les surfaces pour l'application du fini texturé.	7.01 Préparer les murs et les plafonds pour l'application de fini texturé.	7.02 Appliquer un enduit de lissage, un apprêt ou des produits de scellement sur les murs et les plafonds.	
	8. Appliquer le fini texturé sur les surfaces.	8.01 Appliquer le fini texturé sur les murs et les plafonds.	8.02 Appliquer des motifs personnalisés.	
D – PLÂTRAGE, REVÊTEMENTS SPÉCIAUX ET SYSTÈMES	9. Appliquer les systèmes de plâtre de finition.	9.01 Appliquer la couche de fond pour le plâtre de finition.	9.02 Appliquer la couche de finition pour le plâtre de finition.	
	10. Appliquer les finis de plâtre particuliers et les revêtements à usage spécial.	10.01 Préparer la surface pour les applications de revêtements.	10.02 Appliquer l'apprêt sur la surface.	10.03 Appliquer les revêtements.
E – MOULURES	11. Préparer l'installation des moulures. (PAS COMMUNE)	11.01 Préparer la surface pour les moulures. (PAS COMMUNE)	11.02 Déterminer l'emplacement et la dimension des moulures. (PAS COMMUNE)	
	12. Installer les moulures.	12.01 Couper les moulures. (PAS COMMUNE)	12.02 Fixer les moulures sur les surfaces. (PAS COMMUNE)	12.03 Finir les joints et les surfaces.

## BLOCS

F – RÉPARATIONS  
ET  
RESTAURATION

## TÂCHES

13. Rechercher la cause des problèmes.

14. Réparer les surfaces.

15. Restaurer les anciennes moulures. (PAS COMMUNE)

## SOUS-TÂCHES

13.01 Déterminer la cause du problème.

13.02 Déterminer le type de réparation.

14.01 Sceller les taches.

14.02 Réparer les panneaux muraux.

14.03 Réparer le plâtre.

14.04 Réparer les surfaces recouvertes de fini texturé.

14.05 Réparer le stuc .

15.01 Prendre des empreintes des moulures. (PAS COMMUNE)

15.02 Préparer les surfaces pour la réinstallation. (PAS COMMUNE)

15.03 Installer les guides. (PAS COMMUNE)

15.04 Placer les moulures. (PAS COMMUNE)